

مجلس مشاورت

• مفتى قمرالحن بستوى امر بيكه

- ڈاکٹرغلام زرقانی قادری میں روزہوں ہیں۔ جس لٹ
- مولانا نظام الدين مصباحي بولڻن م
- ڈاکٹر شفیق اجمل بنارس مذہ
- مفتی وفاءالمصطفے امجدی ہوڑہ میں دوج راضل ساجستھا

مديراعلي

مولانا فيضان المصطفط قادري

مولانا محمآفتابعالم مصباحي دبلي	
مولاناطارق انورمصباجينگلور	منبجنگ ایڈیٹر
توقیررضا نوری دبلی	اشتهار مينيجر
مواا و کامل احرنعیمی	ڈ <i>رزائنر</i>

مجلس ادارت

- ڈاکٹر سجادعا کم رضوی کلکته
- وداكترغلام جابرتمس مصباحي مببي
 - مولانا كوثرامام سيوانى
 - ڈاکٹرامجدرضاامجدیپٹنہ
- ڈاکٹرمتاز عالم رضوی دہلی

سالانهمبری فیس:-/150روپے 🐞 بیرون مما لک فیس:40امر یکی ڈالر 🤇

ترسیل زر کاپته

PAIGAM E SHARIAT Monthly

House No.442, 2nd Floor,Gali Sarotey Wali, Matia Mahal Jama Masjid Delhi-6 Mob:.9911062519, 011-23260749 Email: paighameshariat@gmail.com

Indian Bank

A/c.No.6409744750, IFSC Code IDIB000J033, Jasola

النام الشريعت الله النام الشريعت الله

مکه پبلشه، ۱۳۴۶، دوسری منزل، گلی سرو<u>ت والی ب</u>ٹیانحل، جامع مسجد د، بلی _{- ۲} آفس کا فون نمبر: 011-23260749,9911062519

فهرست مضـــامین

4

صفحه	مقــــاله نگار	مضــــامین	شمار
5	مولانا فيضان المصطفط قادرى	پیغام شریعت کے اجراسے خوشیوں کی لہر	1
7	مولا نا كوثرامام قادري	سردار منافقین پرعنایات کی بارش کیوں	۲
10	مولانا كوثرامام قادري	حبسشس کےواقعات	٣
12	مفتى محمه عالمكير رضوى جودهپور	بلائكث سفراوراسمگلنگ كرنا كيسا	۴
14	مفتی فضل احمد مصباحی بنارس	بزرگوں ہے اولا د کی دعا کرنا کیسا	8
15	مولا نامجمه حبيب الله بيك ازهري	قرآن کریم اور خدمت خلق	7
20	مولا ناجاويداح يعزر مصباحي	واقعه معراج سائنس اور عقل کی روشنی میں	4
24	سيدمحمرا كرام الحق قادري	رویت باری تعالی (دوسری قسط)	٨
27	مولانا طارق انورمصباحی بنگلور	دینی وعصری علوم میں تفریق کب ہوئی؟	9
31	ڈاکٹرغلام جابرشس پورنوی، بمبئی	علامه غلام محمرشاه يليين رشيدى قدس سره	1+
37	مولانا غلام مصطفئه رضوي	مطالعه کا ئنات کا تصوراسلام نے دیا	11
40	محرآ فآب عالم مصباحي	چه <u>نر</u> ی خرابیان اوران کاعلاج	Ir
42	محمه صلاح الدین رضوی، پوکھریروی	مدارس اسلاميه اوران كامعيار ينخواه	Im
45	محرآ فآب عالم مصباحی (مدمر)	ماهنامه پیغام شریعت کی رسم اجرا	١٣
48	علاودانشوران	خطوط وتاثرات	10

﴿ **نوٹ** ﴾ مندرجات سےادارے کاا تفاق ضروری نہیں۔

بیغام شریعت کے اجراسے خوشیوں کی لہر

از: فيضان المصطفط قادري

گزشتہ ماہ جب غالب اکیڈی دبلی میں ماہنامہ پیغام شریعت کے اجراکی تقریب منعقد ہوئی اوراپریل کی ابتدائی تاریخوں میں ملک کے طول وعن میں پہلا شارہ پہنچا تو ہر طرف خوشیوں کی لہر دوڑگئ۔ مبارک بادیوں کا ایک نہ تھنے والا سلسلہ چل پڑا، مشورے ، تجاویز ، تجرے ، مقبولیت کی مقالاتی تھیں جو پوری جماعت کی تجرے ، مقبولیت کی مقالاتی تھیں جو پوری جماعت کی ترجمانی کرنے کے لیے منظر عام پرآئے ، اورایسا شفاف آئینہ ہوجس میں معاشرہ اپنے حال کی اوٹ سے متنقبل کی تصویر دکھ سکے خدا کرے کہ رسالہ لوگوں کی تو قعات پوری کر سکے ، کہ اس وادی میں قدم رکھنا آسان نہیں ، محدود وقت میں متعین صفحات پر متنوع مضامین کو اس طرح سجانا ہوتا ہے کہ نہ ایک سطر کم ہونہ ایک سطر زیادہ ۔ مضامین میں ایسا اختصار نہ ہو کہ اصل مفہوم ہی میں السطور میں گم ہوجائے ۔ اور اس طرح سجانا ہوتا ہے کہ نہ ایک مقاور کو نمیند آئے گئے ۔ کوئی جملہ شریعت سے متصادم یا علمی حقائق سے برگا نہ نہ ہو ، یہ سارے نقاضے منظور نظر ہوتے ہیں ، پھر کہیں جا کرایک ثارہ وی تا ہو تا ہو عموماً رسالے چند سالوں کے بعد بند نہ ہوجاتے ۔ فیس سمندر کا ایک قطرہ ہے ، ایسا سمندر جو بھی وجود میں نہیں آتا۔ اگر ایسا ہوجاتا تو عموماً رسالے چند سالوں کے بعد بند نہ ہوجاتے ۔ فیس سمندر کا ایک قطرہ ہے ، ایسا سمندر جو بھی وجود میں نہیں آتا۔ اگر ایسا ہوجاتا تو عموماً رسالے چند سالوں کے بعد بند نہ ہوجاتے ۔ کوظیم مفکر ڈاکٹر غلام زرقانی صاحب سے اس رسالے کے بارے میں بات ہوئی تو فر مایا: فکر نہ کریں ، رسالہ جاری کرنا اسلاف بھی کے سند ہے تو بند کرنا بھی اسلاف بھی کی سنت ہے۔

ایک کرم فرما کا مشورہ ہے کہ کمرشیل اشتہارات شائع کیاجائے تا کہ اخراجات کا بوجھ کم ہوسکے۔ اس مشورے کے اخلاص میں شک نہیں مگر ہم نے اپنی ٹیم کو پہلے ہی واضح کردیا کہ میگزین کا ہرصغیاہم ہوتا ہے خصوصاً فرنٹ ٹائٹل اور بیک ٹائٹل، رسالے کے سی مقام پر کمرشیل اشتہارشائع نہ کر کے ایسے ہم مقامات پر علاکے تا ترات، اپنے پیغامات اور بزرگوں کی تعلیمات شائع کریں گے، تا کہ ہر مقام سے پھے نہ نہ ہو ہے نہ نہ ہوئے۔ رہے اخراجات! تو نیت اچھی ہے تو اللہ تعالی بڑا کا رساز ہے۔ جولوگ اس کا م کومفید ہمجھیں گے وہ ضرور تعاون کریں گے۔ ورنٹیم کی اپنی کوششوں سے اسے جاری رکھنے کا ارادہ ہے۔ اسی لیے اس کی قیت کم رکھی گئی ہے تا کہ کسی کی قوت خرید سے باہر نہ ہو۔ جولوگ اس کوفروغ دینے کے لیے تعاون کرنا چاہتے ہیں وہ پبشریا نیجنگ ڈائز کٹر سے رابطہ کر کے اس کی صورتیں معلوم کرسکتے نہوں۔ اپنی طرف سے دوچار، دس ہیں لوگوں کے نام جاری کروائیں تا کہ ان کے لیے ایک صدقہ جاریہ ہو، اور''پیغام شریعت'' عام سے عام تر ہو۔ جوام الناس اور مدارس کے طلبہ کتنے ایسے ہیں جن کی زندگی ہیں اس کے مشمولات کے سبب انقلاب آسکتا ہے، لیکن ہوسکتا ہے کہ وہ کسی سبب سے اس کے خریدار نہ بن سکیس ایسے طلبہ کے نام جاری کروائیں۔ ادارہ خودا پی طرف سے بورے ملک کے طول وعرض میں زیادہ سے زیادہ علا، دانشور اور ساجی ڈوائن لوڈ کر سکتے ہیں جنسی اس کی کائی نہ بھٹی سکی ۔ اور آن لائن قارئین کے لیے اسے فیس بک پر اپ لوڈ زیادہ سے دولوگ ڈاؤن لوڈ کر کائے ہیں جنسی اس کی کائی نہ بھٹی سکی۔

مدارس، خانقا ہیں، تنظیمیں، علائے کرام ان سب کے تعارف کی سیر پرندر بیجا شروع کی جائیں گی۔لہذا مختلف تنظیمیں جوملک بھر میں کام کررہی ہیں وہ اپنی کارکردگی کی رپورٹ ضرور جھیجیں۔ شخصیات پر ہرشارے میں صرف ایک مضمون شائع کیا جائے گا۔لہذا جولوگ بھی کسی شخصیت پر مضمون شائع کرنے کی ضرورت ندر ہے۔ شخصیت پر مضمون شائع کرنے کی ضرورت ندر ہے۔ فکری تحریر ، تنقید ، تبھرے ، تاثرات کو شائع کرنے میں ترجیح دی جائے گی اور کوشش ہوگی کہ کسی تبھرے کوخواہ مثبت ہویا منفی نظر انداز نہ کیا حائے ،لیکن حسب ضرورت ادارتی نوٹ بھی لگایا جا سکتا ہے۔

قارئین بین بینتہ مجھیں کہ ادار بیہ کے صفحات پر راقم الحروف کی اجارہ داری رہے گی اور باقی ادارتی بورڈ کے ارکان ہاتھ پر ہاتھ دھرے منتظر فر دار ہیں گے۔ ہماری مصروفیات اس کی اجازت بھی نہیں دیتیں۔اس لیے ہم نے ادارتی بورڈ سے گزارش کر دی ہے کہ ان صفحات کو محروم ندر کھیں۔تاکہ قارئین ایک ہی اسلوب پڑھ پڑھ کرتھک نہ جائیں۔

ڈاکٹر غلام جابر شمس مصباحی کے انو کھے اسلوب اور رضویات پر گہری نظر، ڈاکٹر سجاد عالم رضوی کی سنجیدہ طبیعت اور معلو ماتی خزانے،
اور ڈاکٹر امجد رضا امجد کے تجزیاتی طرز نگارش سے بہت کچھا میدیں وابستہ ہیں۔ جب کہ علامہ کوثر امام قادری نے پہلے شارے سے ہی جو ہر دکھا دیے ہیں۔ ہم اب تک کچھنہ کر سکے ۔ تدریعی مصروفیات سے بچاوقت ابتدائی ہر دوشاروں کا مزاج بنانے اور نوک بلک سنوار نے میں نکل گیا۔ آئندہ کوشش ہوگی کہ حسب استطاعت کچھ خدمت ہو سکے۔

دعا ؤل كاطالب فيضان المصطفط قادري

Email: Faizanulmustafa@yahoo.com

درس حدیث

اجادیث کریمه۔مشکلات اور ل

از:مولا ناكوثرامام قادري مهراج گنج

سردار منافقین پرعنایات ِ مصطفیٰ کی بارش کیوں؟

یہاں جن مشکل حدیثوں کاحل پیش کرنا ہے ان میں رئیس المنافقین عبداللہ بن اُبی ابن مسلول سے متعلق بھی بعض حدیثیں آرہی ہیں، اسی لیے پہلے اسی منافقوں کے سردار کے بارے میں میں کچھ تفصیلات سپر قلم ہے تاکہ آئندہ کی بحثوں کو بخو بی سمجھنا آسان ہوجائے۔

اردودائر ہمعارف اسلامی میں اس کی تفصیلات کچھاں طرح ہیں۔
عبداللہ بن أبی ابن مسلول (مسلول عبداللہ کی ماں کانام
ہے) قبیلہ خزرج کی شاخ بنوالحبلی کاسر دارتھا اور مدینہ کے ممتاز
لوگوں میں سے تھا، ہجرت سے پہلے اس نے جنگ فجار میں صرف
پہلے دن قیادت کی تھی، دوسرے دن کی جنگ میں اس نے حصہ
نہیں لیا تھا، جنگ بعاث میں بھی اس نے شمولیت نہیں کی تھی۔
اگررسول اللہ علی ہوائے مدینہ منورہ میں تشریف نہ لاتے تو شاید اس
مومدینہ کاباشاہ بنادیا جاتا۔ جب مدینہ کے اکثر لوگ مسلمان
ہوگئے تو عبداللہ بن ابی نے بھی اسلام قبول کرلیا۔لیکن اس کے
میں رسول اللہ علی ہو تھا کی بنا ہو تھے۔
میں رسول اللہ علی ہو دہ ذمانہ جاہلیت میں اس کے حلیف رہے تھے۔
میں رسول اللہ علی کہ وہ ذمانہ جاہلیت میں اس کے حلیف رہے تھے۔
میں رسول اللہ علی کہ وہ ذمانہ جاہلیت میں اس کے حلیف رہے تھے۔
میں رسول للہ علی کی کو کہ دورہ ذمانہ جاہلیت کی جائے لیکن جب رسول للہ
کی کہ قلعوں میں رہ کر جنگ کی جائے لیکن جب رسول للہ
عیرالیہ نے اکثریت کے مشورے کے بنا پر شہرسے باہرنکل

کردیمن سے مقابلہ کا ارادہ فرمایا تو عبداللہ نے اس کونا پسند کیا اور آخر میں اپنے تین سوآ دمیوں کوساتھ کے کراسلامی فوج چھوڑ کر چلا گیا۔

اس سے عبداللہ بن ابی کی بزدلی اور اس کا نفاق ظاہر ہوتا ہے۔
اس وقت تک عبداللہ ابن الی کی رسول للہ علی کے خلاف سرگر میاں زبانی کلتہ چینی تک محدود تھیں، کین اس کے بعدوہ آپ سرگر میاں زبانی کلتہ چینی تک محدود تھیں، کین اس کے بعدوہ آپ بنوضیر کواپنے مکانات خالی کرنے کا حکم دیا تو اس نے ان کونہ صرف اس حکم کی خلاف ورزی پراکسایا بلکہ فوجی امداد کا بھی وعدہ کیا۔
عزوہ مریسیع میں اسی نے حالات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے رسول اللہ علیہ وسلم کے خلاف سازش کی کوشش کی اور لوگوں کے دلوں میں بیدنیال پیدا کرنا چاہا کہ وہ آپ کو مدینہ کی کو دینہ اس نے کہا تھا کہ مدینہ بینی کرعزت والے ذلت والوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ وسلم کے خلاف میں عالی کہ وہ آپ کو مدینہ اس نے کہا تھا کہ مدینہ بینی کرعزت والے ذلت والوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ کیا تا ہو الوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ کیا تا ہو الوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ کیا ہوں الوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ کیا ہوں الوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ کیا ہوں الوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ کیا ہوں الوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ کیا ہوں الوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ کیا ہوں کو نکال دیں ۔ اور جب رسول اللہ علیہ کیس اور صاف عمر گیا۔

اس واقعہ کے بعد غزوہ بنوم مطلق میں اس نے حضرت ام المومنین عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے خلاف تہت لگائی۔عبداللہ بن الی غزوہ تبوک میں بھی شامل نہیں ہوا۔ 9 ہجری میں فوت ہوگیا۔ (دائرہ معارف اسلامہ جلد ۲۱،۳ کے کے

یہ بدتمیزوں کا سردار،منافقوں کا رہنماجب مرا تو حضور علیہ نے کفن کے لیے اپنار حمتوں والا کرتا،شان کریمی والی قبیص عطافر مائی۔اورنماز جنازہ پڑھائی۔

ابآ كين احاديث اورمثكات وكلى طرف توجد يتير بين حن جابو ابن عبد الله رضى الله عنه انه يقول اتى النبي عليه قبر عبد الله ابن أبي فأخرجه من قبره فوضعه على ركبتيه ونفث عليه من ريقة والبسه قصيصه فالله الله عليه من ريقة والبسه المنافقين) حضرت جابرابن عبد الله رضى الله عنه روايت كرت بين رسول عليه عبد الله بن الى كي قبر پرتشريف لائل اس كوقبر عن نكال كرا بي محمل بين ركها اس پراينالعاب مبارك والا اوراس كواين قميص بينائي - الله تعالى زياده جائن والا بيد

اس روایت ہے معلوم ہوا کہ آپ نے اسے مرنے اور دفن کیے جانے کے بعد قبیص عطافر مائی تھی اور قبرسے نکال کر پہنایا تھا۔ جبکہ دوسری حدیث اس کے خلاف ہے۔

عن عبدالله بن عبدالله بن عمررضي عنه قال لما تُوفِّي عبدالله بن عبدالله اللى رسول الله عليه فسال له ان يعطيه قميصه يكفن فيه ابناه فاعطاه شم ساله ان يصلي عليه فقام رسول الله عليه فقال يارسول الله عليه فقال يارسول الله عليه فقال يارسول الله عليه فقال يارسول الله عليه فقال الله عليه فقال الله عليه فقال الله عليه فقال وسول الله عليه الله فقال: "استغفر لهم او لاستغفر لهم ان تستغفر لهم سبعين مرة" وسأزيده على سبعين، قال هو منافق، فصلى عليه رسول الله فانزل الله عزوجل: لاتصلي على احد منهم مات ابداو لاتقم على قبره (مسلم شريف على احد منهم مات ابداو لاتقم على قبره (مسلم شريف بابصفات النافقين)

حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عندروایت کرتے ہیں جب عبداللہ بن ابی مرگیا تواس کے بیٹے عبداللہ رسول اللہ علیہ کے بیار کیا گئے اللہ علیہ کیا گئے اور آپ سے سوال کیا کہ آپ اپنی قبیص اسے عطا

فرما ئیں جس میں وہ اپنے باپ کو گفن دیں آپ نے ان کو وہ قبیص عطا فر ما کی ۔ پھر یہ سوال کیا کہ آپ اس پرنماز جنازہ پڑھیں تو رسول اللہ علیہ نے اس پرنماز جنازہ پڑھیں تو رسول اللہ علیہ نے اس پرنماز جنازہ پڑھے کااراداہ فرمایا۔ تو حضرت عمر بن خطا ب رضی اللہ عنہ کھڑے ہوکر حضور کا دامن تھام لیا اورعرض کیا یا رسول اللہ! کیا آپ اس کی نماز جنازہ پڑھ رہے ہیں حالانکہ اللہ تعالیٰ نے آپ کواس کی نماز جنازہ پڑھے سے منع فرمایا ہے، حسول اللہ تعالیٰ نے آپ کواس کی نماز جنازہ پڑھے سے منع فرمایا ہے، ورسول اللہ تعالیٰ نے استعفار کرو (دینی مصلحت کے تحت) یا استعفار نہ کرو (تبلیغی مصلحت کے سبت کی استعفار کیا ، اور تبلیغی مصلحت کے سبت کے استعفار کیا ، اور تبلیغی مصلحت کے سبت کے استعفار کیا ، اور منافق ہے ۔ رسول اللہ علیہ نے اس کی نماز جنازہ پڑھادی تب اللہ تعالیٰ نے منافق ہے۔ رسول اللہ علیہ نے اس کی نماز جنازہ پڑھادی تب اللہ تعالیٰ نے آپ اس کی نماز جنازہ پڑھادی تب اللہ تعالیٰ نے آپ اس کی نماز جنازہ پڑھا کیں اور نہ اس کی قبر پر کھڑے ہوں۔

حل اشكالات:

8

دونوں حدیثوں کے مطالعہ کے بعد متعددا شکالات ذہن میں آتے ہیں ان میں سے ہرایک کاحل اکابر علما کی تحقیقات کی روشنی میں سپر قلم ہے۔

اس کا مل میہ ہے کہ حضو تقلیقی کی شان کر میں میتھی کہ جس نے بھی آپ کے لیے کچھ کیا یا کسی طرح سے آپ پراحسان کرنے کی کوشش کی تو آپ اس کا بدلہ ضرور عطافر مادیتے۔

رسول الدولية كَ بَهَا حضرت عباس بن عبدالمطلب دراز قامت تصد بدرك دن ابن ابی كی قمیص كے سوااوركسی كی قمیص ان كو پوری نہیں آئی ابن ابی نے اپنی قمیص ان كے ليے دى تھی۔ رسول الدولية نے اس كابدلدا تارنے كے ليے اپنی قمیص اس كودی

جس وتفصيل حسب ذيل حديث ميں موجود ہے۔

حضرت جابر بن عبداللدرضی الله عنه سے روایت ہے کہ بدر کے دن قید یوں کواور حضرت عباس کولایا گیا۔ عباس کے اور کوئی کپڑانہ تھا۔ نبی علیقہ نے ان کے لیے قیص کود یکھاتو صرف عبداللہ بن ابی کی قمیص ان کے ناپ کی تھی نبی علیقہ نے وہ قیص ان کو بہنادی۔

اس وجہ سے نی واللہ بن ابی تعیص اتار کر عبداللہ بن ابی کو یہنائی تھی۔

امام ابن عیدند نے فر مایا عبداللہ بن ابی کا نبی الله پراحسان تھا آپ نے اس کے احسان کا بدلہ اتار نا پسند کیا۔

ر) رسول الله على في اپني مبارك قيص كب عطافر مائى الله على الله عل

حضرت ابن عمر کی روایت میں جوحضرت عبداللہ کواپنے باپ کے فن کے لیے قبیص عطافر مانے کاذکر ہے اس سے مرادیہ ہے کہ آپ نے قبیص عطافر مانے کا وعدہ فر مالیا تھا اور مجازاً وعدہ پر عطیہ کا اطلاق کر دیا اور عبداللہ بن ابی کے گھر والوں کو یہ خیال ہوا کہ بی ایس کے قر والوں کو یہ خیال ہوا کہ بی ایس کے آپ کے سے پہلے اس کو شفت ہوگ اس لیے انھوں نے بی عیالیہ کے لیے آپینے سے پہلے اس کو گفن بہنا دیا اور جب بی ایس کی تی تھے آپ نے ایس کو قبر میں اُتا رہے کے لیے اس کو قبر میں اُتا رہے کے لیے اس کو قبر سے نکالا اس کو اپنے گھٹوں پر رکھا اس میں اپنالعاب ڈالا اور اس کو قبر سے نکالا اس کو عمدة القاری جی میں اپنالعاب ڈالا اور اس کو قبر سے نکالا اس عیں اپنالعاب ڈالا اور اس کو قبر سے نکالا اس عیں اپنالعاب ڈالا اور اس کو قبی پہنائی کو عمدة القاری ج

(۳) حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے بیان سے معلوم ہوا کہ آپ اللہ ہوں کے اللہ کا معلوم ہوا کہ آپ اللہ ہوا کہ آپ اللہ ہوا کہ ہو

اس کاحل پیہے۔

9

حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کی دانش میں یہ تھا کہ آپ علی ہے۔
آپ علیہ کومنافقین کی نماز جنازہ سے منع کر دیا گیا ہے لیکن حضو والیہ نے واضح فر ما دیا کہ آپ کومنافقین کی نماز جنازہ پڑھنے اور دعائے استغفار سے بالکل یہ مصلحت کے پیش نظران کی کا اختیار دیا گیا تھا کہ آپ تبلیغی مصلحت کے پیش نظران کی نماز جنازہ ودعا استغفار کریں تو کوئی حرج نہیں ۔ ہاں آپ کی دعا اور اس عمل سے مسلمانوں کواور آپ کے تبلیغی مشن کوفائدہ تو کینچے گا مگران بر بختوں کوکوئی فائدہ نہ ہوگا۔

چنانچہ جب آپ ابن ابی کی نماز جنازہ کے لیے قدم رنجہ فرمایا تواس سے آپ کے بلیغی مشن کواچھافا کدہ ہوااور سیٹروں لوگ حلقہ بگوش اسلام ہوئے جب بیفا کدہ حاصل ہو چکا تو آپ کواب بالکل منع فرمادیا گیااور مشیت ایز دی بھی تھی ورنہ آخر کیا وجہ ہے کہ جس وقت حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے دامن تھام کرعرض کیا تھا اسی وقت آپ کوئنے کیا تھا اسی وقت آپ کوئنے کردیا گیا ہوتا لیکن نگاہ قدرت دکھے رہی تھی کہ محبوب کے انداز کر بمانہ کے سبب بہتیروں کودولت اسلام حاصل ہونے والی ہے کر بمانہ کے سبب بہتیروں کودولت اسلام حاصل ہونے والی ہے اس لیے پہلے نہ روکا گیا اور جب نماز جنازہ سے فارغ ہو گئے تو آیت ممانعت کا نزول ہوگیا۔

علامطری نے بیروایت بیان کی ہے۔

عن قتادة رضى الله عنه قال ذكرلناان النبى عن قتادة رضى الله عنه قال ذكرلناان النبى عنه قميص من الله اوربى وصلاتى عليه وانى لارجوان يسلم به الف من قوله ـ (جامع البيان ت: ١٣٢،١٠)

حضرت قادہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے نبی اللہ سے اس معاملے میں سوال کیا گیا تو آپ نے فرمایا میری قبیص اوراس رہنماز جنازہ اس سے اللہ کے عذاب کودور نہیں کر سکتی اور بے شک

مجھے یہ امید ہے کہ میرے اس عمل سے اس کی قوم کے ایک ہزارآ دمی اسلام لے آئیں گے۔

حبسشمس کے واقعات

سورج ہے متعلق انبیائے کرام کے متعدد میجزات میں بعض کی روایات میں ضعف ہے اور بعض کی روایات صحیح سندوں سے ثابت میں یہاں صحیح سندوں سے ثابت میجزات پیش کیے جارہے ہیں۔

عن ابعي هريره رضى الله عنه قال رسول الله عنه أن بيني من الانبياء فقال لقومه لا يتبعنى رجل قد ملك بضع امراة وهو يريده ان يبنى بهاولما يبنن ولا آخر قد بنى بنياناولما يرفع سقفهاو لا اخر قد اشترى غنما او خلفات وهو منتظرو لا دهاقال فغزى فادنى للقرية حين صلوة العصر او قريباً من ذالك فقال للشمس انت مامورة وانامامورة اللهم احبسها على شيئاً فحبست عليه حتى فتح الله عليه . (مسلم شريف بابتليل الغنائم)

حضرت ابوہریہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے وہ بیان کرتے ہیں رسول اللہ وہ اللہ عنہ نے فرمایا انبیائے سابقین میں سے ایک نبی نے جہاد کیا۔اورا پی قوم سے بیکہا کہ جس شخص نے ابھی نکاح کیا ہواورا بھی شب زفاف نہ گذاری ہواوروہ بی ممل کرنا چاہتا ہووہ مرے ساتھ نہ جائے اور نہوہ شخص جائے جس نے مکان بنایا ہواورا بھی حجبت بلند نہ کی ہواور نہوہ شخص جائے جس نے بریاں اور گا بھن اونٹیاں خریدی ہوں اوروہ ان کے بیچ نے کامنتظر ہو۔ پھراس نبی نے جہاد کیا اور عصر کے نماز کے وقت دینے کامنتظر ہو۔ پھراس نبی نے جہاد کیا اور عصر کے نماز کے وقت کے ایس کے قریب ایک دیہات میں پہنچے تو انھوں نے سورج سے کام تھی تھی البی کے ماتحت ہواور میں بھی تھی البی کے تابع ہوں،

اے اللہ اس سورج کو تھوڑی در میری خاطر روک دے پھر سورج روک دیا گیاحتی کہ اللہ تعالی نے ان کو فتح عطاکی۔

حدیث مذکورہ میں جن کے لیے سورج رو کنے کاذکر ہے وہ حضرت بوشع بن نون علیہ السلام ہیں جس کی وضاحت حسب ذیل حدیث یاک میں ہے۔

عن ابی هریرة رضی الله عنه قال قال رسول الله عنه الله ان الشمس لم تحبس علی بشر الالیوشع لیالی سار السی بیت المقدس (مسلم شریف باب خلیل الغنائم) حفرت ابوهریه رضی الله عنه بیان کرتے ہیں رسول الله عنه بیان کرتے ہیں رسول الله عنها فی فی فی الله عنه بین نون کے سواکسی بشرکے لیے سورج نہیں گھرایا گیا۔ جن را توں میں حضرت بوشع بن نون نے بیت المقدس کی طرف سفر کیا تھا۔

معلوم ہوا کہ حضرت ہوشع بن نون علیہ السلام کے علاوہ کی بشر کے لیے سورج نہیں ٹھہرایا گیا جب کہ اس کے خلاف روایت موجود ہے کہ جب حضور علیقہ نے معراج سے واپسی کے بعد قوم کواس کی اطلاع دی اوراستے میں جس قافلے سے ملاقات ہوئی اس کی علامات بتائی تولوگوں نے پوچھا قافلہ کب آئے گا تو آپ نے فرمایا۔ بدھ کوقافلہ آئے گا۔ اس دن کفار قریش قافلے کا انظار کرر ہے تھے دن چھپنے لگا اور قافلہ نہ آیا پھررسول السُعلی کی کا نظار کرر ہے تھے دن چھپنے لگا اور قافلہ نہ آیا پھررسول السُعلی کے دعافر مائی تو دن کا کچھ وقت بڑھا دیا گیا اور سورج کو شہرا دیا گیا چون کا کچھ وقت بڑھا دیا گیا اور سورج دی۔

فر مایا کہ کچھ دہر کے لیے رک جائے تو وہ تھوڑی دہررک گیا۔ حل اشكال:

مٰدکورہ دونوں روایتوں سے اشکال پیدا ہونے کے سبب بعض لوگوں کا ذہن قاصرالجھ گیااور تطبیق وتوفیق نہ دے سکے اورسرے سے واقعہ معراج کے موقع پر حضور علیہ کے لیے جس سٹس کا ہی ا نکار کر بیٹھے جبکہ ماہرین فن اور ناقدین علم نے دونوں کے درمیان موافقت کی راہ پیدا کی اور مشکلات کا از الہ فر مایا۔

علامهآلوسي رقمطراز ہیں۔

" رسول التعليقية كے ليے جوسورج تھبرانے يالوٹانے كے واقعات ہیں ان برجو حضرت بوشع کی حدیث سے اعتراض ہوتا ہے اس کا جواب ہیہ ہے کہ حضرت پوشع کی حدیث کی تاویل ہیہ ہے کہ میرے علاوہ کسی نبی کے لیے سورج کونہیں تھہرایا گیاماسواحضرت بوشع علیہالسلام کے، پاید جواب دیاجائے گا كه متكلم عموما كلام مين داخل نهين هوتا" (روح العاني ج: ٢٣٠، (190

حضرت حافظا بن حجرعسقلانی فرماتے ہیں۔

''امام طبرانی کی اوسط میں حضرت حابر رضی اللّٰدعنہ سے یہ روایت ہے کہ بی علی اللہ نے سورج کو تکم دیا تووہ کچھ در متاخر ہوگیا۔اس حدیث کی سندحسن ہے اور منداحد میں جوروایت ہے کہ حضرت بوشع کے سوااورکسی کے لیے سورج نہیں گھیرایا گیااس كامطلب بير ہے كەانبيائے سابقين ميں سے اوركس كے ليے سورج نہیں تھہرایا گیا اوراس حدیث میں اس بات کی نفی نہیں ہے کہ حضرت یوشع کے بعد نبی علیاللہ کے لیے سورج مهرایا گیامو،، (فتحالباری ج:۲۲۱،۶)

دارالعلوم قد وسية فخر العلوم، سسوابازار، مهراج تنخ (يويي) مائل نمبر:9838086342

....(بقيه شخير۲).....

وَاللَّهِ مَاجَرَّ بُنَاعَلَيْكَ كَذِباً" - "وسم خداكي المحم ن آپ کوبھی بھی حصوٹ بولتے نہیں دیکھا''۔اہل مکہ کی یہی ایک شہادت واقعہ معراج کی تصدیق کے لیے کافی تھی ۔ مگرانہوں نے سرکشی دکھائی اورتسلیم کرنے سے انکار کرتے رہے۔

(۲)معراج کے واقعہ کے بعداہل مکہ نے بغرض امتحان آپ سے بیت المقدس کے متعلق سوال کیا۔ بیربات کفار مکہ بھی جانتے تھے کہ محیطیت نے بھی بیت المقدس نہیں دیکھا ہے۔ نبی حلبه (لصلوة زالللا) نان كيتمام سوالات كي جواب بالكل صحیح طوریہ عنایت فر ماد نے جنہیں س کروہ خود بھی دنگ رہ گئے۔

(m)معراج سے واپسی کے بعد مکہ والوں نے پیغمبراسلام تحلبه (لنحبهز (لاثناء سے اینے ان قافلوں کے متعلق سوال کیا جوشام سے تجارت کر کے مکہ واپس آرہے تھے ۔ پیغمبر اسلام ایسائی نے انہیںان کے قافلے کے متعلق تمام معلومات بہم پہو نجادیں۔آپ حاللہ علیہ نے جو بھی اطلاع دی تھی قافلہ والوں نے اس کی تصدیق بھی کر دی تھی۔

ان تمام حقیقتوں کو مدنظر رکھتے ہوئے کوئی بھی انصاف پینداورسالمعقل واقعہ معراج کی تکذیب نہیں کرسکتا ہے کہ جس شخص نے حالیس سال تک بشمول دروغ گوئی کسی برائی کا مجھی ار تکان ہیں کیااس کی تکذیب کے لیے عقل کے پاس سوائے اس کے کوئی راہ نہیں کہ وہ اس کے خلاف نا قابل رد شہادتیں پیش کرے ۔ مرابل مکہ اس میں ناکام رہے، مزیدیہ کہ جب انہوں نے اپنی تکذیب کی تقویت کے لیے آپ سے القدی اورقا فلوں کے متعلق سوال کیا تو آپ نے ان کے مکمل جوابات ویے جن سے نبی تولیہ افضل الصلاة والسليم كاوعوى معراج مزيد يختذاورنا قابل انكار ہوگیا۔

javedambar@yahoo.com

فقه وفتأوي

شرعی مسائل

مفتى محمرعا كمكيررضوى ومفتى فضل احمد مصباحي

بلا مكك سفر كرنے كاشرى حكم

سوال: بلائكٹ سفركرنا كيسا ہے؟

الجواب: بلائك سفركرنا قانون كاعتبار سے جرم اس سے ہر مسلمان كواحر از لازم ہے جبیبا كہ مجدداعظم امام احمد رضامحدث بریلوی علیدالرحمۃ کریفرماتے ہیں 'المصور المباحة مایكون جرماً في القانون ففي اقتحامه تعریض النفس للاذی والاذلال و هولایہ جوز فیہ جب التحرزعن امثلة ،، اه (فاوئ رضویہ ج: ٤٠٩س:١١٥) اورجیبا كہ حضور مفتی اعظم علیہ الرحمہ ان اسی طرح كے ایک سوال كے جواب میں تحریر فرماتے ہیں ' یہاں كے كفاراگرچہ حربی ہیں گر بلائك فرماتے ہیں ' یہاں كے كفاراگرچہ حربی ہیں گر بلائك مرکز الیت آپ كواہانت كے لیے پیش كرنا ہے اپنی عزت كوخطره میں ڈالنا ہے كہ خلاف قانون ہے ، مستوجب سزا ہوگا لہذا الي میں دالنا ہے كہ خلاف قانون ہے ، مستوجب سزا ہوگا لہذا الي مصطفویے باحر از لازم جوموجب ذلت ورسوائی ہو، اصر فاوئ مصطفویے بالہ کا اللہ تعالی اعلم مصطفویے بیا کا تلا تعالی اعلم مصطفویے بیا کے اللہ تعالی اعلم

بورهے آدمی کاعقیقہ

سوال: بوڑھا آ دمی اپنی طرف سے عقیقہ کر سکتا ہے یا نہیں؟ السائل۔ الحاج محمد مجیب لڑمن سلاوٹ محلّہ، سلاوٹان، جودھیور۔

الجواب: بوڑھا آدمی اپنی طرف سے عقیقہ کرسکتا ہے مجداعظم سیدنااعلی حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ اسی طرح کے ایک سوال کے جواب میں تحریفرماتے ہیں کہ جس کا عقیقہ نہ ہوا ہووہ جوان بڑھا ہے میں بھی اپنا عقیقہ کرسکتا ہے''

اسكُلنگ كرنے كا شرعى حكم

سوال: اسمگلنگ کرنا لیعنی دوسرے ملک سے جاندی سونا

یا گھڑی اور کپڑ اوغیرہ لے کراپنے ملک میں بیچنا، شرع کے نزدیک کیسا ہے؟ جب کہ ملکی قانون کے اعتبار سے جرم ہے؟ السائل: سراج الدین مہندو پار، سنت کبیر نگریو پی۔ الجواب: اسمگلنگ کرنا قانوناً جرم ہے اس سے ہرمسلمان کو بچنالازم ہے جبیبا کہ حضور فقیہ ملت علامہ مفتی جلال الدین احمہ امجدی علیہ الرحمہ اسی طرح کے ایک سوال کے جواب میں والله تعالى اعلم _

سانپ کی چھتری کھانے کیساہے؟

سوال: سانپ کی چھتری (کرمونه) کھانا کیا ہے؟
السائل مولوی محمر منظور مہدیوا نکار ،سنت کیر گریو پی
الجواب: سانپ کی چھتری (کرمونه) کھانا شرعاً حلال
وطیب ہے جس کی حلت حدیث سے جسے شابت ہے ' عسن ابسی
ھریر و خسی الله تعالیٰ عنه ان فامنا من اصحاب
النبی شیالله قالو االکمارئة جدری الارض فقال
رسول الله صلی الله علیه وسلم الکمائة من المن
وماء هاشفاء للعین (ترمذی شریف ج: ثانی ابولب
الطب باب ماجاء فی الکماء ة والعجوة مطبوعه
رشیدی ہے سن ۲۸۰) اور الله رب العزت کا ارشادگرائی
وهوالذی خلق لکم مافی الارض جمیعا سانپ کی
چھتری کی حلت پردال ہے۔واللہ تعالی اعلم

مذبوح جانوركي كهال كهانا

سوال: فد بوح جانور کی کھال کھانا کیسا ہے؟ السائل ۔ شوکت علی جودھپور، رجستھان

الجواب: فد بوح جانورکی کھال حلال ہے اس کا کھاناجائز ودرست ہے جیبا کہ مجدداعظم امام احمد رضا محدث بریلوی علیہ الرحمہ تحریفرماتے ہیں'' فد بوح حلال جانورکی کھال ہیں حلال ہے شرعاً اس کا کھاناممنوع نہیں اگر چرگائے، بھینس بکری کی کھال کھانے کے قابل نہیں ہوتی فعی الدر المختار اذاماذ کیت شاۃ فکلھا سوی سبع ففیھن الوبال فحاء ثم خاء ثم غین ودال شم میمان وذال انتھی فالحاء الحیاء وهوالفرج، والخاء الخصیه والغین الغدة، والدال الدم المسفوح والمیمان المرارة والمثانة والذال

تحریفرمات بیں جس صورت میں سونا چاندی اور گھڑی وغیرہ دوسرے ملک سے لاکراپنے ملک میں فروخت کرناملی قانون کے اعتبار سے جرم ہے اس سے ازروئ شرع برمسلمان کو بچنالازم ہے، (فاوی برکاتیہ، ص:۱۹۸) اور حضوراعلی حضرت امام احمد شریفرمات بیں احمد ضامحدث بریلوی علیہ الرحمہ تحریفرمات بیں الصور المباحة مایکون هومافی القانون ففی الصور المباحة مایکون هومافی القانون ففی اقت حامه تعریض النفس للاذی والاذلال وهولایجوزفیجب التحرزعن امثاله "اه (ج:۵، مین) والله تعالیٰ اعلم۔

کیا سوال نگیرین اسی امت کے ساتھ خاص ہے؟ سوال: سوال نگیرین کیااسی امت کے ساتھ خاص ہیں یا ام سابقہ سے بھی ہوتے تھے؟

السائل حافظ اسلم ميٹرتاسي، ناگورشريف دراجستهان الجواب: سوال كيرين كے بارے ميں صحح ورائح قول يمى مح كمام سابقہ سے سوال كيرين نہيں ہوتے تھے بلكہ يہاس امت محمد يہ كساتھ خاص ہے جيسا كوقاوى حديثيہ ميں ہے۔ وكان اختصاصهم بالسوال في القبرمن التحقيقات التي اختصوابها عن غيرهم لما تقرفتامل (ص:۱۱) اورخاتم الحققين حضرت علامه سيرمح دابن عابدين شامي قدس سره السائي الحققين حضرت علامه سيرمح ابن عابدين شامي قدس سره السائي العلقمي في شرحه على الجامع الصغيران ان الحامة المحقوران ان الداجے ايض الختصاص السوال بهذه الامة الداجے ايض المحاست خلاف الماست خلاف البن القيم و نقل ايضاعن الحافظ السيوطي ،، اه (ح:۲عس:۱۹۲)

النكسر" اله (فآوئ رضوييج: ٨،ص: ٣٢٣) نيز فآوئ فيض الرسول ميں ہے' مرغ كے گوشت كوكھال اتار كراور كھال سميت دونوں طرح كھانا جائز ہے، (ج:٢، ص٣٣٣) كتبہ مجمد عالمگير الرضوى المصباحی خادم تدريس وافتاد ارالعلوم اسحاقيہ جودھپور

بغيرغسل دينماز جنازه كاتحكم

سوال: میت کے عسل دیے بغیر نماز جنازہ پڑھ لی گئی جب
کہ پانی پر قدرت ہے تو کیا نماز جنازہ کا اعادہ کیا جائے گا؟
السائل محمد رفق متعلم درجہ سادسددارالعلوم اسحاقیہ جودھپور
الجواب: جب میت کو بغیر خسل دیے اس کی نماز جنازہ پڑھ لی گئ
جبکہ پانی پر قدرت ہوتو نماز جنازہ کا اعادہ کیا جائے گا جسیا کہ
حضور صدرالشریعہ علیہ الرحمہ لکھتے ہیں'' بغیر خسل نماز پڑھی گئ نہ
ہوئی اسے غسل دے کر پھر پڑھیں'' (بہارشریعت ج: ۴، ص:
اسا) واللہ تعالی اعلم ۔ کتبہ محم عالم کیر مصباحی رضوی

بزرگوں سے اولا دکی دعا کرنا کیساہے؟

(۳) کیافرہ تے ہیں علائے کرام و مفتیان عظام مسکہ طذامیں کہ اولیائے کرام کے مزارات پراس طرح دعا مانگنا جیسے کوئی حضور شاہ مولانا حفیظ اللہ بن رضی اللہ عنہ کے مزار شریف پریوں عرض کر بے اسے حفیظ ملت علیہ الرحمہ! میں بے اولا دہوں مجھے اولا دعطا کریں ۔ اسی دعا پر دوسر شخص کو اعتراض ہے کہ اس طرح دعا مانگنا جائز نہیں ہے۔ میں حضور مفتی صاحب سے التماس کروں گا کہ اس سلسلہ میں کتب معتبرہ سے مدل جو اب عنایت فرما ئیں۔ المستفتی (مولانا) محمد معراج عالم ۔ بارسوئی کثیبار اسمہ تعالی و تقدیں باسمہ تعالی و تقدین

ہ منہ حال و صلحہ کی نسبت ہندوں کی طرف کرنااور بیمراد لینا کہ اللّٰہ عزوجل کی دی ہوئی طاقت وقدرت سے اللّٰہ کے نیک

بندے خلق خداکی مرادیں پوری کرتے ہیں، جائز ودرست اور قرآن مجید سے ثابت ہے۔ چنانچ اللہ عزوجل کاار ثاد ہے۔ انسار سول ربك لاهب لك غلماً زكياً۔ میں تیرے رب کا فرستادہ ہوں اس ليے آيا ہوں تاكہ تجھے صاف تقرالڑ کا عطا كروں ۔اس آیت کے تحت تفیر نفی میں ہے۔ باذن الله تعالیٰ اولا كون سبباً في هبة الغلام بالنفخ فی السدرع ۔ (یعنی اللہ تعالیٰ کاؤن سے، یا، تاكہ میں میں یہونک کرلڑ کا دیے کا سبب بوں)

مواہب الجلیل حاشیہ مدارک الننزیل میں ہے۔

وتفسير المصنف باذن الله تعالى اولأكون سببا دليل على ان العبد يقدرعلى هبة الولد باذنه تعالى لا تعلى ان العبد يقدرعلى هبة الولد باذنه تعالى الهبة تفير كل برى معتركاب تفيردازى من بها الماجرت على يده بان كان هوالذى نفخ فى جيبها بامرالله تعالى جعل نفسة كانه هوالذى وهب لها واضافة الفعل الى ماهو سبب لة مستعمل قال الله تعالى فى الاصنام انهن اضللن كثيراً من الناس (الرازى جنائي المسام انهن اضللن كثيراً من الناس (الرازى جنائي المسام)

قر آن کریم اور خدمت خلق

مولا نامحر حبیب الله بیگ از هری استاذ جامعه اشر فیه مبارک بور 🖈

عزیزان گرامی! ہم ایک اللہ کے بندے ہیں، ایک رسول کے امتی ہیں، ایک قرآن کے تبع ہیں،اورایک قبلہ کے یا بند ہیں،اس وحدت کا تقاضا یہ ہے کہ ہم سب بھائی بھائی بن کررہیں، باہمی تعاون کرتے رہیں،اور ایک دوسرے کے كامول ميں ہاتھ بٹاتے رہیں،ارشاد ہاری ہے:وَ تَعَاوَنُو ٗ اعَلٰی الْبِرِّ وَ التَّقُولِي وَ لَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ الْعُدُوانِ لِيِينَ نیکی اورتقو کی کے کاموں میں ایک دوسرے کا تعاون کرو، گناہ اور سرکشی کے کاموں میں ایک دوسر سے کا تعاون نہ کرو۔

اس آیت مبارکه میں باہمی تعاون کا حکم دیا گیاہے، جب كەدوسرى آيات ميں باہمى تعاون سے متعلق بيش قيمت نصائح اورایمان افروز واقعات بیان کیے گیے ہیں،ساتھ ہی خدمت خلق کے دنیوی اور اخروی فوائد بھی بیان کیے گیے ہیں، ہم آج آپ کے سامنے خدمت خلق کے تعلق سے مختلف سورتوں کی متعدد آبیتں ، پیش کریں گے،اور خدمت خلق کے حوالے سے انبیاے کرام اور صالحين امت كے پشم كشا واقعات بھى بيان كريں گے، تا كہ ہم اس نفرت وعداوت کے ماحول میں اخوت و بھائی چارگی اور محبت وایثار کی جانب قدم برهائیں۔ اوراینے معاشرہ میں خیر خواہی، ہمدر دی اور باہمی تعاون کے جذبات کوفروغ دیں۔اب آئے قرآن کریم کی طرف چلتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ اس باب میں اللہ کی کتاب ہماری کیار ہنمائی کرتی ہے؟؟؟

مددكرنا الله كي سنت ہے: الله ہمارامعین و مدد گار ہے، ہمارا ہر کام اس کی مدد سے بایہ

تکمیل کو پہنچتا ہے، ایک انسان ہی نہیں بلکہ ساری کا ئنات اسی کے رحم وکرم یہ پتی ہے، اور اس کی نصرت و تائید کے جروسے یہ زندگی گزارتی ہے، قرآن کریم کابغور مطالعہ کیا جائے توسينكرون مقامات بينصرت الهي اور تائيد غيبي كا ذكر ملے گا، كهين فرمايا: ياانَّيُهَا الَّذِينِ الْمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهِ يَنْصُرُكُمُ وَ يُثَبِّتُ أَقُدَاهَكُمُ. الالكان والوااكرتم الله كوين كي مرد كرو گے تو الله تمهاري مد دفر ماريگا،اورشمصيں ثابت قدمي عطافر ماريگا۔ كهين فرمايا: وَلَيَنْصُونَ اللَّهُ مَنْ يَّنْصُرُهُ. جوالله ك ين كي مدد کرے گا اللہ اس کی ضرور مدد فرماے گا۔ کہیں فرمایا: اُنُ يَنُصُرُكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمُ وَ إِنْ يَخُذُلُكُمُ فَمَنُ ذَا الَّـذِي يَنْصُو مُكُمُ مِّنُ بَعُدِم - الراللة تحماري مدوفر مادي وكن الله بھی تم یہ غالب نہیں آ سکتا، اور اگر وہی تمھاری مدد نہ کرے تو پھرکون ہے جوتھ اراساتھ دے،اورتھ ارکی مدد کرے کہیں فرمایا: وَ كَانَ حَقًّا عَلَينَا نَصُورُ الْمُؤُمِنِين بِهِم نِيمَ المِانون كي مدوكو ا يخ ذمه كرم يرلازم كرليا ب- كهين فرمايا: إنَّا لَهَنْصُورُ رُسُلَنَا وَ الَّـذِينَ امْنُوا فِي الْحَياةِ الدُّنيا وَيَوْمَ يَقُومُ الْاَشْهَادُ ١٦٠ دنیاوآخرت میں اینے رسولوں اور مومن بندوں کی مدد کریں گے۔ اس طرح قرآن یاک میں سیٹروں مقامات براللہ کی مدد کا ذکر ہے۔اوراللہ کی مدداس قدرعام وتام ہے کہ ہر بندہ مصیبت میں اسی کو یاد کرتا ہے اورزبان حال سے یوں عرض كرتاب: حَسُبُنَا اللَّهُ وَ نِعُمَ الْوَكِيْلُ نِعُمَ الْمَوْلِيٰ وَ نِعُمَ النه صيرُ - الله مارے ليحافي ہاوروبي بہترين كارساز ہے،اللہ ہمارا والی ہےاوروہی ہمارا معین و مددگار ہے۔

'' قرآنی آیات کی روشی میں اللہ کی مد' ایک مستقل موضوع ہے جس پر بھی تفصیلی گفتگو کروں گا، آج ان آیات کی روشیٰ میں صرف اتنا بتانا چاہوں گا کہ بندوں کی مدد کرنا، حاجت مندوں کے کام آنا، اورلوگوں کی ضرورتیں پوری کرنا اللہ کی سنت ہے۔لہٰذا اس سنت الہیکواپناتے ہوئے ہوئے ہمیں بھی دوسروں کی مدد کے لیے ہمدوقت تیارر ہنا چاہیے۔ پچھلوگ دوسروں کی مدد کو بوجھ سے تبیر کرتے ہیں، حقیقت ہیں، بیا اوقات تصبیح اوقات سے تعبیر کرتے ہیں، حقیقت ہیں، بیا اوقات تصبیح اوقات، بیتو ایک عظیم میں سعادت ہے جو سب کو میسر نہیں ہوتی، صرف سعادت مندوں کو میسر ہوتی ہے۔

انبیاے کرام آور خدمت خلق:

انبیاے کرام، اور صالحین امت کی پاکیزہ زندگی کا مطالعہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بیہ حضرات بندوں کی حاجت روائی ،مظلوموں کی فریادری، تیموں کی خبر گیری، بیواؤں کی دست گیری، مریضوں کی مزاج پڑی، اقربا نوازی، غربا پروری وغیرہ کو خصرف بید کہ ضاے اللی کا ذریعہ جھتے تھے بلکہ انسانی زندگی کا ایک لازمی عضر قرار دیتے تھے، بہی وجھی کہ ان حضرات نے اپنی پوری زندگی خدمت خلق میں گزار دی، اور بلا تفریق ند جب وملت سب کی مدد کی، اور اخلاق، پیار، محبت اور خدمت خلق کی ایک نئی تاریخ رقم کردی۔ آیئے خدمت خلق کے حوالے سے انبیاے کرام اور صالحین امت کے پچھاہم واقعات سنتے ہیں۔

حضرت موسىٰ عليه الصلاة والسلام اورخدمت خلق:

(۱) الله عزوج المورة القصص من ارشا وفرما تا ہے: وَ لَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدُينَ وَ جَدَ عَلَيهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسُقُونَ وَ وَجَدَ مِنُ دُونِهِمُ امُراَتَيُنِ تَدُودُن قَالَ مَا خَطُبُكُمَا قَالَتَا لا نَسُقِي حَتَى يُصُدِرَ الرِّعَآءُ وَ اَبُونا شَيْخٌ كَبيُرٌ فَسَقَى

لَه ما ثُمَّ تَوَلَّى إلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا اَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِن خَيرٍ فَقِيرٌ، فَجَآئَتُه إحُداهما تَمُشِي عَلَى استِحْيآءِ قَالَتُ إِنَّ اَبِي يَدُعُوكَ لِيَجْزِيك اَجُرَ مَا سَقَيتَ لَنَا فَلَمَّا جَآءَه وَ قَصَّ عَلَيه الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفُ، نَجَوُتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّلِمِينَ.

ان آیات کا خلاصہ بہ ہے کہ حضرت موسیٰ مصر سے مدین کی طرف روانہ ہوئے تو دیکھا کہ وہاں کے لوگ ایک کنوئیں سے اپنے جانوروں کوسیراب کررہے ہیں، ان سے کچھ دوری پر دوعورتیں اپنی بکریاں لیے کھڑی ہیں اوروہ انھیں آ گے بڑھنے سے روک رہی ہیں، حضرت موسیٰ علیہ السلام نے دونوں عورتوں کواس حال میں دیکھاتو پوچھا کہتم اپنی کمریوں کوسیراب کیوں نہیں کرتیں، انھوں نے جواب دیا کہ جب تک یہ چرواہے اپنے جانوروں کو یانی پلاکر فارغ نہیں ہوجاتے ہم اپنی بکریوں کو سیراب نہیں کرتے، حضرت موسیٰ علیہ السلام نے ان دونوں کی مد د فرمائی، کنوئیں سے یانی نکال کران کے جانوروں کوسیراب کیا، پھرآ بایک درخت کے سابے میں بیڑھ کے ،اوراینے رب کے حضور دعا کی کہاہے اللہ! میں تیری جانب سے نازل ہونے والے ہر خیر کامحتاج ہوں ، ادھر وہ عور تیں خلاف معمول ^{قبل} از وقت اینے گر پہنچ گئیں، تو حضرت شعیب علیہ الصلاة والسلام نے حقیقت حال دریافت کرنے کے بعد فر مایا کہ جاؤاس خیرخواہ کو بلا لاؤ، تو آپ كى ايك بيني شرماتى هوئى حضرت موسىٰ عليه الصلاة والسلام کے پاس آئی، اور کہنے لگی کہ آپ کو آپ کے حسن عمل کا صلہ دینے کے لیے والدگرامی نیا د فر مایا ہے،حضرت موسیٰ علیہ الصلاة والسلام حضرت شعيب عليه الصلاة والسلام كے ياس تشریف لائے اوران سے اینا سارا واقعہ بیان کیا تو حضرت شعیب علیه الصلاة والسلام نے فرمایا: گھبرانے کی ضرورت نہیں، آپ كوظالمول سے نجات مل گئی۔

اس واقعہ پیغور کیا جائے تو خدمت خلق کے حوالے سے بہت ہی باتیں معلوم ہوتی ہیں:

ا - ہم میں کوئی عظیم منصب پر فائز ہوجا ہے، یا نمایاں شخصیت کا مالک ہوجائے تو کسی کی مدد کرنے کو اپنی تو بین نہ سمجھے، کیوں کہ حضرت موسیٰ علیہ الصلاۃ والسلام نے ایک جلیل القدر پیغیبر ہونے کے باوجود دوحاجت مند عور توں کی مد دفر مائی، ان کے جانوروں کو سیراب فرمایا، اور اپنے مبارک عمل سے اس بات کو واضح فرما دیا کہ حاجت مندوں کی مدد کرنا کسی کی عظمت شان کے منافی نہیں۔

۲-ہم مدد کرنے سے جی چراتے ہیں، اور اگرہم سے مدد
طلب کی جائے? تب بھی ہم مدد کرنیکیلیے آمادہ نہیں ہوتے، جب
کہ انبیا مکرام کا طرز عمل یہ ہوتا ہے کہ جب بھی ان سے
مدد طلب کی جاتی ہے وہ فوراً مدد کرتے ہیں، اور اگر کوئی ان سے
مدد نہ مانگ سکے تو وہ بذات خود حاجت مندوں سے ملاقات
کرتے ہیں، ان کی حاجت معلوم کر کیان کی مدد فرماتے ہیں، اور
ان کی ضرور تیں پوری کرتے ہیں، ہمارا پیش کردہ واقعداس دعوب
پرشاہد عدل ہے، کیوں کہ اس واقعہ میں بیہ ہے آپ سے کسی نے
مدد نہیں مائی، آپ خود حاجت مندوں کے پاس تشریف لے
گیے، ان سے پوچھانگ کے ظائم کے مائی کے عدان کی مدد فرمائی۔
حقیقت حال سے واقف ہونے کے بعدان کی مدد فرمائی۔

۳ - ہم میں کچھ ایسے افراد بھی ہیں جوصرف اپنے شناسائیوں کی مدد کرتے ہیں،صرف اپنے شہر کے باشندوں کی مدد کرتے ہیں، یا بھران کی مدد کرتے ہیں جن کے ساتھ پیشگی دوستانہ مراسم قائم ہوتے ہیں، یونہی بہت سے افراد صرف حضر میں مدد کرتے ہوئے کتراتے ہیں،اور کہتے ہیں کوسفر میں اپنے کام سے کام رکھا جا ہے اور بس، یہ ہمارا طرزعمل ہے، جب کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کا طرزعمل ہمارے طرزعمل ہمارے

مزاح ومنہائ سے یکسرمختاف ہے، کیوں کہ آپ کا طرز عمل اس بات کی دعوت دے رہا ہے جہاں اپنوں کی مدد کی جائے وہیں بیگانوں کی بعد کی باے وہیں بیگانوں کی بعد کی جائے وہیں بی بی بعد کر کی جائے وہیں وہیں جنبیوں کی بھی مدد کی جائے، جہاں شناسائیوں کی مدد کی جائے ویسے میں جنبیوں کی بھی مدد کی جائے، اور یہ جذبہ اسی وقت پیدا ہوسکتا ہے جب ہماری سوچ یہ بن جائے و مَا اَسْتَلْکُمُ عَلَیه مِنُ اَجْدٍ اِنُ اَجْدِ مِی اِلّا عَلٰی رَبِّ الْعَلْمِیْنَ لِیعِیٰ ہم اینے عمل کا صلہ بندوں ہوتے ہیں بلکہ اللہ سے ما نگتے ہیں، جولوگ رضا ہالی کے طالب ہوت ہیں وہ یہی سوچتے ہیں کہ کسی کی بھی مدد کی جائے اللہ کی خوشنودی حاصل ہوجائے گی اسی لیے وہ بلا تفریق سب کی مدد کرتے ہیں۔ اور جن کا مقصد رضا ہے اللہی نہیں ہوتا وہ صرف اخسی کی مدد کریں گے جن سے ان کے ذاتی مفادات وابستہ ہوتے ہیں۔

۳ - اگرہمیں مدد کے لیے بلایا جائے تو اولاً بمشکل تیار ہوتے ہیں،اور جب مدد کا وقت آتا ہے تو کسی طرح خانہ پری کر کے بری الذمہ ہوجانے کی کوشش کرتے ہیں۔حضرت موئی علیہ السلام کے واقعہ ہے ہمیں اس بات کا درس ملتا ہے کہ خدمت خلق اللّٰہ کی خوشنودی حاصل کرنے کا بہت بڑا ذریعہ ہے،الہذا جب بھی کسی کی مدد کی جائے تو پورے خلوص وللّٰہیت کے ساتھ کی جائے، اور کامل طور پہ کی جائے، اس واقعہ پیغور کیجھے کہ حضرت موئی علیہ السلام نے کس خوش اسلوبی کے ساتھ مدوفر مائی۔

* دو بچیوں کی مدد کے لیے تخت گیر چروا ہوں کے پچ داخل ہو گیے اور پانی لاکران دونوں کی بکریوں کوسیراب کیا۔

*جس کنوئیں سے پانی نکالااس کا منھایک ایسے بھاری پھر بندھا جسے اٹھانے اور رکھنے کے لیے دس طاقتور افراد کی ضرورت پیش آتی تھی، حضرت موسی علیہ السلام نے تن تنہا اس بھاری پھر کو اٹھایا،اور پانی نکال کر جانوروں کوسیراب کیا۔ ۵-حضرت موی علیه الصلاة والسلام کی دنوں سے بھوکے تھے، آپ چاہتے تو پہلے اپنے کھانے کا انتظام کرتے بھر دوسروں مدد کی مدد کرتے ، لین آپ کے اندر جہاں خدمت خلق کا جذبہ تھا وہ بھی تھا، وہ بھی اتناعظیم جذبہ ایثار کہا پی ذات پہ دوسروں کی بیاسی بکریوں کوتر جے دی، پہلے انھیں سیراب کیا پھر خدا کی بارگاہ میں یوں عرض گزار ہوئے ذکہ بنٹے لِمَا اَنْزَلْتُ اِلَّی مِصِنْ خَیبٍ فَقِیدٌ اے اللہ اِمین تیری جانب سے نازل ہونے والے ہر خیر کامحتاج ہوں۔

۲ – خدمت خلق ایک ایسا مبارک عمل ہے جس کی برکت سے دعا کیں قبول ہوتی ہیں، جیسا کہ اس واقعہ سے ظاہر ہے کہ آپ نے پہلے دو حاجت مندوں کی مدد کی، پھراپنے رب کے حضور حاضر ہوکر دعا کی، اور آپ نے جتنی دعا کیں کیس سب قبول ہوئیں۔

2-بہت سے حضرات فی سبیل اللہ خدمت کرتے ہوئے گھبراتے ہیں، کیوں کہ اس میں بظاہر کوئی مادی منفعت نظر نہیں آتی، حالانکہ حقیقت اس کے برعکس ہے، کیوں کہ جولوگ خالصة گوجہ اللہ خدمت کرتے ہیں ان کو دنیا وآخرت دونوں جگہ اجر دیا جاتا ہے، حضرت موسیٰ یہ کا واقعہ ہماری تائید کے لیے کافی ہے، آپ نے رضا ہے الہی کے لیے مدد کی، اس کا آخرت میں ضرور اجر دیا جائے گا، اخروی اجر کے ساتھ ساتھ دنیا میں یہ اجر دیا گیا کہ حضرت شعیب نے آپ کو اپنے گھر کھانے پہ مدعوکیا، اور آپ کی قوت وامانت داری سے متاثر ہوکر آپ سے اپنی ایک بیٹی کا نکاح کردیا۔

اس واقعہ کو اور اس سے متعلقہ نکات کو سننے کے بعد آپ کو بخو بی اندازہ ہو گیا ہوگا کہ خدمت خلق بہت ہی عظیم اور بابر کت کام ہے۔لہذا جب بھی خدمت کا موقع ملے غنیمت جانیں، بلکہ خدمت خلق کے مواقع تلاش کر حاجت مندوں کی مدد کریں۔

تر ندى شريف ميل حضرت ابو بريره رضى الله عنه ت روايت م كرضور ورحمت عالم الله الله عنه قال من نفس عن مسلم كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر في الدنيا يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر على مسلم في الدنيا ستر الله عليه في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه.

ترجمہ: جو کسی مسلمان کی ایک دنیوی پریشانی دور کرد اللہ اس کی آخرت کی ایک پریشانی دور فرمادے گا، اور جو کسی تنگ دست پر آسانی کرے اللہ اس پر دینا وآخرت میں آسانی فرمایگا، جو کسی مسلمان کی پردہ پوشی کرے اللہ دنیا وآخرت میں اس کی پردہ پوشی فرمایگا، اور جو بندہ اپنے بھائی کی مدد میں مصروف ہوتا ہے اللہ کی مدداس مددگار بندے ساتھ ہوتی ہے۔

حضرت خضرعليه السلام اورخدمت خلق:

قرآن کریم نے سورۃ الکہف میں حضرت موئی اور حضرت خضر علیہا السلام کی باہمی ملاقات، دریائی سفر،گاؤں کا دورہ اور دوران سفر پیش آنے والے دل چسپ واقعات بڑے واضح طور پر بیان کیے ہیں، فرمایا: فَانُه طَلَقَا حَتیّ اِذَا اَتَیَا علی قَرُیة استَ طُعَمَا اهُلها فَابُوُا اَنُ یصَیِّفُو هُمَا فَوَ جَدَا فیها جدَاراً پیریدُ اَنْ یَنْفَصَّ فَاقَامَه قَالَ لَوُ شِئْتَ لَتَخَذُت عَلَیه اَجُرًا لیعیٰ دونوں حضرات چلتے رہے، یہاں تک کہ ایک گاؤں بی کی دیوں نے وہاں کے باشندوں سے مہمان نوازی کا مطالبہ کیا توان لوگوں نے وہاں کے باشندوں سے مہمان نوازی کا مطالبہ کیا توان لوگوں نے دیوات کو مہمان بنانے سے انکار کردیا، آپ دونوں نے دیکھا کہ گاؤں کی ایک دیوارگرنے ہی والی ہے تو حضرت خضر نے وہ دیوار سیدھی کردی، حضرت موسیٰ علیہ السلام نے حضرت خضر سے کہا کہ آپ چا ہے تواس خدمت کا معاوضہ وصول کر لیت!

بهت سے مفید دروس ہیں:

ا-یہ واقع ہمیں ایثار وقربانی کی تعلیم دیتا ہے، یعنی اس بات کی تعلیم دیتا ہے، یعنی اس بات کی تعلیم دیتا ہے کہ پی ضرورت پردوسروں کی ضرورت کو مقدم رکھا جائے، جیسا کہ حضرت خضر نے کیا، کہ آپ نے یہ دیواراس وقت سیدھی کی جب آپ خود دونوش کے سیدھی کی جب آپ خود دونوش کے انتظام سے زیادہ گرتی دیوار کو درست کرنا ضروری سمجھا، اور دوسروں کے کام کواپنی ذات پرمقدم رکھا۔

۲- اس واقعہ سے یہ جھی سبق ماتا ہے ہم سب کی مدد کریں،
ایعنی ان کی بھی مدد کریں جو ہم سے مدد مانگتے ہیں اور ان کی بھی مدد
کریں جو ہم سے تقاضا تو نہیں کرتے لیکن اضیں ہماری ضرورت
ہوتی ہے، اس واقعہ پیغور کیجے حضرت خصر علیہ السلام نے بغیر کسی
مطالبہ اور درخواست کے از خود دیوار سیدھی کردی، کیوں کہ آپ
نے محسوس کرلیا تھا کہ اس بستی والوں کو آپ کی مدد کی ضرورت ہے
تو محسوس کرلیا تھا کہ اس بستی والوں کو آپ کی مدد کی ضرورت ہے
تو آپ نے مدد فر مادی۔

۵-اس واقعہ میں ہمارے لیےسب سے اہم درس پیہے کهاگرکسی کو ہماری مدد کی ضرورت ہوتو بلاتا خیر مدد کریں،اور پہ ہرگز نہ سوچیں کہ ہم اس شخص کی کیوں مدد کریں جس نے فلاں فلال موقع پر ہماری مدد کرنے سے انکار کردیا، ہم اس شخص کی کیوں مددکریں جس سے ہم نے مدد مانگی لیکن اسے ہماری ہے سی یر ذرا مجھی رحمنہیں آیا۔ قربان جائے حضرت خضر علیہ السلام کی كشاده ظرفي اور دريا دلى ير،قربان جايئے حضرت خضرعليه السلام کے جذبہ ایثار وقربانی یر! کہ آپ نے ابھی تھوڑی دیریہلے بہتی والوں سے ضافت کامطالبہ کیا،لیکن انھوں نے آپ کومہمان بنانے سے انکارکر دیا، اس بے مروتی اور بدخلقی کے با وجود آپ نے ان بہتی والوں کی مدد کی ،تن تنہا مدد کی ، بغیر کسی درخواست کے مدد کی ،اور جب مدد سے فارغ ہو گیے تواس پر کوئی معاوضہ بھی نہیں لیا،اور کردار ومل سے خدمت خلق کاحقیقی معنی ومفہوم صبح قیامت تك آنے والے انسانوں كے ذہن وفكر ميں اتار ديا: لِيهِ شُل هلذَا فَلْيعُمَلِ الْعَمِلُونَ ، لوكوں كواس طرح كرنا جا بيے، وَ فِي ذلك فَلْيتَنَافَس الْمُتَنَافِسُونَ اورايينى كامول مين مقابلة آرائي كرناچاہيے۔

قوافی اورمضامیں انتھا چھے ہیں ابھی باتی مگر بس بھی کرونوری نہ پڑھنا بارہوجائے ہمرکیف ہماری ذکر کردہ آیات واحادیث سے روز روثن کی طرح واضح ہوگیا ہوگا کہ خدمت خلق اللہ جل شانہ کی خوشنودی حاصل کرنے کا بہت بڑا ذریعہ ہے، اسی لیے ابنیا، صحابہ اورصالحین نے ہمیشہ خلق خدا کی دست گیری فرمائی، مظلوموں کی دادری کی، اور بندگان خدا کے ساتھ اخلاق، پیارا ورمحبت کا مظاہرہ فرمایا۔ اللہ رب العزت ہمیں اپنے محبوب بندوں کے نقش قدم پر چلنے کی تو فیق عطافر ما ہے، آ مین، یا رب العالمین۔ علیہ علیہ اللہ بگ از ہری، مائل نمبر 174870365

واقعهٔ معراج سائنس اورعقل کی روشنی میں

-جاویداحم عنبرمصباحی

لینے می عرض سے آپ سے سجرائشی کے مسل سوالات کئے اور کچھ نے القدس کی طرف سے آتے اپنے قافلوں کے متعلق سوال کیا۔خدا زحمرہ للا شریک لا کے نبی صادق اللہ نے ان کے سوالات کے سیح اور اطمینان بخش جوابات دیدئے تو مکہ والے

دنگ رہ گئے مگر عناد نے انہیں پھر بھی ایمان لانے سے روک دیا۔ وہ ابو بکر رضی (لالم نعالی معنہ کی طرف کیکے تا کہ انہیں ان کے

محبوب علی کا معراج کی معراج کی معراج پر آمادہ کی معراج کی معراج پر آمادہ کرسکیں مگرادھرسے جو جواب آیاس نے انہیں ورطۂ حیرت میں

مزيدة بوديا_ابوبكرر رضى (لله ئعالى لنحنه كاجواب تقا:

واقعه معراج شريعت اسلاميه كي نظر ميں

واقعہ معراج کی خبردیتے ہوئے اللہ جل شانہ نے ارشادفر مایا:

سُبُ حَنَ الَّذِی اَسُریٰ بِعَبُدِهِ لَیُلَامِنَ الْمَسُجِدِالْاَقُصیٰ الَّذِی اَسُریٰ بِعَبُدِهِ لَیُلَامِنَ الَّذِی الْمَسُجِدِالْاَقُصیٰ الَّذِی بَارَکُنَاحَوْلَهُ لِنُرِیَهُ مِنُ آیَاتِنَا" برطرح کے عیوب سے پاکی ہے اسے جوذات رات کے ایک مخترسے جے میں اپنی بندے کو میردام سے مسجداتھیٰ کی طرف لے گیا۔ ہم نے مسجداتھیٰ کی طرف لے گیا۔ ہم نے مسجداتھیٰ کی طرف لے گیا۔ ہم نے مسجداتھی کے گردوپیش کوبرکتوں سے بھردیا ہے''۔

(سورة الاسراء: ١)

اس آیت میں اللہ جل سبھانہ نے نبی اگرم ہولیہ (لصلوہ دراللہ) کے واقعہ معراج کے صرف ایک جھے کاذکر فرمایا اورلوگوں کو یہ خبردی کہ اے منکر واسنو بیہ معراج میرے حکم سے ہوا ہے ۔ رسول محتشم علیہ کے کومعراج پہ بلانے والا میں ہی ہوں اس کئے اس میں شک وشیر کی گفائش نہیں ہے۔

کچھ لوگ کہتے ہیں کہ معراج جسمانی نہیں بلکہ روحانی یامنامی (خواب میں) تھا۔ مگریہ بچند وجوہ غلط ہے:

(۱) الله رب العزى نے لفظ "عبد " فرفر مایا ہے ۔ اور کلام عرب یا قرآن کیم میں جہاں کہیں بھی کسی کے لئے دنیاوی زندگی میں لفظ "عبد" استعال ہوا ہے وہاں صرف روح مراذبیں ہے بلکہ روح مع جسم مراد ہے ۔ حضرت موسیٰ حلبہ (لاسلام) کو جب الله نعالی دنے بنی اسرائیل کومصر سے نکال کر لے جانے کا تکم دیا توارشا دفر مایا:

"وَالسُوبِعِبَادِي لَيُلاً" - "مير بندول كوراتول رات

مصرے نکال لے جاؤ''۔ (سورة طه: ۷۷)

یہاں پرلفظ "عباد" سے یہودیوں کی ارواح مع الاجسام مرادی سے صرف روحیں مرادنہیں ہے کہ ان کی روحوں کو نکال کرچوری چھپے رات کے سی حصے میں بھاگ نکلو اوران کے خالی جسموں کوفرعون اور فرعونیوں کی غلامی کی خاطر چھوڑ آؤ۔

دوسری جگهارشا دفر مایا:

وَلَقَدُكَتَبُنَافِى الزَّبُورِاَنَّ الْآرُضَ يَرِثُهَاعِبَادِى الصَّالِحُونَ "-ہم نے زبور میں بیکھ دیا ہے کہ زمین کے وارث ہماری بارگاہ میں جھکنے والوں میں سے نیک بندے ہوں گئے "-(سورة الانبیاء: ١٠٥)

اس مقام په بھی نیک بندوں کی ارواح مع الاجساد مراد ہیں۔صرِفان کی روحیں مراز نہیں ہیں۔

ایک دیگرمقام پهارشادفر مایا:

وَالَّذِيُنَ الْجُتَنَبُ واالطَّاعُ وَتَ اَنُ يَعُبُدُواهَ الْجُشُرِيْ، يَعُبُدُواهَ الوَانَى اللَّهِ، لَهُمُ الْبُشُرِيْ، فَهَمُ الْبُشُرِيْ، فَبَهِ لَا يَعْبُدُولِ فَشَيطان كى عبادت سانكاركيا فَبَشَّرُبِ عِبَادِ " - جنهول في شيطان كى عبادت سانكاركيا اور خدا كى طرف لولگائى انهيں كے لئے خوشخبرى ہے ، تو مير سيدون بندوں كو (ميرى رضا اور جنت كى) خوش خبرى سنادين' وسودة الذمر ٤٧٠)

یہاں بھی''عباد''سے صرف روعیں مرادنہیں ہیں بلکہ روح اورجسم دونوں مراد ہیں کہ جنت کی خوشی روح اورجسم دونوں کے لئے ہے کیوں کہ فردوس کی مصندی ہوائیں دونوں کوسرشار کریں گی۔

ُ (۲) خالق ارض وساء نے واقعہ معراج کے متعلق ارشاد فر مایا:

"وَمَاجَعَلُنَاالرُويَةَ الَّتِيُ اَرَيُنَاكَ إِ لَّافِتُنَةَ لِلنَّاسِ". (سورة بني اسرائيل: ٦٠) "هم نه جوآپ

کودکھایا اسے نہ بنایا مگرلوگوں کے لئے فتنہ اور آزمائش (تا کہ یہ ظاہر ہوجائے کون اس کی تصدیق کرتا ہے اورکون ہماری قدرت کوجھٹلا تا ہے'۔)

خواب میں ہم اور آپ بھی محالات وناممکن واقعات کا مشاہدہ کرتے رہتے ہیں۔ پیک جھینے سے بھی کم کی مدت میں ہم خودکو مکہ شریف کے اندر اور مدینہ طیبہ کی خاک کو آئھوں سے لگاتے ہوئے دیکھتے ہیں۔ پھر جب خواب سے بیدار ہوتے ہیں تواپنے ماں باپ، دوستوں، رشتہ داروں، اسا تذہ اور بھائی بہنوں سے سناتے ہیں مگر کوئی بھی ہم پر حکم کذب لگا کر ہماری شہادت کومر دو ذہیں قرار دیتا ہے۔ سب یہی سبحت لگا کر ہماری شہادت کومر دو ذہیں قرار دیتا ہے۔ سب یہی سبحت میں کہنوں ہے تواسی طرح اگر یہ معراج صرف میں کرخواب میں ہر چیزمکن ہے۔ تواسی طرح اگر یہ معراج صرف منامی اورخواب میں ہوتا تو اسے لوگوں کے لئے آزمائش کہنا کیوں کرضیح ہوتا۔۔۔۔؟

اورجن لوگوں نے واقعہ معراج کی تصدیق سے انکارکیا اور تکذیب یہ مصرر ہے ان کی سرزنش کیسے درست ہو تکتی ؟؟

علاوہ ازیں جب سارامعاً ملہ ہی خواب کا ہے تو پھر کفار مکہ بیت المقدس اورا پنے قافلے کے متعلق نبی الیسی سے سوال کرکے آپ مقالیہ کا متحان کیوں لے رہے تھے اور کیوں خدا نے حضوط الیسی کے سامنے بیت المقدس کو پیش کرکے ان کی پریشانی کورفع کیا ۔۔۔۔؟؟

کفارومشرکین کیوں ایک امرمنامی کی تحقیق کے دریے تھے جب کدان کی عقل نارسا بھی یہ بات اچھی طرح جانتی تھی کہ خواب میں ناممکن سے ناممکن شیئی بھی وجود کا جامہ لئے حاضر نظر آتی ہے ۔۔۔۔۔؟ اور وہ کیوں اس خواب کو نبی آلیک کی صدافت کے خلاف دلیل بنانا چاہ رہے تھے۔۔۔۔؟؟

نزاع کے خاتمے کے لئے نبی اللہ کا یا کفار مکہ کا صرف اتنا کہددیناہی کافی تھا کہ بیخواب کی باتیں ہیں۔ (۳) احادیث وسیر کی کتابوں میں صحابی رسول علیہ اللہ حضرت ابو ہریرہ اورام المونین حضرت عائشہ صدیقہ رضی (لالم نعالی محنہ سے مروی ہے کہ شب اسراء کے واقعے کی اطلاع کے بعد رؤسائے قریش اور سردارانِ مکہ حضرت ابو بکر رضی (لالم نعالی محنہ کی بارگاہ میں حاضر ہوئے اور یوں گویا ہوئے:

يين كرابو بكر رضى (لله نعالي تعنف في يوجيها: "أَوَ قَالَ كَذَٰلِكَ" ؟ كياانهول في اليها كها بـ....؟

جب ابوبکر رضی (لله نعالی محنہ نے روایت کی تصدیق چاہی تو کفارخوش ہوگئے کہ اگریہ ثابت ہوجائے کہ محمد (علیقیہ) نے ایباکہاہے تو شاید ابوبکر (رضی (لله نعالی محد بعنہ) محمد (علیقیہ) کا ساتھ چھوڑ دیں گے۔ اس لئے انہوں نے فرطِ جوش سے سرشار ہوکر ہکلاتے ہوئے کہا:" نَسعَسمُ "۔ ہاں! ہاں! انہوں نے ایباہی کہاہے۔

ابوبکر رضی (لله نعالی محنہ نے ارشا وفر مایا: "صَدَق"۔ (اگر محقیقی نے کہاہے تو) کی ہی کہاہے۔

اسی وفت ہے ابو بکر رضی (لله نعالی محنه) لقب "حِسدٌ يق "پرُ گيا۔ (امام جلال الدين سيوطي: تاريخ الخلفاء)

اگریہ واقعہ خواب کا ہوتا تو پھرنہ مشرکین مکہ کو پریشان ہونے کی ضرورت تھی اور نہ ہی ابو بکر رضی (للہ نعالی محنی تصدیق کی سے اہمیت ہوتی کہ آج سارے جہاں کے مسلمان ہر جمعہ کونماز سے قبل خطبے میں انہیں تصدیسے "کے مبارک

ومسعود لقب سے یاد کرتے۔

اورسب سے اہم نقط ہے کہ اللہ تعلی نے واقعہ معراج کا آغازاس طور پہ فرمایا کہ سب سے پہلے اپنی پاکی کا ذکر کیااورارشاوفر مایا: سُبُ حَانَ الَّذِی اَسُری ''۔ (پاک ہوہ وہ ذات جو لے گیاا پنے بندے کو معراج کے لئے رات کے ایک مخضر سے جھے میں) تا کہ کل کو سی عقل نارسا کو مجال انکار نہ ہوسکے ۔اگر کسی کی ناتمام عقل ہے کہہ کر معراج کو منامی یاصرف روحانی ثابت کرنے یاسر ہے سے انکار کرنے کی کوشش کرے کہ بیہ بعیداز عقل ہے کہ ایک انسان چندساعتوں میں اتنی کمبی مسافتوں کو قطع کرلے عقل انسانی اس بات کی تصدیق نہیں کرتی مسافتوں کو قطع کرلے عقل انسانی اس بات کی تصدیق نہیں کرتی کہ بیہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔۔ واس سے بیسوال کیا جائے کہ بیہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے بیسوال کیا جائے کہ بیہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے بیسوال کیا جائے کہ بیہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے بیسوال کیا جائے کہ بیہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے بیسوال کیا جائے کہ بیہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے بیسوال کیا جائے کہ بیہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے دیوان کے لئے ۔۔۔۔ واس سے دیوان کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے دیوان کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے دیوان کے لئے ۔۔۔۔ واس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے دیوان کیا جائے کہ بیہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے دیوان کیا کہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔ واس سے دیوان کے لئے ۔۔۔۔۔ واس سے دیوان کیا کہ کیا کہ کور کے دیوان کیا کہ کور کے دیوان کے لئے ۔۔۔۔ واس کے لئے ۔۔۔۔۔۔ واس سے دیوان کیا کہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔۔ واس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس کیا کہ کال کس کے لئے ۔۔۔۔۔ واس کیا کور کور کور کیا کور کور کیا کور کیوان کیا کور کیا کور کی کور کیا کور کور کور کور کیا کہ کور کیا کور کی کور کی کور کیا کور کور کور کیا کور کور کیا کی کور کور کور کی کور کی کور کور کی کور کور کی کور کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور کور کی کور کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور کور کی کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور کی کور کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کو

اگرکوئی مخلوق کے لئے محال مانتا ہے تو کوئی مضا کقہ نہیں کیوں کہ اس عقیدے میں ہم بھی ان سے اتفاق کرتے ہیں۔ ہمارا بھی یہی عقیدہ ہے کہ محمور بی نے ایک ہے۔ اورا گروہ محض اپنی طاقت وقوت سے سفر معراج نہیں فر مایا ہے۔ اورا گروہ بیاستالہ ذات واجب الوجود کے لئے مانتے ہیں کہ وہ بھی اس بیات پہقاد زہیں ہے کہ کسی انسان کو بل بھر میں سینکڑ وں سالوں کی مسافت طے کرا کے فرش سے عرش پہ پہونچا سکے تو ہم ان کے مسافت طے کرا کے فرش سے عرش پہ پہونچا سکے تو ہم ان کے جواب میں قرآن کی مرف ایک آیت نقل کر کے خاموش ہوجا کیں گے:

کیف تک فُرُونَ بِاللهِ وَکُنْتُمُ آمُوَاتاً فَاَ حَیاکُمُ ثُمَّ اِللهِ وَکُنْتُمُ آمُوَاتاً فَاَ حَیاکُمُ ثُمَّ اِللهِ وَکُنْتُمُ آمُوَاتاً فَاَ حَیاکُمُ ثُمَّ اِلَیهِ تُرْجَعُونَ " - تم کیساس بات کااللہ کے لئے انکارکرتے ہوجب کہم کچھ نہ تھے پھراس نے تہمیں جامہ وجود بخشا، وہ تہمیں موت دے گا اور پھر دوبارہ زندہ فرمائے گا اور پھرتم اسی کی طرف پلٹائے جاؤگ۔

(سورةالبقرة:٢٨)

معراج جدید سائنس کی روشنی میں

جدیدسائنس کی تحقیق کے مطابق دنیا کی سب سے تیزرفارچیز بجلی ہے۔اسکی رفتار 1,86,000 (ایک لاکھ چھیاسی میل یعنی 2,99,338.55835 کلومیٹر) فی سینڈ ہے۔کلام عرب میں بحلی کو ہُر قُ کہتے ہیں اوراسی سے لفظ بُر اَق بھی آتا ہے جس کی رفتار کے متعلق حضور فخر موجودات ایسا نے ارشا دفر مایا کہ اس کاا گلا قدم منتها ئے نظریہ پڑتا تھا مگریہ بھی تفہیم کی صرف ایک تمثیل ہے ورنہ خدا کی مخلوق براق کی رفتارانسان کی ایجاد کردہ برق کی رفتار (299338.55835 کلومیٹر فی سیکنٹر) ہے کہیں زیادہ ہے۔ایسی صورت میں اگر آپ حساب لگا ئیں توبرق (بجلی) کے لئے مکہ شریف سے بہت المقدی کاسفرسکنڈ کے • • ارویں جھے سے بھی کم مدت کا خواہاں ہے تو پھر براق سے اس بھی کم وقت میں وہ سفر طے ہوجائے گا۔اسی طرح آپ حساب لگاتے جائیں تو سفر معراج اور نبی محلبہ (لصلوہ و(السلام) کا یہ فرمانا که میں نےشب کی چندساعتوں میں بیت المقدس،آسانوں اورعش بریں سے بھی زیادہ کی سیر کی ہے،جدید سائنس کے عین مطابق ہے اوراس زمانے میں بسنے والے سیح الحواس افراد کی عقلوں کے قرین قیاس ہے۔اور کم از کم آج سائنس کے ترقی کے دور میں توکسی ہوشمند کے لئے انکار کی گنجائش باقی نہیں رہ جاتی

اور تسخیر خلاو ماہتاب نے فلسفیوں کے اس باطل نظریے کے غبارے سے بھی ہوا نکال کرر کھ دی ہے کہ آسان خرق والتیام کو قبول نہیں کرتا ہے۔ اب جب کہ سائنسی پیش رفت نے بیٹا بت کردیا ہے کہ آدم کی اولاد کے لئے زمین کی پستی سے نکل کرآسانوں اور قمر کی سیر کرنا ناممکن نہیں رہ گیا ہے بلکہ یہ ایک امرمکن کے طوریہ ثابت اور واقع ہوچکا ہے تو پھر فلسفہ کے باطل

نظریات کودلیل گهرانا بھی درست نہیں رہا۔

مزید برآ ں اگرفلفہ کے باطل نظریات کوایک کھے کے لئے درست سلیم کر لیس تو بھی واقعہ معراج کی تکذیب کی راہ نہیں ہے کیوں کہ اگر نبی تولیہ (لصلوء زلاللا) بدونِ اذن البی محض اپنی قوتِ ذاتی سے معراج کا دعا فرماتے تو عقل کے کھم جانے کا احتمال بھی ہوتا مگر یہاں تو معراج کی نسبت اللہ عور جل نے خوداین طرف کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

"سُبُحٰنَ الَّذِيُ اَسُرٰى بِعَبُدِهِ لَيُلاً". "ياك بوه وات جول الله الوارات الي بند كو".

اورجس ذات باری نے محمور بی فراہ لاہ داری کے محمور بی فراہ کے لئے بلایااس کی شان ہے:

آِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيئِي قَدِيرٌ" - "بُثَك الله مِرِيزِ بِقادر جُ" (سورة البقرة: ٢٠)

جوذات سبع المآش كدة نمر ودكوگلتال بنانے پة قادر ہے اور جس كے ايك تكم "يَانَارُكُونِي بَرُدًا وَسَلَا هاً". (اب آگ! شعثری اور سلامتی والی ہوجا) ہے آگا پی فطرت جلاناہی بھول گئی۔ جوخدااس بات پہ قادر ہے كہ مرد ب (انڈب) ہے زندہ (مرغا) كو پيدا كر ب جوذات وحدہ لا شريك "كُنُ" كى ننجی سے بشمولِ آسمان سارے جہال كو وجود بخشنے اور فنا كرنے پہ قادر ہے كيا وہ اس بات پہ قادر نہيں ہے كہ آسان ميں شگاف ڈال كرا ہے مجوب كوراہ دے سكے۔ يا بغير كسی سوراخ كے اپنے محبوب كوراہ دے سكے۔ يا بغير كسی سوراخ كے اپنے محبوب كوراہ دے سكے۔ يا بغير كسی سوراخ كے اپنے محبوب كوراہ دے سكے۔ يا بغير كسی سوراخ كے اپنے محبوب كوراہ دے سكے۔ يا بغير كسی سوراخ كے اپنے محبوب كوراہ دے سكے۔ يا بغير كسی سوراخ كے اپنے محبوب كوراہ دے سكے۔ يا بغير كسی سوراخ كے اپنے محبوب كوراہ دی سے۔ بیا بغیر كسی سوراخ ہے اپنے محبوب كوراہ دی سے۔ بیا بغیر كسی سوراخ ہے اپنے محبوب كوراہ دی سے۔ بیا بغیر كسی سوراخ ہے اپنے محبوب كوراہ دی سے۔ بیا بغیر كسی سوراخ ہے دیا ہے۔ بیا بغیر كسی سوراخ ہے دیا ہے۔

واقعه معراج عقل سليم كى نظر ميں

عقل سليم بھي واقعه معراج كي تصديق كرتى ہے:

رو بیت با ری د لائل کی روشنی میں سرو بیت با ری د لائل کی روشنی میں

سيدمحراكرام الحق قادري مصباحي

اب اثباتِ رؤیت کا قول کرنے والوں کے دلائل ملاحظہ فرمائیں!

(۱) الله رب العزت فرما تا ہے:

" ثم دنا فتد لى فكان قاب قوسين او ادنىٰ ،،

ترجمہ: پھرقریب ہوا اور قریب ہوا یہاں تک کہ صرف دو
کمانوں کے برابر بلکہ اس سے بھی کم فاصلہ رہ گیا۔ (جُم : ۷۔۸)

ان آیات کی ضمیروں کے بارے میں مفسرین کا
اختلاف ہے، بعض مفسرین نے کہا کہ بیضمیریں حضرت جریل
علیہ السلام کی جانب راجع میں اور آیت کا معنی بیہ ہوئے پھر اور قریب
جریل رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ کے قریب ہوئے پھر اور قریب
ہوئے ،،اور بعض نے ان ضمیروں کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی
جانب لوٹایا ہے اور آیت کا معنیٰ بیہ بتایا کہ 'رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ
علیہ وسلم جریل امین کے قریب ہوئے پھر اور قریب ہوئے ،،،اور
بعض نے یہ ضمیریں اللہ رب العزت کی جانب لوٹائی ہیں اور آیت
کا معنیٰ بیہ بتایا کہ 'اللہ تعالیٰ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے
کا معنیٰ بیہ بتایا کہ 'اللہ تعالیٰ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے
قریب ہوا پھر اور قریب ہوا ،،حضرت عبد اللہ ابن عماس ، کعب

جوحفرات سورهٔ نجم کی ان آیتوں کی ضمیریں حضرت جبریل

احباراورد يكرصحابهاور كبارتا بعين وتبع تابعين اوراكثر علمارضي الله

تعالی تھے اجمعین کے زویک یہی معنی راجے ہے۔حضرت انس بن

ما لک رضی اللّٰد تعالیٰ عنه والی حدیث اور دیگر روایتوں ہے بھی اس

کی تائید ہوتی ہے جیساعن قریب آئیگا۔

علیہ السلام کی جانب لوٹاتے ہیں اور حدیث سے استدلال کرتے ہیں ، انہیں جواب دیتے ہوئے حضرت امام ِ رازی رضی الله تعالیٰ عند فرماتے ہیں :

"فان قيل: الاحاديث تدل على خلافِ ما ذكرته حيث ورد في الاخبار ان جبريل عليه الصلوة والسلام أرى النبى صلى الله تعالى عليه وسلم نفسه على صورته فسد المشرق، فنقول نحن ما قلنا انه لم يكن وليس في الحديث ان الله تعالى اراد بهذه الآية تلك الحكاية حتى يلزم مخالفة الحديث، و انما نقول ان جبريل أرى النبى صلى الله تعالى عليه وسلم نفسه مرتين و بسط جناحيه و قد ستر الجانب الشرقى و سده لكن الآية لم ترد لبيان ذلك،

ترجمہ: اگر بیاعتراض کیا جائے کہ آپ نے ان آیوں میں ضمیروں کو اللہ تعالیٰ کی جانب لوٹا کر جو بیترجمہ کیا کہ اللہ تعالیٰ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قریب ہوا اور رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے اللہ رب العزت کا دیدار کیا تو بیصریث کے خلاف ہے، کیوں کہ حدیث پاک میں ہے کہ جریل علیہ السلام نے رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کواپنی ذات دکھائی اور مشرق کو بھرلیا، اس کے جواب میں ہم کہتے ہیں کہ ہم نے بینہیں کہا کہ ایسا نہیں ہوا، ہم تو ہہ کہتے ہیں کہ حدیث میں بینہیں ہے کہ اللہ رب العزت نے اس آیت سے اسی واقعہ کی حکایت کا ارادہ کیا ہے حتی العزت نے اس آیت سے اسی واقعہ کی حکایت کا ارادہ کیا ہے حتی

کہ حدیث کی مخالفت لازم آئے ، ہم تو صرف اتنا کہتے ہیں کہ حضرت جبریل علیہ السلام نے رسول الدّ صلی الدّ رعالیٰ علیہ وسلم کو اپنی اصلی صورت دومرتبہ دکھلائی اور اپنے دونوں پروں کو پھیلا کر جانپ شرقی کو بھر لیا ، لیکن سورہ نجم کی بیہ آئیتیں اس واقعہ کو بیان کرنے کے لئے نہیں نازل ہوئیں۔

(انفیر الکبیر للا مام الرازی ج ۱۳ اص: ۲۸۷۔ مطبوعہ المکتبۃ التجاریہ مصطفیٰ احمد اللا مام الرازی

مفسرقر آن وشارح بخاری ومسلم حضرت علامه غلام رسول صاحب قبله سعیدی رحمة الله تعالی علیه نے بہت ہی عمدہ بات کہی ہے، فرماتے ہیں:

'' جوعلا سورہُ نجم کی ضمیریں جبریل کی طرف راجع کرتے ہیں اور بیہ ہتاتے ہیں کہاس رات رسول اللّٰه صلّٰی اللّٰہ تعالیٰ علیہ وسلم نے دو بار حضرت جبریل علیہ السلام کوان کی اصل صورت میں دیکھا، ان کی خدمت میں بیمعروض ہے کہ اگر سور و مجم کی ان آیات میں حضور کی حضرت جبریل سے ملاقات کا ذکر ہوتا تو بیہ رسول بشر کی رسول ملک سے ملاقات کا ذکر ہوتا اور ایک بندہ کی دوسرے بندہ سے ملاقات کا ذکر ہوتا ، اس ملاقات کو اس قدر اہتمام،اتنی تفصیل اوراس کیف انگیز اسلوب سے بیان کرنے کی مطلقاً حاجت نتھی اس ملاقات کے ذکر کے لئے صرف ایک آیت ہی کافی تھی ، یہ انداز بیان صاف بتار ہاہے کہ یہاں عبد کامل کی ا پنے معبودِ برحق سے ملا قات کا ذکر ہے ، رسول الله صلی الله علیه وسلم کی حضرت جبریل سے ملاقات بھی بڑے فوائد کی حامل سہی ، لیکن رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم کے لئے باعث ہزار سعادت اوروجه فضیلت اللّه عز وجل سے ملا قات اور اللّه تعالیٰ کا دیدارہے، رسول الله صلى الله عليه وسلم كي عظمت ، آپ كي خصوصيت اور فضيلت اس میں نہیں کہ '' شہ دنا فتدلی اور فکان قاب قوسین او ادنے،، میں رسول الله صلی الله علیہ وسلم کا حضرت جبریل سے

قریب ہونا مرادلیا جائے ،آپ کے لئے باعثِ فخر اور موجبِ فضیلت یہ چیز ہے کہ اللہ تعالیٰ کا آپ سے قریب ہونا بیان کیا جائے کہ اس درنز دیک ہوااور آپ کو وہ قرب عطافر مایا جوآپ کے سواکا ئنات میں کسی اور کونصیب نہیں ہوا،،

(شرح مسلم للسعيدي ج اص: ۲۹۸)

ر ۲) حضرت امام بخاری رضی الله عنه نے حضرت انس بن مالک رضی الله عنه سے سفر معراج کی طویل حدیث روایت کی ہے جس میں ہے:

" حتى جاء سدر قالم نتهى و دنا الجبار رب العزـة فتدلى حتى كان منه قاب قوسين او ادنى" (صحح البخارى ٢٥ صفح ١١٢٠)

ر جمہ:حتی کہ سیدنا محمصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سدرۃ امنتھی پر ترجمہ:حتی کہ سیدنا محمصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سدرۃ امنتھی پر آئے اور جبارِ رب العزت آپ سے قریب ہوا پھراورزیا دہ قریب ہواحتی کہوہ آپ سے دو کمانوں کی مقداررہ گیایا اس سے بھی زیادہ نزدیک۔

(۳) حضرت امام مسلم رضی الله تعالی عند روایت کرتے بیں: "عن عبدالله بن شفیق قال :قلت لابی ذر: لو دأیت رسول الله عَلَیْ الله عَلیْ لسئلته فقال عن ای شئی؟ قال: کنت اسئله هل دأیت دبک؟ قال ابو ذر: سئلت فقال: رأیت نودا، (اسی لمسلم جاص: ۹۹) سئلت فقال: رأیت نودا، (اسی لمسلم جاص: ۹۹) ترجمه: عبدالله بن شفی کمتے ہیں کہ میں نے حضرت ابوذ رغفاری سے کہا کہ اگر میں رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم کود کھا تو ضرور پوچھتا۔ انہوں نے کہا کہ کیا ہو چھتا میں نے کہا کہ میں یہ پوچھتا کہ کیا آپ نے اپنے رب کا دیدار کیا تو ابوذر نے کہا کہ میں نے بیا تھا تو آپ نے بیسوال رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم سے کیا تھا تو آپ نے بیسوال رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم سے کیا تھا تو آپ نے فرمایا کہ میں نے دیکھا کہ وہ تورہی نور بھی نور تھا۔

26

(۴) حضرت امام احمد بن حنبل رضی الله تعالی عنه روایت کرتے ہیں:

"عن عكرمة عن ابن عباس قال رسول الله على المن عباس قال رسول الله على المن المن المام احمد بن عنبل جاص: ٢٩٠)

ترجمہ: حضرت ابن عباس رضی الله تعالی عنصما بیان کرتے ہیں کہ رسول الله صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم نے فرمایا کہ میں نے اپنے رب تبارک وتعالیٰ کا دیدار کیا۔

(۵) حضرت قاضى عياض رضى الله تعالى عنه فرماتے ہيں:

" ذكر ابن اسحاق ان ابن عمر ارسل الى ابن عبس رضى الله عنهما يسئله هل رائ محمد ربه فقال نعم"

(الشفاء بتعريفِ حقوق المصطفىٰ جاص: ٣٨٦)

ترجمہ: ابن اسحاق نے ذکر کیا کہ حضرت ابن عمر نے حضرت ابن عمر نے حضرت ابن عباس کے پاس میسوال کرنے کے لئے ایک آدمی جھیجا کہ کیا حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے رب کا دیدار کیا۔ انہوں نے جواب دیا، ہاں۔

حضرت امام احمد بن عنبل فرماتے ہیں:

"أنا اقول بحديث ابن عباس بعينه رأى ربه رأه رأه حتى انقطع نفسه،،

(الثفاء بتعريف حقوق المصطفىٰ جاص: ٣٨٠)

ترجمہ: میں حضرت ابن عباس والی حدیث کی روشنی میں کہتا ہوں کہ حضور نے اپنے رب کا دیدار کیا ۔حضرت امام احمداس کی تکرار کرتے ہی رہے یہاں تک کہ آپ کی سانس ٹوٹ گئی۔

(٢) حضرت امام تر مزى رضى الله تعالى عندروايت كرتے

"عن ابن عباس في قول الله تعالى ولقد رآه نزلة

ىين:

اخرى عند سدرة المنتهى فاوحى الى عبده ما اوحى فكان قاب قوسين او ادنى ، قال ابن عباسقا رآه النبى صلى الله تعالى عليه وسلم ، هذا حديث حسن،،

(الحامع للترمزي ٢٥٠٠)

ترجمہ: حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ تعالی عظمانے النہ توں کی تفسیر میں فرمایا: بے شک انہوں نے اسے دوسری بار سدرة انتھی کے پاس دیکھا تو اللہ نے اپنے خاص بندہ کے جانب وہ وہ دی نازل کی جونازل کی ، پھر وہ دو کمانوں کی مقدار نزد یک ہوایا اس سے زیادہ حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ تعالی عظمانے فرمیا کہ بی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے اپنے رب کا دیدار کیا ہے۔ اعتراض :احادیث سے ثابت ہے کہ شب معراج رسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم خدا کے قریب ہوئے اور خدا آپ سے قریب ہوا قریب و بعید ہونا اجسام کے خواص میں سے ہے۔ اس سے تو معاذ اللہ رب تعالی کا مجسم ہونا ثابت ہور ہا ہے اور سے مفصی الی الا مکان ہے فیتطرق الیہ المحدوث و ھو مبطل اللہ ہو ہے۔

جواب: مایئر نازمحدث حضرت علامه غلام رسول صاحب قبله سعیدی مُدَّ ظله العالی حضرت قاضی عیاض مالکی رحمه الله کے حوالے سے لکھتے ہیں:

تعليمي مسائل

دینی وعصری علوم میں تفریق کب ہوئی؟

مولا ناطارق انورمصباحی (کیرلا)

سروردوجهال عليه الصلاة والسلام معلم كائنات كتاج زرنگار سے مرصع موكر جلوه گر موئ، رب تعالى في ارشاد فرمايا: 'وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِحِكْمَةَ" (سوره بقره - ١٢٩)

(۱) کلام الهی میں ''کاب' سے مراد قرآن مقد سے۔ اور' مکت ' کے مفہوم میں بہت وسعت ہے۔ حضرت عالم ماکان وما یکون صلی اللہ علیہ وسلم نے اہل عالم کودین وشریعت اور معرفت الہید کی تعلیم کے علاوہ صنعت وحرفت، تجارت ومعیشت، معرفت الہید کی تعلیم کے علاوہ صنعت وحرفت، تجارت ومعیشت، تاریخ وجغرافیہ ، اخلاق و کردار فن حرب و ضرب، سیاسیات وساجیات اور بے شارعلوم کی تعلیم وتربیت فرمائی۔ کتب احادیث میں ان تمام علوم وفنون سے متعلق احادیث مبارکہ موجود ہیں۔ نہ وجود پنر ریعلوم عصرید کے علوم عصرید کی تعلیم دی ۔ بلکہ مستقبل میں وجود پنر ریعلوم عصرید کے رہنما اشارات اور اصول وضوالط بھی قرآن مقدس اور احادیث طیبہ میں موجود ہیں۔ جن کی تفصیل کیلئے ایک مقدس اور احادیث طیبہ میں موجود ہیں۔ جن کی تفصیل کیلئے ایک متعلق آیات قرآنیہ اور احادیث فیر تقویہ متعدد کتب ورسائل میں جمع متعلق آیات قرآنیہ اور احادیث فیر تقویہ متعدد کتب ورسائل میں جمع کی گئی ہیں۔ اور ان کی تفیر واشر سے بھی کی رقم کی گئی ہیں۔

علامه عزبن عبرالسلام شافعی وشتی (کے دور ۱۲۲۰ هر) نے لکھا-"الحکمة العلم بما فی تلک الکتب او جمیع ما یحتاج الیه فی دینه و دنیاه" (تفیرعزبن عبرالسلام حاص ۱۲۸۷ - دارابن حزم بیروت)

(ترجمہ) حکمت ان امور کاعلم ہے جوان (آسانی) کتابوں میں ہے۔ یادین و دنیا کی تمام ضرورت کی چیزوں کاعلم ہے۔

(۲) اسلام وہ مذہب ہے،جس کے پیغمبر علیہ ہے کہا اسلام وہ مذہب ہے،جس کے پیاس رب تعالیٰ کی جانب سے پہلی وحی تعلیم وتعلم سے متعلق آئی۔ اوراس پیغام اول میں قلم وکتابت کا ذکر ہوا۔

رَبُعَالَى نَ ارَ الْوَلْمَا الْإِلْقَوَا أَبِ اِسْمِ وَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ - فَوَا أُورَبُّكَ الَّذِيْ خَلَقَ - إَقْرَأُ وَرَبُّكَ الَّذِيْ الْكُورُمُ - الَّذِيْ عَلَمْ عِلْمُ الْإِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمْ ﴿ وَرَبُّكَ اللَّهُ يَعْلَمُ ﴿ وَرَبُّكَ اللَّهُ يَعْلَمُ ﴿ وَرَمُ اللَّهُ يَعْلَمُ ﴿ وَرَا اللَّهُ اللَّهُ يَعْلَمُ ﴿ وَرَا اللَّهُ اللَّهُ يَعْلَمُ ﴿ وَرَا اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُولَا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّلَّالَ

(ترجمہ) پڑھوا پنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔ آدمی کوخون کی پھٹک سے بنایا۔ پڑھوا ورتمہارا رب ہی سب سے بڑا کریم - جس نے قلم سے لکھنا سکھایا - آدمی کو سکھایا جونہ جانتا تھا ۔ (کنزالا بمان)

(٣) اسلام وه مذہب ہے جس مذہب کے نبی ورسول اللہ تعالی نے کواللہ تعالی نے کواللہ تعالی نے کواللہ تعالی نے ارشا وفر مایا ﴿ هُو وَالَّذِیْ بَعَثَ فِی الْاُمِّین رَسُوْلًا مِّنْهُمْ يَتْلُوْا عَلَيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتْبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبْلُ لَفِیْ ضَللٍ مُّبِیْنٌ ﴿ (سوره جمعہ - ۲)

(ترجمہ) وہی ہے جس کے اُن پڑھوں میں انہی میں سے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی آئیتیں پڑھتے ہیں اور انہیں پاک کرتے ہیں اور انہیں کتاب اور حکمت کاعلم عطا فرماتے ہیں اور بیشک وہ اس سے پہلے ضرور کھلی گمراہی میں تھے۔ (کنز الایمان) ایساند ہب جس میں پیغام اول تعلیم وتعلم سے متعلق ہو۔ اور وہ مذہب جس کے پیغیر علیقی کو کھیم وتعلم کے لیے بھیجا

گیا ہو۔ وہ مذہب فائدہ بخش علوم کی تعلیم وتر ہیت سے کیونکر منع کر سکتا ہے۔ ہاں، جوعلوم وفنون دنیا یا آخرت کیلئے مصر ہوں۔ان کیلئے ضرور حکم ممانعت جاری ہوگا۔فقہ وفناویٰ کی کتابوں میں تفاصیل موجود ہیں۔

جب تک علوم وفنون پرمسلمانوں کی بالا دستی قائم رہی۔ تب تک مذہبی وغیر مذہبی علوم میں تفریق نہ تھی۔ بلکہ ارباب ذوق مختلف قتم کے دینی وعصری علوم اینے شوق وذوق کے مطابق حاصل کرتے۔اندلس میں مسلمانوں نے اعلیٰ تعلیمگا ہیں قائم کیں۔ جہاں پورپ کے یہود ونصار کی بھی علوم وفنون کی تخصیل کیلئے آتے۔ پھر سقوط اندلس کے بعد جب اہل یورپ اورمغربی ممالک نےمسلمانوں کےعلمی ذخائر پر قبضہ کرلیا-اور اندلس کی لائبرىريوں سے مختلف علوم وفنون كى كتابيں اٹھا كريورپ لے گئے اور جہالت ولاعلمی کی تاریکیوں سے نکل علم ودانش کے اجالے میں آئے-توانہوں نے رفتہ رفتہ نہمی علوم کوارباب کلیسا کے ساتھ خاص کردیا -اور دیگر مادی علوم کی ترویج واشاعت کیلیئے مستقل تعليم كامون اوردانش كدول كووجود بخشا- پير جب برطانيه دنيا کے مختلف ملکوں پر قابض ہوا تو ساری دنیا میں یہی طریقہ کا ررائج ہوا-اورتعلیم وتعلم کیلئے دوتھم کی درسگا ہیں وجود میں آ گئیں-بعض تعليم گاهول مين صرف مذهبي تعليم كانظم موتا -جبكه بعض تعلیمیگا ہوں میںصرفعصری علوم سے طلباء کوآ راستہ کیا جاتا۔ نیز ادوار مابعد میں مذہبی علوم کے حاملین مذہبی امور تک محدود ہو کررہ گئے-اور انہوں نے اسی میدان میں ذرائع معاش کی شکلیں پيدا كرلين- حالانكه تمام انبياء كرام عليهم الصلوة والسلام كسب معاش کیلئے مختلف ذرائع واسباب کواختیار فرماتے رہے تھے۔اس مضمون میں حضرات انبیاء کرام علیهم الصلو ة والسلام کے علوم عصریہ سے واقف وآشنا ہونے اور مختلف ذرائع معاش سے وابشگی کا تذکرہ مرقوم ہوگا-تا کہ عہدحاضر میں اسی کے موافق

رہنماخطوط کا تعین کیا جاسے۔ وہا تو فیقی الا باللہ العلی العظیم

آج علم فون اس قوم کے گردوپیش گردش کناں ہیں، جن

کے اسلاف علم و تحقیق کے دشمن تھے۔ اور جنہوں نے مسلمانوں
سے علوم وفنون کیھے۔ جبکہ قوم مسلم خصوصاً رہنمایان قوم مذہبی علم و
تحقیق تک محدودرہ گئے۔ علوم عصریہ کی جانب فکروتد بر کی جنبش
قوت و توانا کی کے ساتھ نہ ہوسکی ۔ جس کے سب ہم آج بھی
اغیار سے گئی صدی پیچھےرہ گئے ہیں۔ اور بیصورت حال ببلغ اسلام
وفروغ دین ومسلک کیلئے بھی مضر ہے۔ خود بیچقیق وتد قبق کا ایک
اہم موضوع ہے۔ جس پر مبسوط مقالہ جات وطویل مضامین رقم
کئے جاسکتے ہیں۔ بلکہ دانشوروں سے عرض ہے کہ اسلام وسنیت
کئے جاسکتے ہیں۔ بلکہ دانشوروں سے عرض ہے کہ اسلام وسنیت
کے مصالح ومفاسد سے متعلق اپنی قلمی و علمی تو انائیوں کو بروئے کار
لائیں تا کہ متعقبل کی ضیح تزئین و آرائش کی جاسکے۔ اور آپ کی
تخریری کاوشیں قوم کیلئے مینارہ نوراور قومی فلاح عامہ کیلئے خضرراہ
بن جائیں۔

اہل بورپ نے ہم سے علم وفن سیھا

(ا) مسٹر جون ڈیون پورٹ (John Davenport) مسٹر جون ڈیون پورٹ (۱۸ کے اور پ کے کہا ء) نے لکھا کہ دسویں صدی عیسوی تک یورپ جہالت کی تاریکیوں میں ڈوبا ہوا تھا - پھر اندلس کے ذریعہ علم کی روشنی اہل یورپ تک پینچی ۔ (An apology for)

(۲) ڈاکٹر غلام جیلانی برق نے لکھا۔'' قرون وسطی کے پورپ میں نہ کوئی درسگاہ تھی، نہ معلم ،نہ مصنف- جب مسلمان اسپین ،فرانس اور سلی میں پہو نچے توانہوں نے نہ صرف اسکول اور کالج کھو لے۔ بلکہ یو نیورسٹیاں قائم کیس- جن میں دنیا کے ہر جصے سے طلبہ حصول علم کیلئے آتے تھے۔ ساتھ ہی دارالکتب قائم کئے۔ جن میں یونان ،ایران ،روم ، ہنداور عرب کی لاکھوں کتا ہیں جمع کیں نسل انسان پواس سے بڑا ستم اور کیا ہوسکتا ہے کہ جاہل

اوروحشی عیسائی بادشاہوں اور یادر بول نے اس زمانے میں کہ اہل علم قلم کا شدیدقحط تھا،ساٹھ لاکھ سے زبادہ کتابیں جلاڈالیں۔ سات لا كه اسكندريه مين، يندره لا كه اسپين مين، تبين لا كه طرابلس میں، تین لا کھ سلی میں-اور کئی لا کھ قسطنطنیہ ،ایشائے خورد ، فلسطین ، دشق اور پورپ کے مختلف حصوں میں -اگر کوئی کسر باقی رہ گئی تھی تووہ تیرہوس صدی میں تا تاربوں نے بوری کردی-انھوں نے بغداد،کوفہ،بھرہ،حلب،دمثق نیشاپور خراسان ،خوارزم اور شیراز کی سینکڑوں لائبر ریاں جن میں کتب کی مجموعی تعدا دتین کروڑ سے زیادہ تھی بھسم کرڈ الیں – بے ثیارعلاء مارڈالے-مدارس جلادیئے-اور مسلمان جوساری دنیا کو بخلی علم سے منور کر رہاتھا، جاہل ہوکر رہ گیا۔ یہ ساٹھ لاکھ کتابیں تووہ ہیں،جن کا ذکر تاریخ میں آ گیا۔ نہ جانے ،ان تاہ شدہ کتابوں کی تعداد کیا ہوگی جومؤرخ کے علم میں نہیں آئیں - پورپ میں طاقت دوگروہوں کے پاس تھی-بادشاہ اور پادری-اور بیدونوں علم کے دشمن تھ'۔(بورب براسلام کے احسانات ص ۹۸،۹۷) مندمين مذهبي وعصري علوم مين تفريق كاباني كون؟

'' معززاراکین پارلیمان! میں نے ہندوستان کے طول وعرض میں باربار سفر کیا ہے۔ دنوں اور راتوں میں گھوما اور پھرا ہوں۔ میری آئکصیں آج تک ایسے شخص کود کھنے کے لئے ترسی ہیں جو یہاں بھکاری ہو۔ یا جولٹیرا ہو۔ اس ملک میں ایسی دولت دیکھی ہے۔ ایسی بلنداخلاقی قدریں دیکھی ہیں۔ اور اتنی بڑی

ہستیوں سے ملاہوں کہ مجھے پختہ یقین ہوگیا ہے کہ ہم بھی اس ملک کوفتح نہیں کرسکیں گے-جب تک کہاس قوم کی ریڑھ کی ہڈی نہ توڑویں-اس قوم کی ریڑھ کی ہڈی کیاہے؟ان کاروحانی اورتہذیبی ورثہ- یہی وجہ ہے کہ میں بآ واز بلند تجویز پیش کرتا ہوں که ہم ان کا نظام تعلیم اوران کی ثقافت کوبدل کرر کھ دیں گ-د کیھنے میں خواہ یہ لوگ گندمی پاسانولی رنگت رکھتے ہوں۔ کیکن ان کے سینوں میں سفید فام انگریز کا دل دھڑ کتا ہو۔ اگرہم انہیں یہ یقین دلا سکیں کہ ہروہ چیز جوغیرملکی اور ہروہ چز جوانگریزی ہے۔وہ ان کی چزوں سے بہتر ہے۔تو ہندوستانی بہت جلدایٰ نظروں میں گرجائیں گے-اوراینے قدیم کلچر کوچھوڑ دیں گے۔ میں آپ کویقین دلاتا ہوں کہ اس طرح جلداییا وقت آ جائے گا - اور وہ ایسے بن جائیں گے،جیسے ہم عاہتے ہیں-وہ" براؤن صاحب" کہلانے میں فخر محسوس کریں ^{*} گے-اوراس طرح وہ میچ معنوں میں ہماری مفتوحہاور ماج گزار قوم بن کرزندگی کے دن پورے کرنے لگیں گے''۔ (تختہ دار کے سائے تلے ۲۲۲٬۲۲۱-از جاوید ہاشمی لیڈرمسلم لیگ یا کستان) مسٹرمیکا لے کی سفارش پر ہندوستان میں سیکولراسکولوں کی بنیاد ڈالی گئی-نصاب تعلیم سے دینی مضامین کوخارج کردیا گیا-ابتدائی عہدمیں قوم مسلم انگریزی حکومت کی جانب سے قائم ہونے والے ماڈرن اسکولوں کی جانب متوجہ نہ ہوئی - پھر جب صرف جديد تعليم يافتگان كوحكومتي عهده جات ومناصب تفويض ہونے لگے توعوام وخواص رفتہ رفتہ اسلامی تعلیم گاہوں کوترک کرکے جدیداسکولوں کی طرف دوڑ پڑے-اور اسلامی تعلیمات سے ناآشنا ہوتے گئے-اوراسکولوں کا یہی سسٹم آج تک رائج ونافذ ہے-ابمسلمانوں کیلئے لازم ہے کدایس تعلیم علی قائم کریں کنسل جدید مذہبی وعصری ہر دونوع کی تعلیم سے آ راستہ ہو کردنیاوآ خرت کی نعمتوں سے سرفراز ہوسکے۔

سال و ن او کی اور کی مسلمانوں نے بھی ' سنی مسلمانوں نے بھی ' سنی جمیعۃ العلماء'' (سمستھا کیرلا) کے زیرنگرانی اسی قسم کا نصاب ونظام تیار کیا ہے۔ تادم تحریر ساٹھ کالجوں میں اس نصاب تعلیم کے مطابق تعلیمی خدمات جاری ہیں۔ کیرلا میں اس طرح کے کالجو ' دووہ کالجی'' کے نام سے متعارف ہیں۔ چونکہ ان کالجوں میں ذریعہ تعلیم ' ملیالم زبان' ہے۔ اس لئے اردوطلباء کیلئے گنجائش نہیں۔ پھر یہ کہ مندوستان بھر کے طلباء کیلئے کسی ایک ریاست میں انظام وانصرام بھی بہت مشکل ہے۔ ہاں، ہم ان کے طریقہ کار کواخذ کر سکتے ہیں۔

ہمارے سامنے دومقاصد ہیں(۱)مقصداول میہ ہے کہ مدارس اسلامیہ کے طلبا کو عصری علوم سے آ راستہ کیا جائے۔ مدارس اسلامیہ کے نصاب تعلیم میں جاریا نچ اسکو لی مضامین مثلًا (۱)انگلش(۲) حساب (۳) سوشل سائنس (۴) سائنس اور اسی طرح جغرافیہ/ ہسٹری/ ہندی وغیرہ شامل کئے جا کیں - طلبا کیلئے ایس ایس ایل سی/میٹرک اور پی بوسی/انٹر میڈیٹ کے امتحانات کانظم کیاجائے۔ تاکہ مدارس اسلامیہ کے فارغین ، مساجدومدارس کےعلاوہ دیگر مقامات پر بھی تبلیغ دین وسنیت کی خدمت سرانجام دے سکیں - انہیں مختلف شعبہ جات میں معاش کے مواقع فراہم ہوں تا کہان شعبہ جات سے منسلک افراد تک آسانی کے ساتھ سنیت کا پیغام پہونچایا جاسکے-اہل سنت وجماعت ہے متعلق غلط فہمیوں کا ازالہ ہو- فارغین معاشی بدحالی کے شکار نہ ہوں – اور دینی تعلیم برائے تحفظ عقائدو برائے تعلیم شریعت ہو- نہ کہ برائے حصول معیشت – ہندوستان میں ہرسال بیس ہزار سے زائدعلاء وحفاظ فارغ ہوتے ہیں-جبکہ مساجدو مدارس محدود ہیں۔ لامحالہ عہد حاضر میں فارغین مدارس بے روز گاری کے شکار ہوں گے-الیمی صورت حال میں لوگ اپنے بچوں کو مدارس کی تعلیم سے منقطع کر دیں گے۔ بلکہ ارباب ثروت

ا پنے بچوں کو مدارس اسلامیہ کی تعلیم سے منقطع کر قبیط وہاں - علماء ودانشوران اس حقیقت سے یقیناً آگاہ ہیں - لیکن اب تک کوئی مناسب حکمت عملی اختیار نہ کی جاسکی - انشاء اللہ تعالی رہنما خطوط اسی مضمون کی مابعد قسطوں میں مرقوم ہوں گے۔

(۲) دوسرامقصدیہ ہے کہ اسکول وکالج کے نصاب تعلیم میں بقدر ضرورت اسلامی مضامین داخل کئے جائیں تا کہ طلباء اینے ایمان وعمل کی حفاظت کرسکیں۔

ان دونوں مقاصد کی بخیل کیلئے پرائیویٹ اسکول وکالج قائم کرنے ہوں گے۔ حکومت کی جانب سے اس فتم کے ادارہ جات قائم کرنے ہوں گے۔ حکومت کی جانب سے اس فتم کے ادارہ جات قائم نہیں گئے جاتے۔ خیال رہے کہ میں کوئی نیا نظریہ نہیں موجود ہیں۔ عصری علوم حاصل کرنے والے طلباء کو دبینات سے روشناس کرنے کیلئے کیرلا میں کثیر تعداد میں ''دعوہ کالجز'' تغییر ہوئے ہیں۔ مشائخ مار ہرہ مطہرہ نے علی گڑھ میں ''جامعۃ البرکات' کے نام سے اس فتم کا دانشکدہ قائم کیا ہے۔ اور مدارس البرکات' کے نام سے اس فتم کا دانشکدہ قائم کیا ہے۔ اور مدارس اسلامیہ کے طلبا کوعری علوم سے آشنا کرنے کیلئے جدید طرز کے اسلامی مدارس قائم کئے گئے ہیں۔ لیکن وہ مدارس اہل سنت وجماعت کے نہیں۔ بعض سی طلباء ان مدارس میں داخل ہوکر اپنا و بیان بھی کھو بیٹھتے ہیں۔

ہندوستان میں اہل سنت و جماعت کی عظیم مرکزی خانقا ہیں مثلاً خانقاہ چشتیہ اجمیر معلی ، خانقاہ اشر فیہ کچھو چھہ مقدسہ، خانقاہ معمید پٹینہ، خانقاہ مخدوم شرف بہار شریف وغیر ہاکی جانب سے بھی پیش قدمی ہونی چاہئے -ہم اپنے مشاکئے عظام کی جانب سے اہل سنت و جماعت کیلئے انمول تحاکف کے متمنی ہیں - خانقاہ رضویہ بریلی شریف کی جانب سے 'خجامعۃ دراسات الرضا''کا قیام عمل میں آیا۔

....(باقی صفحه ۲۲ پر)....

حضورصدرالشريعه بدرالطريقة سيدى شاهمجمه امجدعلى قادرى رضوي كيابك متنازشا كرد

حضرت علامه غلام محمد لليين رشيدي قدس سره

ڈاکٹرغلام جابرشس پورنوی ہمبیئ

نام غلام محمد لیمین ، ولدیت: منشی محمد سراج الدین ، سکونت:
منشی ٹولہ تاراباڑی بخصیل بائسی ، ضلع پور نیہ ، بہار ، پیدائش: تاریخ
وماہ وس متیقن نہیں ہے۔ شخ الاسلام کے شاگر دخاص ومرید اخص و
نواس داماد حضرت مفتی ذوالفقار علی رشیدی نے کارر جب
اسسال کھی ہے۔ حضرت کے برادر نسبتی کے فرزند مولانا محمد عبد
الصبور عرف منارشیدی نے ۹۰۹ء کھا ہے۔ جب کہ حضرت مولانا
ذاکر حسین لطفی نے ۷۰۹ء تجریر کیا ہے۔

سيرت وسوانح

ابتدائی تعلیم: اردواور فاری آپنے عم محتر منتی محمد عبد المجید مرحوم سے حاصل کی ۔عربی کی ابتدائی تعلیم بقول امام علم ون خواجه مظفر حسین رضوی علیه الرحمه مدرسه حمایت الاسلام سنگھیا میں یائی۔ پھرتمام تر اعلی تعلیم صدر الشریعه حضرت مفتی محمد امجد علی گھوسوی علیه الرحمه سے مدرسه معینیه الجمیر شریف اور پھر ۱۳۵۰ه/ احاسات میں منظر اسلام بریلی شریف سے حاصل کی ۔ فتوی نو لیمی بریلی شریف میں تاجداراہل سنت سرکار مفتی اعظم ہند قدس سرہ العزیز سے سے حاصل کی خدمت بریلی شریف بی میں تاجداراہل سنت سرکار مفتی اعظم ہند قدس سرہ العزیز سے سیمی ۔ تدریس وافقا کی خدمت بریلی شریف بی میں قریب آٹھ سال انجام دی۔

ایک اہم واقعہ: ای قیام بریلی کے دوران ایک دفعہ وطن تشریف لائے۔ اپنے ہی گھریران کی قطب العارفین حضرت شاہ محمد یوسف رشیدی قدس سرہ سے کتابی بحث ہوگئی۔ اس بحث نے ان کی زندگی میں ایک نیاموڑ پیدا کر دیا اور پھروہ حضرت قطب العارفین قدس سرہ کے جان ودل سے اسپر ہوکررہ گئے۔

بائسی منتقلی: شخ الاسلام کے والد واعمام وغیرہ حضرت قطب العارفین قدس سرہ کے وفادار و جانثارا حباب میں تھے۔ان دنوں حضرت قطب العارفین قدس سرہ مدرسہ فیاض المسلمین بائسی کے صدر ومہتم تھے۔ا ثنائے گفتگوشخ الاسلام کی بائسی سے بریلی کی دوری زیرعنوان آئی۔ چنانچہ حضرت قطب العارفین قدس سرہ نے انہیں مدرسہ فیاض المسلمین میں مدرس بحال کرلیا۔ یہاں آپ سال ڈیڑھ سال رہے۔یہ ۱۳۲۱ھ/۱۳۳۱ھکاز مانہ تھا۔

کم روا کا واقعہ: انہی ایام میں مدرسہ قمر گنج کم روا میں ایک بڑا جلسہ ہوا،جس کی صدارت اور مرکزی خطابت حضرت قطب العارفین قدس سرہ کی تھی۔ عین شباب جلسہ کے وقت کچھ لوگوں نے حضرت قطب العارفین قدس سرہ کواعتقادی واختلافی گفتگونہ کرنے کالقمہ دیا۔جس کی وجہ سے آپ کی حرارت ایمانی شعلہ زن ہوگئی اور پھر ماحول کچھالیا بنا کہ آپ نے یہاں استعفیٰ دیا اور چمئی بازار شریف میں دوسرا ادارہ دار العلوم مصطفائیة قائم فرمایا۔

چمنی بازار میں بحالی: تب پھرآپ نے اپنے دوست زادہ اور اس وقت کے مولانا غلام محمد کیلین کوچمنی بازار لے گئے اور دارالعلوم مصطفائی میں بحثیت مدرس بحال کردیا، یہ ۲۲ ۱۳ سے کا سال تھا۔

تاریخ ساز اجلاس: اس ۱۳ ساله میں جلالة العلم حضرت شاه محد یوسف رشیدی قدس سره السامی نے تاراباڑی میں تاریخ ساز کانفرنس کرائی تھی۔ جس میں صدر الا فاضل حضرت سیدشاہ محمد نعیم الدین مراد آبادی، محدث اعظم ہند حضرت سیدشاہ محمد اشرفی جیلانی کچھوچھوی، حضرت علامہ شاہ محمد عارف الله میر کھی اور شعرامیں راز اله آبادی مدعو تھے۔ابیاا جلاس تاراباڑی کی چیٹم فلک نے آج تک پھر دوبارہ نہیں دیکھا۔ یہ بھی یا درہے کہ تاراباڑی میں جلسہ سیرة لنبی ،عید میلا دالنبی کا پروگرام انہی جلالة تعلم قطب العارفین نے رائج کرایا تھا۔ جو آج تک جاری ہے۔

جانگاه حادثہ: یہ حادثہ ۱۹ررئیج الاول ۱۳۲۳ اھ/۱۹۴۱ء
میں حضرت قطب العارفین قدس سرہ کے وصال پر ملال کی صورت
میں رونما ہوااور آپ کی ذمہ داری دو چند ہوگئی۔ جلالہ تعلم قطب ا
لعارفین حضرت شاہ محمد یوسف رشیدی قدس سرہ کے بعد آفتاب علم
وولایت حضرت شاہ محمد سکندرعلی رشیدی قدس سرہ ہی اب اہم
شخصیت تھے۔ان کا بھی وصال ۱۳۲۹ھ میں ہوگیا۔ یہ دوسرا
حادثہ تھا۔ نتیج میں آپ پردو ہری تہری ذمہ داری آگئی۔

ایک وضاحت: ایک ضروری وضاحت یہاں یہ ہے کہ درگاہ بندگی چمنی بازار کی انتظامیہ الگ ضرور ہے۔لیکن ہائی کمان کی حیثیت خانقاہ رشید یہ جون پور کے متولی کو حاصل ہوتی ہے۔اس کے اشارے اور استصواب رائے سے سارے امور انجام پذیر ہوتے ہیں۔دار العلوم مصطفا ئیر بھی چوں کہ خانقاہ ہی کے ماتحت ہے۔اس لئے اس کے انتظام میں بھی متولی کا اہم رول ہوتا ہے۔ یہ بڑی خوش آئند بات ہے کہ ابھی بھی اس خانقاہ میں خانقاہ میں خانقاہ سے وشورائی نظام بحال و برقر ارہے اور خانقا ہوں کی طرح یہاں تو ایت و سجادگی آبائی و موروثی نہیں، بلکہ علیت و اہلیت ،ایثار واخلاص اور دیا نت و تقوی کی بنیا دیر ہے۔

نظامت: پہلے آپ وہاں مدرس بحال ہوئے تھے۔ پھران چند برسوں کے بعد ناظم مقرر کئے گئے۔ اس وقت منصب تولیت وسجادگی پرشہودالحق حضرت سیدشاہ شاہدعلی سنر پوش گور کھ پوری علیہ الرحمہ [متولد ۲۵٬۰۰۷ھ] تھے۔ یہی حضرت والا آپ کے مرشد طریقت واجازت بھی تھے۔ ۲رذی قعدہ ۱۳۵۱ھ/ ۱۳۷؍جولائی

۱۹۵۲ء میں مرشد گرامی کی وفات ہوئی اور ان کی جگہ ان کے صاحب زاد بےمنظورالحق حضرت سیدشاہ مصطفیٰ علی شہید سبزیوش [متولد ۱۳۱۲ه هے]متولی وصاحب سجادہ منتخب ہوئے ۔ بیرشہبد علیہ الرحم بھی آپ کے مرشداجازت تھے۔ایے شخ طریقت کی نماز جنازہ آپ ہی نے بڑھائی ۔حضرت شہید علیہ الرحمہ کی شہادت کے وقت آپ حاضر تھے اور چشم دید تھے۔ گور کھ پور سے جون پور تک جہیز و تکفین کے تمام کام آپ نے ہی نیٹائے اور نماز جنازہ یڑھا کرآ خری رسوم تک انجام دیئے۔ان برسوں میں آپ نے دار العلوم مصطفا ئيه كي مذرليل ونظامت كي خدمت اس خير وخو بي اور كمال منرمندي سے انجام دي كه آپ كي علميت ، اعلى قابليت ،امانت و دیانت محنت و جهد، سحی لگن و دل چسپی ، پیروں کی اطاعت ،مال وقف میں تدین وتحفظ،حذبهُ صلاح وفلاح عملی تقوی وطہارت، باطنی یا کیزگی ،صفائے قلب، اعلیٰ انتظامی صلاحيت شخصي رعب ووقار ،غرض علمي عملي ،ظاہري وباطني ،اہتمامي وانتظامي ،ليعني قلب وقالب اورلفاف وملفوف كاسارامضمون آئينه ہوکرسب کے سامنے آگیا۔ابھی بہکاروان شوق بالکل شاب برتھا كه ١٨ ارذي قعده ١٩٥٧ه حون ١٩٥٨ء كوسر پرست اعلى صاحب سجادہ ومتولی کی سانحاتی طور پرشہادت ہوگئی۔

کاموں کا بوجھ: اف!ان چیم حادثات وسانحات نے آپ کے کا ندھوں پر کاموں کا بوجھ ایسابڑھادیا کہ ذرابھی دم لینے کی مہلت نہ بچی لیکن کمال خود اعتادی و خدا اعتادی اور پیرانِ رشیدی کی اطاعت گزاری کے بل پرآپ نے قافلہ شوق کو بچھ بھی رکنے نہ دیا۔ مختار عام: حضرت سید شاہ مصطفیٰ علی سبز بوش کی جہری شہادت کے بعد با خدا بزرگ حضرت سیدشاہ ہاشم بابوسبز بوش گور کھ بوری متولی چنے گئے اور آپ مختار عام منتخب ہوئے۔اب گور کھ بوری متولی چنے گئے اور آپ مختار عام منتخب ہوئے۔اب آپ کا دائر و ممل چنی بازار سے آگے نکل کرتمام رشیدی بارگا ہوں آب ماداروں اور مدرسوں کی صدارت وہر برسی اور کارگز ارسجادہ نشین کی اداروں اور مدرسوں کی صدارت وہر برسی اور کارگز ارسجادہ نشین کی

حثیت سے سارے حلقہ رشید ہے کے دوروں تک پھیل گیا۔ فیضانِ مرشدانِ رشیدی نے آپ کی وہ دشگیری کی کہ آپ بے تکان اور بے لوث ہوکر کام کرتے چلے گئے اور کارنامہ ایسا تاریخ ساز انجام دیا کہ رشیدیات کی تاریخ میں مثال وآئیڈیل قراریایا۔

اہم ادوار: حضرت شخ الاسلام کی عملی زندگی کوئی اہم ادوار علی تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ مثلًا [ا] فراغت کے بعد بریلی شریف میں تدریس وافقا کا پچھآ ٹھ سالہ دور [۲] مدرسہ فیاض المسلمین بائسی میں سال ڈیڑھ سال کا وقفہ تدریس [۳] چنی بازار شریف میں قریب پانچ سالہ محض تدریس دور [۴] حضرت سیدشاہ شاہد علی سبز پوش کی وفات اور حضرت سیدشاہ صطفیٰ علی سبز پوش کی شہادت تک دار العلوم مصطفائیہ چنی بازار میں تدریس ونظامت کا دور [۵] حضرت ہاشم بابو سبز پوش کے عہد تولیت میں چنی بازار شریف میں تدریس ونظامت کے ساتھ خانقاہ رشید یہ کی تمام شاخوں کی دکھ تدریس ونظامت کے ساتھ خانقاہ رشید یہ کی تمام شاخوں کی دکھ وروحانی تربیت و تلقین ، بیعت و ارشاد اور سرفروشانہ تعمیراتی سرگرمیاں۔ ان ادوار میں چوتھا اور پانچواں دورا نتہائی تاریخی و انقلابی نوعیت کا ہے۔ اس کی تفصیل کے لیے دفتر نہیں ، دفاتر درکار میں تفصیل کے لیے دفتر نہیں ، دفاتر درکار میں تفصیل کے لیے دفتر نہیں ، دفاتر درکار میں تفصیل کے لیے دفتر نہیں ، دفاتر درکار میں تفصیل کے لیے دفتر نہیں ، دفاتر درکار میں تفصیل کے لیے دفتر نہیں ، دفاتر درکار میں تفصیل کے لیے دفتر نہیں ، دفاتر درکار میں ۔ دیات و کمک کاروبات کی کاروبات کاروبات کی کاروبات کی کاروبات کی کی کاروبات کی کر

وصفِ خاص بعلیم و قدریس آپ کااول وصفِ خاص تھا۔
جس کی شروعات دارالعلوم معید عثانی اجمیر شریف کی معین المدرسینی
سے ہوئی۔جوزندگی کے تمام ادوار میں حاوی رہی جی کہ آپ کے
وصال سے دو دن قبل تک جاری رہی۔ جب تک آپ اسفار میں
رہے، تورہے۔جونہی واپسی ہوئی ، درسگاہ آ راستہ ہوگئ اور آپ مسند
پرجلوہ بارہوگئے۔اس سے آپ کے تعلیمی شغف اور قدر لی اشتغال
کا پتا چلتا ہے۔صد ہا شاگرد پیدا کیے ۔جن میں بعض افراد وہ
ناموران زمانہ میں شار ہوئے۔جن میں بعض افراد وہ

سنت کی دینی تربیت اور مذہبی قیادت کی اور کررہے ہیں۔ دوسرا وصف: دوسرا وصف خاص آپ کی اطاعت ث

دوسرا وصف: دوسرا وصفِ خاص آپ کی اطاعت شعاری اور اعلیٰ انتظامی صلاحیتوں کا مظاہرہ تھا۔اس کا اظہاراس وقت ہو چکا تھا جب آپ دارالعلوم معینیہ عثانیہ اجمیر شریف میں نتہی در ہے کے متعلم شعاور اراکین دارالعلوم ،خصوصاً دیوان صاحب اور پچھ دسیسہ کا روں کی ناعا قبت اندیشانہ پالیسیوں کی وجہ سے طلبہ اسٹرائک پرمجوراور بے بس ہوگئے تھے۔ مینا خوش گوار واقعہ ۱۳۳۹ھ میں اور کا تھا۔جبیبا کہ دارالعلوم کی رودا داورا خباری ریورٹ وغیرہ سے پتا چاتا ہے۔

اظہارِ جوہر: اس جوہر کا اظہار ہریکی شریف کے دورانِ
قیام بھی ہوا۔لیکن اس جوہر و جوہن کا تماشہ خواص وعوام نے
اپنے سروں کی کھلی آنکھوں سے اس وقت دیکھا، جب آپ کودار
العلوم مصطفائیہ چنی بازار شریف کا ناظم وسر براہ بنایا گیا اور پھر
پچھ ہی برس بعد خانقاہ رشید ہیہ جون پورشریف مع جملہ ملحقات
کے مخارعام 'نام زدگ کے بعد کمل باگ ڈور آپ کوسونپ دی
گئی۔خانقاہِ رشید ہے جون پورشریف کے ارباب حل وعقد کا ہے
ایک اہم ترین فیصلہ تھا، جوان کے حق میں ان کے متازترین
اوصاف و کمالات کے باعث کیا گیا تھا۔ جس کی آپ نے نہ
صرف لاج ہی رکھی ، بلکہ اس خانقاہ کی رفعت وعظمت کا موجودہ
یرچم خاک سے اٹھا کرعش پر پہنچادیا۔

ریگ تصوف: حضرت شیخ الاسلام فطرتاً نوری نهاد اور خلقتاً مولی صفات تو تھے ہی۔ جب کہ ان کی سیرت و جبلت کی شکیل و تعمیر میں صدر الشریعیہ حضرت مفتی امجد علی گھوسوی ، تاجدار اہل سنت مفتی اعظم منداور قطب العارفین حضرت شاہ محمد یوسف رشیدی قدس اسرارہم کا بنیادی کردار تھا۔لیکن سے رنگ تصوف اس وقت اور شوخ ہوگیا ، جب کہ آپ حضرت سرکار آسی غازی پوری قدس سرہ کے کاشتہ وتر اشیدہ مجذوب کامل حضرت سیدشاہ شاہ علی فاتی سنر پوش قدس سرہ کے دامن

کرم سے وابستہ ہوگئے۔

تمثال وتمغه: حضرت شخ الاسلام كى بيعت وخلافت كى تاريخ اور ماه وسال سردست پيش نظر نهيں۔ تاہم ميرا گمان ہے كه ارادت و عقيدت كى بيد وابستگى ١٣١٣ هميں [٣] ہوئى ہوگى ۔ جب حضرت سيد شاہ شاہد على سركار فاتى قدس سره پورنيه كے طويل دورے پر تشريف لائے تھے ہتب پھر اجازت وخلافت كا تمغه بمع فت حضرت حكيم محمد لطيف الرحمن رشيدى بنى باڑى آپ كوآپ كے گھر جيجواديا اور بيد دولت سرمدى ١٣٦٣ ه تا ١٤٣١ ه كے دورانيه ميں مرحمت ہوئى ہوگى۔ واضح رہے كہ حضرت مجذوب كامل نے بيك مرحمت ہوئى ہوگى۔ واضح رہے كہ حضرت مجذوب كامل نے بيك اور دوسراولى العصر حضرت شاہ مجموعبد القادر رشيدى تاراباڑى كے نام اور دوسراولى العصر حضرت شاہ مجموعبد القادر رشيدى تاراباڑى كے نام اور لانے والے تھے وہى حضرت حكيم مجمد لطيف الرحمٰن رشيدى قدس سره ، جوان دنوں گور کے لور اپس آئے تھے۔

، تهدبہ تهد گهرائی میں اتر کر گفتگو کرتے اور سننے والے جیران و ششدر رہ جاتے ۔ اس نوع کی ایک روایت یہاں درج ہے۔

حلسهٔ سیرت:اس دوراور دیار میں جلسهٔ سیرۃ النبی کے دو منبر ملک بھر میں بڑے ہی مشہور تھے۔ ایک توانجمن اسلامیہ گور کھ پور کاجلے سیرت اور دوسرا بنیا باغ بنارس کا اجلاس ۔ گور کھ پور کے جلسهٔ سیرت میں اس سال ہندوستان کے اجلهٔ علما ومشائخ مدعو تھے ۔مثلاً:سید المتکلمین حضرت سید شاہ محمد سلیمان اشرف منیری،سیدالعلما حضرت سیدشاه آل مصطفیٰ مار ہروی،مفتی اعظم کان بور حضرت شاه رفاقت حسین مظفر پوری، حافظ ملت حضرت مولا نا شاه مجمه عبدالعزيز مبارك يوري اورمجابد ملت حضرت مولانا شاہ محمد حبیب الرخمن اڑیسوی وغیر ہم علیہم الرحمہ۔سیدامت ککمین کو جچوڑ کریہ بھی حضرات حضرت شیخ الاسلام کے سینیئر جونیئر رفقا میں تھے۔ایک دن حضرات مذکورین کا پروگرام بنا کہ عصرانہ کی جائے خانوادهٔ سنر یوش دار فآنی میں پی جائے ۔حضرت سیدشاہ شاہدعلی سنر يوش، جوان دنول قدر ے عليل تھے ،اينے درِ دولت ير ہي فروکش تھے، سے ملاقات وعیادت بھی ہوجائے گی اور کچھ علمی ^ا گفتگوبھی کی جائے گی۔ابھی پی^د صرات اپنی قیام گاہ سے نظیمیں تھے کہ حضرت سبزیوش کا قاصداوراس مضمون کا خط پہنچا کہ سنا ہے كهآب حضرات مير عشهرمين وارد ہوئے ہيں -كيا خوب ہوكه آج عصر کی جائے غریب خانہ پرنوش فرمائیں اور کچھکمی بات چیت بھی ہو۔ میں بہار ہوں ۔ورنہ خود ہی حاضر ہوتا۔

تشریف لانے والوں نے آپس میں موضوع طے کرلیا تھا۔ تشریف لاتے ہی ہد کھے کروہ حضرات لھے بھر کے لئے تھا تھک کر رہ گئے کہ کہ سند مولانا غلام محد لیسین صاحب جیسا شخص وہاں خدمت و تیارداری میں ہمہ تن مشغول ہے۔ خیرا تے ہی اول تورسم ملاقات ادا ہوئی اور خاطر تواضع کی گئی ۔ تب پھر علمی گفتگو شروع ہوئی۔ موضوع فن اساء الرجال کا تھا۔ حضرت فاتی سنر پوش کی زبان ہوئی۔ موضوع فن اساء الرجال کا تھا۔ حضرت فاتی سنر پوش کی زبان

چلی ہتو چلتی رہی۔لگا کہ اس فن کا ایک بحر بے کراں موت زن ہے۔کسی نے چاہا کہ موضوع بدل دیا جائے ۔لیکن حافظ ملت نے کن انکھیوں سے دیکھا اور بیسلسلہ وہیں رک گیا۔اس واقعہ سے دو باتیں ظاہر ہوئیں۔ایک تو حضرت سبز پوش کی قوت کشف اور دوسری ان کاعلمی استحضارا ورفی تجر۔

نشانه بازی: حضرت قانی سبر ریش عالم اجل ،عارف المل اور مجذوب كامل توسيح بى مشكارونشانه بازى مين بھي اپني مثال آپ تھے۔ بيشكارونشانه بازى ايك بهانه تفار دراصل وهاس بهاني ايخ جنگلات میں ہفتوں ہفتہ اور مہینوں مہینہ عبادت وریاضت اور مراقبہ ومجاہدہ میں منهمک رہا کرتے تھے۔ایک دفعہ شور ہوا کہ جنگل میں شیرآیا ہواہے۔ آپ نے بندوق اٹھائی۔ گئے ہود یکھا کہ شیر سور ہاہے۔ آپ نے اپنی بندوق کی نوک سے پہلے شیر کو جگایا۔ پھر ذرا توقف کیا۔ جب تک کہ شیر جست لگا کرحمله کرتا،آپ نے نشانہ ساندھااور فائزنگ کر کے شیرکو ڈ هير کرديا۔تب پھر ہائھي پرلاد کرآبادي ميں لايا۔ايک بار راجه پرسوتم گور کھ بور شکار کے لئے نکلا۔ پیچھے سے حضرت فاتی سنر بوش بھی نکل کھڑے ہوئے۔ جب جنگلات پہنچے۔تو کنارے سے ایک شیر جست لگا کرراجہ برسوتم کے ہاتھی کے ہودج برسامنے آ کربیٹھ گیا۔ابھی وہ شیر حملے کی تیاری ہی میں تھا کہ حضرت فانی قدس سرہ کی نگاہ پڑ گئی ۔ حبیث سے بندوق سنجالی اور پھر بجلی کی رفتار سے نشانه باندھ کر گولی چلا دی۔ جوسید ھے شیر کی کنپٹی میں لگ کر آریار ہوگئی۔ابشیر بے قابوو ہے بس ہو چکا تھا۔حواس باختەراجە کوہوش آیا۔ تو کہنے لگا: سیرصاحب! آپ نے تو غضب کردیا۔ ہمیں لگتی ، تو کیا ہوتا۔حضرت فاتی نے فر مایا: ہم نے شیر کو مارااورآ پ کو بچالیا۔ کیا آپ کومعلوم نہیں کہ میرانشانہ بھی خطانہیں کرتا۔

ی تیں مرشد کے خمن کی بیرساری باتیں حضرت صوفی سیدامیر علی رشیدی سیوانی صاحب نے سنائیں۔ شخ الاسلام حضرت شاہ غلام محمد لیلین شاہدی رشیدی اسی مرد جانباز، جگر باز، نشانہ ساز کے

پردے میں مستورشہباز ولایت اور شہر پار معرفت کے پروردہ اور پرتو اور عکس جمیل سے حضرت شخ الاسلام کو اپنے مرشد طریقت و اجازت سے مشق کی حد تک لگاؤتھا۔ بعد وصال ہرسال عرس میں جون پورتشریف کے جاتے ۔ ورنہ چمنی باز ارشریف میں شایان شان معقلہ کرتے [۴] اور حاضرین کی پرتکلف ضیافت کرتے ۔ ایک باران کے فرزند محمد جمیل الرشید نے ان کے مرشد گرامی کے مکتوب سامی کو لائٹین پررکھ کر پڑھ رہے تھے۔ جب یہ معلوم ہوا، تو آپ بے حد شخ پا ہوگئے اور بیٹے کی خوب تادیب کی۔ مسلوب مکتوب کی ذرائی ہے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ مرشد تو مرشد، مرشد سے منسوب مکتوب کی ذرائی ہے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ مرشد تھی نسبت شخ کا اثر اور عقیدت مرشد کا احترام ہو، تو ایسا ہو۔

کمالات و کارنامے اوراوصاف وامتیازات خلاصے کی صورت میں درج ذیل ہیں:

[1] آپ خاندانی زمیندار تھے۔گر آپ زمیندارانه غرور و پندارسے ہمیشہ پاک رہے۔

[۲] علما ہوں یاعوام ،کسی میں جرائت نہیں تھی کہ آپ سے آنکھ ملا کریات کر لیتا۔

سا آپ کے فیصلے نرہبی ولمی ہوں یا قو می وسا جی ، ہرا یک کو اسلیم وقبول کے سواد وسرا جارہ نہ تھا۔

[⁴]اشاعت علم کی شروعات آپ نے اجمیر شریف میں کی۔جو ہریلی شریف ہوتے ہوئے چنی بازار شریف میں آپ کےوصال سے دودن قبل تک جاری وساری رہی۔

[3] منڈواڈیہہ بنارس میں آرام فرما حضرت قطب الاقطاب دیوان جی کے مرشد پاک کی بارگاہ پاک کی حاضری وفاتحہ خوانی اور مسجد و مدرسہ وخانقاہ کی خدمت ونظامت اور عرس مقدس کا انتظام ، جب کہ جون پورشریف میں تغمیری سرگرمیوں کے اختتام کے بعد آپ کا اگلا نشانہ اسی بارگاہ و اقدس کا تغمیری

پروگرام تھا۔لیکن عمر عزیزنے وفانہ کیا۔

[۲] چمنی بازار شریف میں پہلے دار العلوم مصطفائیه کی نظامت ، پھرتا حیات سر پرستی ،سکندر پور ، بلیا میں دارالعلوم سرکار آت کی سریرتی، واضح رہے کہ قصبہ سکندریور پہلے ضلع اعظم گڈھ میں تھا۔ پھر غازی پور میں شامل ہوااور پھر جب ۱۸۸ء میں ضلع بلیا بنا۔ تب سے اب تک بلیا کا حصہ ہے ۔ اسی سکندر پور میں چر مکھ تالاب کے جنوب متصل مسجد کے پاس بہادرخان نے ۲ • 19ء میں ایک مدرسہ بنایا تھا۔جس کی بنیادحضرت سرکارآسی قدس سرہ کے دست اقدس سے رکھوائی گئی تھی ۔اب یہی مدرسہ ْ دارالعلوم سر کار آسی' کے نئے نام سے مشرقی یو پی کا ایک مشہورا دارہ ہے۔مدرستہ رشید به جون بور کی نگرانی و سر برستی، دار العلوم طبیبه بنارس کی سريرسي، انجمن فيضان رشيدي كمر همي كلكته كي سريرسي ، کرسیانگ، دارجلنگ، آسام، سکم، بھوٹان میں پیران رشیدی سے متعلق تمام مساجد و مدارس کی صدارت وسریرسی ،قدیم پورنیه ، کٹیہاروکشن گنج ودیناج بور میں کثیر مدارس ومساجد کی بناوقیام اور صدارت و انتظام، بأسي مين قائم تنظيم المسلمين كي مكمل علمي صدارت ومالی سر پرستی وغیره وغیره _

[2] دین وشریعت اور مسلکی تصلب میں وہ کسی رورعایت اور حکمت و مسلحت کے قائل نہ تھے۔ اپنے مریدین و متعلقین، جو کم از کم تین ملکوں ہندو پاک اور بنگلہ دلیش میں پھیلے ہوئے ہیں، کواسی دینی تصلب اور مسلکی تشخص کی وہ تخی سے تاکید کرتے تھے اور مسلک علی حضرت پر مدام قائم رہنے کی ہدایت فرماتے تھے۔ جس کے وہ بذات خود تاحیات عال وقائل تھے۔

[۸] قریب اسی برس عمر پائی۔ قریب بچین برس درس و تدریس سے وابستہ رہے۔ قریب دس بارہ برس دار العلوم مصطفائیہ کے ناظم وسر براہ رہے۔ ۱۳۷۷ھ سے ۱۳۸۷ھ تک سارے حلقۂ رشید یہ معلقات کی بحثیت کار گزار سجادہ نشین

اورمرشدوم بی علمی وروحانی تعلیم وتربیت اورتمام متعلقه درگا ہوں ، بارگا ہوں ، اداروں اور مسجدوں کی صدارت، سربراہی اور سرپتی کرتے رہے۔ جملہ رشیدی زاویوں ، تکیوں اور سجادوں میں ایک فئی روح ڈالی اور ایک نیا انقلاب پیدا کیا۔ تعلیم اور بیعت وارشاد کے ساتھ تعمیرات کے باب میں تاریخ ساز کار ہائے نمایاں سر انجام دیئے۔ ان کی کوئی کتاب نظر سے تو نہیں گزری ، لیکن ان کا ہرشا گرداور ہرمریدایک مستقل گھوس تصنیف ہے۔ شخصیت ہی پچھ ہرشا گرداور ہرمریدایک مستقل گھوس تصنیف ہے۔ شخصیت ہی پچھ ایس سرتا گیں اور جادوا ترتھی کہ جس پر نگاہ پڑگئی ، دنیا وآخرت دونوں سنورگئی۔

الیا وجود ناز ، زبد کا روزگار اور خلاصہ کیل و نہار نے اپنی حیات ہمتی کے رفِ روش پر نقاب اس وقت الٹ لیا، جب ۲ ررئیج النور کے ۱۲۵ اگو بر کے ۱۹۸۰ کو ہندوستان کی ساری گھڑیا ں سرشام کر ۲۰ کر ۲۰ رمنٹ بجارہی تھیں۔ بظاہر شام کی سیابی تو پھیل ہی چکی تھی ۔ لیکن بباطن بھی گھٹا ٹوپ اندھیرا چھا چکا تھا۔ اب جوکوئی سنتا تھا، کلیجہ اس کاشق ہور ہا تھا، آ تکھیں اہل رہی تھیں اور دلوں کی دنیا اشکوں کے سیلاب اور آ ہوں اور کرا ہوں کے طوفان میں بہی اور اڑی حاربی تھی۔

کل تک تو ان کا رخِ تاباں ڈائرکٹ ہمیں روثن کررہا تھا،اباس کی تابشیں چلمن کے اس پارسے منور کررہی ہیں۔اب گردشِ شام وسحر! تو میری فریاد ذرابغور سن اور تو مدام رحمت ونور کی پھوہار برسا اس شبستانِ خاکی پر ، جہاں[درگاہ چمنی بازار شریف] ملت بیضا کے یار طرحدارا و مخوار و ممگسارابدی نیندسورہا ہے۔ واہ کیا تھی شخصیت اے جان شفقت آپ کی کیا تی رخ سے تھی شانِ ولایت آپ کی شان وشوکت عز وعظمت مرتبت جاہ و حشم شان وشوکت عز وعظمت مرتبت جاہ و حشم چرے سے کیسی کھرتی تھی جلالت آپ کی

خضرراه

اس کالم میں قارئین کے،خیالات، واردات قلبی،حاصل مطالعہ وغیرہ شامل کیے جائیں گے جومخضراور جامع ہوں۔(ادارہ)

مطالعه کا تنات کاتصور صرف اسلام نے دیا

غلام مصطفیٰ رضوی نوری مشن مالیگا وَں

علم وحکمت کوآ قائے دو جہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے مومن کی متاع فر مایا ہے، اسی لیے مسلمان اس کے حصول میں سب سے آگے رہے ہیں، اور وہ علم جواسلام سے بخبری کی بنیاد پر ہواس سے متعلق مبلغ اسلام علامہ شاہ عبرالعلیم میر شمی رضوی کھتے ہیں: ''حصول علم کی اس تمام جدو جہد کے باوجود انسان صرف جزوی طور پر ہی کسی ایسی حقیقت کو پاسکتا ہے جس کا انکشاف حال میں ہور ہا ہے یا ماضی میں ہو چکا ہے۔ مستقبل کے بارے میں وہ بالکل بخبر ہے۔ وہ استقر ائی طریقے سے نتیجہ زکالنا چاہتا ہے مگر اس نتیجے پرخود اسے کمل یقین نہیں ہوتا۔ اس سلسلے مستقبل کے بارے میں وہ بالکل بخبر ہے۔ وہ استقر ائی طریقے سے نتیجہ زکالنا چاہتا ہے مگر اس نتیجے پرخود اسے کمل یقین نہیں ہوتا۔ اس سلسلے میں علم ہیئت سے بھی مدد لینے کی کوشش کرتا ہے مگر بے سود۔ ماضی ، حال اور مستقبل کا جامع اور یقینی علم اس کے بس سے باہر ہے۔''

قرآن کا تصورعلم اس خامی ہے مبرا ہے اور کامل، جس نے ماضی و حال اور مستقبل کے وہ نینی اصول دیے کہ عقل حیران و مشدر ہے۔ وہ علم سائنس ہویا جغرافیہ علم ہیئت ہویاز بیجات ، علم معاش ہویاعلم نفس ، علم ساجیات ہویاعلم اخلاقیات یاسیاسیات ہرایک میں انسان کی راہ نمائی قرآن نے کی ہے اور انسانی فکر کوآوارہ و بے لگام ہونے سے بچایا ہے۔ مطالعہ کا ئنات کا تصور کسی مذہب میں نہیں ہے بیصرف اسلام میں ہے، اللّٰہ کریم کا ارشاد ہے:

'' ہے شک آ سانوں اور زمین کی پیدائش اور رات ودن کا بدلتے آ نا اور کشتی کہ دریا میں لوگوں کے فائدے لے کر چلتی ہے اور وہ جو اللہ نے آ سان سے پانی اتار کر مردہ زمین کواس سے جلادیا اور زمین میں ہوتتم کے جانور پھیلائے اور ہواؤں کی گردش اور وہ بادل کہ آسان و زمین کے بچے میں حکم کا باندھا ہے ان سب میں عقل مندوں کے لیے ضرور نشانیاں ہیں۔'' (سورۃ البقرۃ:۱۲۴ کنز الایمان)

فکری وسعت سے بھر پورضابطه اس وقت پیش کردیا گیا تھا جب آفاق وانفس کے مطالعے کا تصور نہیں تھا۔اورانسانی فکر کواسلام نے وہ بالیدگی عطا کی جس سے مطالعهٔ سائنس کی را ہیں ہموار ہوئیں۔ جب کہ فدا ہب عالم''فرہب'' کہلاتے ضرور تھے،لیکن اپنے خالق سے مشکر تھے اس بنیا دیروہ ''جہل مرکب'' کا شکار تھے اور حقیقت میں وہ فدا ہب وہنی اختراع کا نتیجہ تھے اور انسانوں کے تیار کردہ اس بنیا دیروہ انسانی راہ نمائی سے قاصر تھے۔اسلامی مفکر علامہ ثاہ عبد العلیم میر تھی نے بچے ہی کہا تھا:

''رایل ایشیا ٹک سوسائی آف سنگھائی (Royal Asiatic Society of Shanghai)کے ایک اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے میں نے واضح کیا تھا کہ سائنس اور مذہب کے باہمی تضاد کا مفروضہ صرف غلط فہمیوں کی بنیاد پر ہے اور مجھے انتہائی مسرت ہوئی کہ میری اس بات کوغیر معمولی طور پرسراہا گیا۔ بلاشہہ جن لوگوں کے نزدیک ندہب اور سائنس کے مابین تضادموجود ہے وہ حقیقاً مذہب نظریہ کوغلط معانی دیتے ہیں، وہ دراصل مذہب نہیں ہے وہ دیو مالائی قصے ہیں اور تو ہمات کے سوا پیچھ ہیں۔ حقیقت سے ہے کہ مذہب بدذات خودایک سائنس ہے۔''

اسلام کی تعلیمات نے ذہنوں کوئی راہ دی، اور فکری پستی کا خاتمہ کیا جس سے سائنسی انداز فکر کوتر تی ملی، قرآن نے غور وفکر کی تعلیم دی، نظام کا نئات میں غور وفکر، اللہ کریم کی بنائی ہوئی اشیا میں غور وفکر.....آسان بنایا وسیع و کشادہسورج بنایا چمکتا اور وثنستار بے بنائے جو شب کو جگمگاتے چاند بنایا تاب دار و دمکتا اور تاریکی دور کرتاآفاق کا حسن پیولوں کی رنگین چمن کی خوب صورتیافلاک کی تابانیجمرنوں کی ترخم خیزیآب شاروں کی نغمگی پرندوں کی مدح طرازیہواؤں کی نغمہ ریزی بارش کا برسنا کھیتوں کا لہلہاناز میں کا سیراب ہونا ہرایک میں نشانیاں بادلوں کا بنا جہ اور قرآن مقدس نے دعوت دی:

(الف) وَيُو يُكُمُ اليَّهِ لَعَلَّكُمْ تَعُقِلُونَ (البقرة: ٢٥) اورتمهيں اپن نثانياں دکھاتا ہے كهيں تمهيں عقل ہو(كزالا يمان) (ب) قَدُ بَيَّنًا لَكُمُ اللَّيْتِ إِنْ كُنتُمْ تَعْقِلُونَ (آلعمران: ١١٨) هم نے نثانیاں تمهيں كھول كرسناديں اگرتمهيں عقل ہو۔

(ج) إِنَّ فِي خَلُقِ السَّمْواتِ وَ الْاَرُضِ وَاخْتِلافِ الَّيْلِ وَالنَّهَادِ لَايْتٍ لِاُولِي الْاَلْبَابِ (سورة آلعمران:١٩٠) ''بِشَك آسانوں اور زمین کی پیدائش اور رات اور دن کی باہم بدلیوں میں نشانیاں ہیں عقل مندوں کے لیے''(کنزالایمان)

(د) وَلِيَعُلَمُوْ آ اَنَّمَا هُوَالِلهٌ وَّاحِدٌ وَّلِيَذَّكُّرَ أُولُو االْاَلْبَابِ (سورة ابراجيم: ۵۲)''اوراس ليے که وہ جان ليس که وہ ايک ہی معبود ہے اوراس ليے کم عقل والے نصیحت مانیں''(کنزالایمان)

قرآنی بنیاد پر سائنسی موشگافی نے عربوں کو دنیا کا قائد بنا دیا۔ اس کا اعتراف بے گانوں نے بھی کیا ہے، ہمولیٹ (Humboldt) کہتا ہے: ''عربول نے دریائے فرات سے لے کراسین اوروسطی افریقا تک کی اقوام پراپنااثر ورسوخ بڑھایا۔۔۔۔ان کی بیمثال علمی کاوشوں نے تاریخ عالم میں ایک یادگار دور کا اضافہ کیا۔''

طلوع اسلام سے قبل یورپ اندھروں کامسکن تھا یہ اندھر علم سے نا آشنائی کی بناپر تھے، جس کے سبب انسانی قدروں سے وہ ناواقف تھے، اور انسان کہلاتے ہوئے بھی حیوان سے بدتر زندگی گزار نے پر مجبور تھے، تدن سے بے خبر اور تہذیب سے عاری تھے، کریفالٹ (Briffault) لکھتا ہے:''سائنس عرب معاشرہ کی طرف سے موجودہ دور کے لیے ایک بہترین تھنہ ہے، اس کے اثر ات بعد میں نمودار ہوئے، عربوں نے اپنے عہدا قد ارمیں جو عظیم کارنا ہے انجام دیے ان کے اثر ات اسپین کی ثقافت ختم ہونے کے بعد نمایاں ہوئے۔ یہ صرف سائنس ہی ختھی جس نے یورپ کوئی زندگی عطاکی بلکہ اسلامی تہذیب کے گونا گوں اثر ات نے یورپی زندگی میں روح پھونکنے کا کام کیا۔''

اہل یورپ نے اسلامی تہذیب کے مقابلے میں اپنی انسانیت سوز تہذیب کورواج دیا تا کہ مسلمان اپنے سنہرے دَور سے دور جا پڑیں، انھوں نے علم تو مسلمانوں سے لیا اور تدن اپنارائج کیااسی لیعلم آج زحمت بن کررہ گیا ہے، علم اور اسلام کے اخلاقی تدن میں اتحاد کے سبب علم''رحمت'' تھا اور جب اسے اس اصول سے الگ کرنے کی کوشش کی گئی تو علم تو موجود رہا مگرا خلاقی اقد ارزوال سے دو جارہو

سیس کئیںاور یہی یہودونصاریٰ کی سازش تھی ،اقبال نے مشاہدے کے بعد کہاتھا: اور یہ اہل کلیسا کا نظام تعلیم اک سازش ہے فقط دین و مروت کے خلاف

اسلامی نظام علم کی اساس برجن مفکرین نے ایجا دات واختر اعات کی دنیا میں خوش گوارا نقلاب بریا کر کے ذہنوں کو بالید گی عطا کی أن ميں إن اساطينَ كانام نماياں ہے: ابنِ سينا،البيروني،عبدالرحمٰن صوفي،عمرابن خلدون، يعقوب ابن طأرق،مسلمهالمغربی،ابن هشام، ابن رُشد، ابن چیشم (الهیشم)، ابن بونس، ابونصر فارا بی ، جابر بن حیان ، ابوبکر محدا بن زکریا الرازی اوران جیسے بےشارسائنس دانوں نے علم وفن کے اجالے بریا کیے چندار باب علم وفن کی شعبہائے علم میں تحقیق کی اجمالی جھلک بہ طور مثال دیکھیں.....علم طبیعیات (Physics) میں ابن الہیثم کا نام بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے، اس نے کر ہُ فضائی کے انعطاف کانظر پیپیش کیا، علم بصارت میں نے آفاق تلاش کیے، رزنر (Risner) نے اس موضوع بران کی کتاب کاتر جمدلا طینی زبان میں کیا جس سے مغربی علمانے استفادہ کیا،اس نے علم و حرکت اور گرتے ہوئے اجسام کی رفتار وجگہ اور وقت کے اصول رہجی بحث کی جابر بن حیان جنھیں علم کیمیا (Chemistory) کا بانی کہا جاتا ہےان کے بارے میں ابن خلکان کی راہے ہیہے:''اس نے دوہزارصفحات براپنا کام مرتب کیا جس میں اپنے آتا (امام) جعفر صادق رضی اللہ عنہ کے پانچ سومسائل کا جوابتح بر کیا۔''تجر باتی علوم میں مشاہدات کی اہمیت پر جابر بن حیان کا ایک اصول دیکھیں ، وہ کہتے ہیں:''سب سے ضروری امریہ ہے کیملی کا م اورتج بات کرنے چاہئیں، چوں کہ جوملی کا منہیں کرتا اور نہ ہی تجربات کرتا ہے وہ منزل مقصود تک بھی نہیں پہنچ سکتا ''……راقم کی رائے بیہ ہے کہ جابر بن حیان کی علمی بصیرت امام جعفرصادق کی شاگر دی کےسبب ہے اور بیہ الفاظ دیگریداہل بیت کا فیضان ہےالرازی نے طب پر دوسو کتا ہیں کھیںطب وحکمت کواسلامی اسپین میں جتنا فروغ ملااس کی مثال نہیں ملتیعلم الحوانات میں الامیری کی شہرت زیادہ ہے.....اسی طرح ارضات، ہیئت، میڈیکل سائنس، معاشات، ریاضی، فلکیات،جیومیٹری وغیرہ کے بنیادی ضوابط بھی مسلم مفکرین کے ایجا دکردہ ہیںجداول (Astronomical Table) میں ابوالوفا کا چرچار ہاہے،اس علم میں ماضی قریب کے اسلامی سائنس داں اور ماہر علم وفن امام احمد رضا کی تحقیقات وتصنیفات بھی اہم حیثیت رکھتی ہیںاس نا بغة عصر نے علم فن کے • سرسے زیادہ شعبوں میں محیرالعقول کارنا ہے انجام دے کربیسویں صدی میں قرن اول کے اسلامی مفکرین کی با دتاز ہ کردی،جس برآ ب کی ہزار سے زیادہ تصنیفات جن میں تقریباً نصف شایع ہیں شاید ہیں۔

دوسری طرف مند حدیث وافتا کے ذریعے روحوں کوجلا بخشنے اور نکھارنے والے حکما (جواسلام کی شرعی حدود کے محافظ ہیں) نے بھی معاصرعلوم میں موشگافی کرکے پیفکر دے دی کہ؛ ایک طرف ایک فر ددین کے علم کا ماہر ہوتو دوسری طرف وہ دنیوی علوم میں بھی مہارت رکھتا ہواوراسی اصول کی بنیاد پر جب تک ارباب علم اسلامی سوسائٹی میں جنم لیتے رہے ملت اسلامیہ کومؤثر قیادت ملتی رہی اور ہم دوسروں کے تحاج نہ تھے۔

الیں شخصیات جنھوں نے دین کے پلیٹ فارم پر کام کرتے ہوئے معاصرعلوم میں بھی سبقت حاصل کی ،اور قوم کی راہ نمائی کی ان ميں امام ابوحنيفه، امامغز الى، امام جلال الدين سيوطى، امام رازى،غوث اعظم محى الدين جيلانى،مجد دالف ثانى، شيخ عبدالحق محدث دبلوى اور امام احمد رضا بریلوی قابل ذکر ہیںجن کی علمی خدمات ہے اب تک اسلامی تاریخ کے صفحات روثن ہیں اور بے گانوں کی نگاہیں بھی خیرہ ہورہی ہیںضرورت ہے کہ اسلاف کے کار ہائے علمیہ سے استفادہ کر کے قوم کی سربلندی کے لیے کاوشیں کی جائیں، جن کی بنیا داسلامی اصول وضوا بط پر ہے، جن میں روشنی ہی روشنی ہے اور کا میا بی ہی کام یا بی ۔ اللّٰد کریم ہمیں فکری وسعت کے ساتھ بصیرت بھی دے۔

جهيز كى خرابيان اوران كاعلاج

محرآ فتاب عالم مصباحي جوابرلعل نهرويو نيورشي دبلي

آج ہم جس معاشرے میں جی رہے ہیں اسے ترقی یافتہ معاشرہ کہا جاتا ہے۔ روزنت نے اور پیچیدہ امراض کا انکشاف ہوتا ہے ساتھ ہی اس کی دافع دوا کیں تیار کر لی جاتی ہیں اور دوا خانوں سے ہمیں دستیاب بھی ہوجاتی ہیں۔ مگران ہی مہلک امراض میں سے ایک ساتھ ہی اس کی دافع دوا کیں تیار کی کو ہانے پر پہنچاد یا ہے وہ'' جہیز' ہے۔ یہ حقیقتا گداگری کی ایک مہذب رسم سعدی مرض جس نے پوری آبادی کو معاشر و معاشر کے کو تا ہی کہ روایت ہے۔ ہر طبقے اور ہر قوم کے 99 رفصد افراداس بیاری کے شکار ہو چکے ہیں۔ اہل ہوا و ہوں کے سوال نے تو اہل ثروت کی کمرتوڑ ڈالی ہے، غریب و نادارانسان کو زندہ لاشہ بنادیا ہے اور مفلوک الحال طبقے کو جان بدب کر دیا ہے۔ ہمارے معاشرے میں اس موضوع پر مذاکرے ، سمپوزیم اور سیمینار منعقد کرائے جاتے ہیں، اس پر مباحثہ ہوتے ہیں اس بر مباحثہ ہوتے ہیں۔ ابل ساس ساس ساس ساس ساس ساس سے ہوں کے کوئی تیر ہم ہدف دوا تیار نہیں ہو پاتی یا ہوتی ہے تو اسے استعال نہیں کیا جاتا۔ ایسے افراد کی حوصلہ شکی ساس سے ہوں تی جو دست سوال دراز کرنے اور لڑکی والوں سے مطالبے کے لیے نے طریقے اور حیلے تلاش کرتے ہیں۔ ان افراد کی بھی سام کی جاتے ہیں اور بطور خاص وہ والدین اس جانب نہیں سوچتے میں مرزش نہیں کی جاتی جو بن مورد کی خاطر دولت و ثروت کو بے در لیغ خرج کرتے ہیں اور بطور خاص وہ والدین اس جانب نہیں سوچتے مبیں خداتو الی نے بچی نہیں مجشی ہے۔ یہ ہر بقہ سنت کے خلاف ورد کا مشرع کی خلاف ورزی ہے۔

غیروں کی طرح جہیز کا رواج ہم مسلمانوں میں بھی عام ہوتا جارہا ہے۔ کیش لینے کی روایت متحکم ہوتی جارہی ہے، جے مسلمان بھی محبوب ترین رسم سجھ کرا پناتے جارہے ہیں اوراس کے نفع ونقصان کی جانب توجہ نہیں کرتے اوراس کے مضرا نرات سے بھی چشم پوٹی کرتے جارہے ہیں۔اخبار میں شاید ہی کوئی صبح ہوجس دن جہیز کے متعلق کوئی خبر پڑھنے کونہ ملتی ہو،آئے دن پڑھنے میں آتا ہے کہ جہیز کم لانے کی وجہ سے" گیتا"نذرآتش کر دی گئی اور مطالباتِ جہیز پورے نہ ہونے کی وجہ سے" نسرین" کواذبیتیں دے کر گھرسے نکال دیا گیا۔

جہنری موجودہ رسم نے زمانۂ جاہلیت جینے ماحول کوجنم دے دیا ہے۔ زمانۂ قدیم میں بچیاں زندہ درگور کی جاتی تھیں یا پھرناف کا زہر یلاحصہ چٹا کر شعنڈی کر دی جاتی تھیں۔ آج دفن تو نہیں کی جاتیں مگرافسوں کہ وہ آئلھ کھولنے سے پہلے ہی نالے اور گڈھے کے راست ملک عدم کی مسافر بن جاتی ہیں اور کسی کوکانوں کان خبرنہیں ہوتی اور میاں ہیوی بدیک وقت مذہبی اور اخلاقی جرم کا ارتکاب کر بیٹھتے ہیں یا پھر غلطی سے اگر رحم مادر میں پرورش پا جاتی ہے تو زمین پرآتے ہی کسی کوڑے دان کے حوالے کر دی جاتی ہیں یا پھر کسی غلاظت کے ڈھیر پر ب یار و مددگارسسکیاں لینے اور تڑپ تڑپ کرمرنے کے لیے چھوڑ دی جاتی ہیں۔اسی طرح اگر کسی کے گھر بڑگی کی پیدائش ہوتو اہل خاندان مبار کباد کے جوڑے لے کرضرور حاضر ہوتے ہیں مگران کے چیروں پرنا گواری کے آثار صاف نظر آتے ہیں اور زبان سے ناشکری کے کلمات اداکرتے دکھائی دیتے ہیں۔اہل خانہ کی پیشانی پررو نے ولا دت سے ہی جوشکنیں ابھر تی ہیں وہ اس وقت تک برابر نہیں ہوتیں جب تک کہ بڑگی رشته از دواج میں منسلک ہوکر گھر سے رخصت نہیں ہوجاتی ۔ یہ اسی مخوس سم کی دین ہے کہ کتنی ہی لڑکیاں اپنی غربت وافلاس کی بنا پر بیا ہی نہیں جا تیں ۔ نینجاً وہ سلفاس کی گولی یا بھائی کے بھندے کا سہارا لے کراپی جان گوا بیٹھتی ہیں یا پھر جو بچیاں بڑے اور اعلیٰ گھر انوں سے تعلق رکھتی ہیں ان کے شایان شان رشتہ نہیں ملتا، وقت پر ان کی شادی نہیں ہو پاتی تو وہ عیا تی کے اور وغیس جہیز جیسی کرتی ہیں اور جنسی تسکین کے لیے جسم فروش کے غلیظ دلدل میں پھنس جاتی ہیں ۔ لہذا فحبہ گری، زناکاری اور بدکاری کے فروغ میں جہیز جیسی مروس مکا بھی اہم رول رہا ہے۔

والدین اور سرپرست کا اگر مالک حقیقی پرتوکل ہوتو پھروہ اپنی بچیوں کوموت کے گھاٹ نہ اتاریں۔ اس لیے ضروری ہے کہ مسبب الاسباب پر بھروسہ رکھیں کہ جب وہ مور و مارکی روزی مہیا کرنے والا ہے تو کیا وہ ان کے لیے اسباب فراہم نہ فرمادے گا؟ بیٹیوں کوگری ہوئی نگاہوں سے نہ دیکھا جائے ، ان کے ساتھ تعصب نہ برتا جائے ، لڑکوں کو ان پرتر جیجے نہ دی جائے کہ وہ معاشرے کی عزت ، نسلِ انسانی کے فروغ کا ذریعہ اور والدین کے لیے جنت کا سامان ہیں۔ ان کی شادیوں میں دولت و ثروت، حسن و جمال کا پاس و لحاظ نہ رکھیں بلکہ دیندار گھر انے اور تعلیم یافتہ ماحول میں اپنی بیٹیاں جیجیں اور حریص والا لچی انسانوں کا مکمل بائیکاٹ کریں۔ ان ڈاکٹروں پر جورو پیدا بیٹھنے کی خوض سے پیٹ کے اندر بل رہے وجود کا جنس بتاتے ہیں یا پھر سم جاہلیت کی پیروی کرتے ہوئے اسقاط حمل کے شرمناک عمل میں تعاون کرتے ہیں ان پر جرمانہ عائد کہا جائے اور دفعات ہند کے تحت ان پر مقدمہ چلایا جائے۔ ہرگا وَں اور ہر محلے میں منظم اور مکمل منصوبوں کے حت ان کے خلافت کے یکیں چلائی جائے اور دفعات ہند کے تحت ان پر مقدمہ چلایا جائے۔ ہرگا وَں اور ہر محلے میں منظم اور مکمل منصوبوں کے حت ان کے خلافت کے یکیں چلائی جائے اور دفعات ہند کے تحت ان پر مقدمہ چلایا جائے۔ ہرگا وَں اور ہر محلے میں منظم اور مکمل منصوبوں کے حت ان کے خلافت کے یکیں چلائی جائے اور دفعات ہند کے تحت ان پر مقدمہ چلایا جائے۔ ہرگا وَں اور ہر محلے میں منظم اور مکمل منصوبوں کے حت ان کے خلافت کو کیکیں چلائی جائے اور دفعات ہوئے استان کے خلافت کے سکور کیا جائے دونے کا میں۔

اگراسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنی زندگی گذاری جائے اور اسلامی طور طریقے سے اپنے تمام امور اوا کیے جائیں تو ہمارا معاشرہ ان تمام برائیوں سے پاک وصاف ہو جائے گااور ہر خض اس پاکیزہ ماحول میں اپنا کاروان سفر جاری رکھنے میں راحت محسوس کرےگا۔ یہائی وقت ہوگا جب ہمارے اندرا چھے اور برے میں امتیاز کرنے کا شعور جاگ اٹھے گا اور سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی مملی زندگی میں برتیں گے۔ اگروالدین اپنی بچی کو زخشتی میں پچھ ہدیپیش کردیں تو یہ ان کی محبت و شفقت اور ان کی دل جوئی کا نتیجہ ہے اور انہیں کسی خاص ساز وسامان دینے کے لیے مجبور کرنا انسانیت کے خلاف ہے۔ کاش! ہر شخص بیسوچ کے کہ اس کی بھی بیٹی ہے، دوسرے گھر اس کو بھی جانا ہے۔ اگر کسی آنے والی بیٹی پر اسنے ناروا قیود و شرائط عائد کیے جائیں گے تو پھر آپ کو اس سے کہیں زیادہ کلفت و مشقت سے دو چار ہونا پڑے گا۔ ہمیں چا ہیے کہ جہیز جیسی لعنت سے بچیں ، دوسروں کو اس سے بچنے کی تلقین کریں اور اسلامی احکامات کے مطابق شادی کو فروغ دیں۔ کیوں کہ ہم سب اللہ اور اس کے رسول پر ایمان لاکے ہیں ، اس لیے ہم پر فرض ہے کہ جن کاموں سے منع کیا گیا ہے اس سے بچیس تب بی ہم سے اور اجھے مسلمان بنیں گے اور اختھے مسلمان بنیں گے اور دینے اور اختھے مسلمان بنیں گاور دنیا و تحرب میں فلاح و نبیاح کیا گیا ہے اس سے بچیس تب بی ہم سے اور اختھے مسلمان بنیں گاور دنیا و تحرب میں فلاح و نبیاح کیا گیا ہے اس سے بچیس تب بی ہم سے اور اختھے مسلمان بنیں گے۔ دنیا و تحرب میں فلاح و نبیاح کیا کیں گے۔

مدارس اسلاميه اوران كامعيار ينخواه

محمد صلاح الدین رضوی، پوکھریروی جامعہ ضیائی فیض الرضا ددری، سیتا مڑھی، بہار رابطہ نبر 9869328511

مدارس اسلامیہ مذہب وملت کے ایسے عظیم الثان قلع ہیں جن کے ذریعے ہمیشہ سے دین وسنیت کی خدمات جلیلہ اور کار ہائے نمایاں انجام یاتے رہے ہیں اور انھیں کے فیضان سے دین حنیف کوعروج وارتقاحاصل ہوتار ہاہے۔

لیکن دین کے ان قیمتی ا ثاثوں میں سے بعض ، انتظامیہ کی غفلت ولا پرواہی اوران کی مذموم حکمت عملی کی بنیاد پر زبوں حالی کا شکار ہوکررہ گئے ہیں۔اگر بیاراکین بول ہی غفلت میں پڑے رہے اورا پنی خامیوں کے ازالے اور مدارس کے حسن انتظام کی طرف التفات نہ کیے تومستقبل میں بیاور بھی پہتیوں کا شکار ہوں گے جوتوم وملت کے لیے بڑے رنج والم کی بات ہوگی۔

مالی فراوانی کے باوجود اراکین کی حد درجہ کوشش ہوتی ہے کہ جتنی کم تخواہ پر ممکن ہو سکے اسا تذہ کرام کی خدمات حاصل کر لی جائے۔اور بعض ادارےا گرمالی اعتبارے خسارے کا شکار بھی ہوں جب بھی کم تخواہ پر تقرری کرناان کے لیے عذر نہیں ہے کیوں کہ انھیں جب مدرسے کے تعمیراتی کاموں کی طرف توجہ دینی ہوتی ہے تو وہ ہڑی آسانی سے مال اکٹھا کر لیتے ہیں۔تو پھر معیاری تعلیم کے لیے مال حاصل کرنا اور ماہر فن اسا تذہ کو محقول تخواہ دیناان کے لیے کوئی مشکل کام نہ ہوگا۔

اوراس کم تنخواہ والی تقرری عمل میں لانے سے اراکین کو پچنالازی ہے کہ اس طرح کی بحالی تعلیمی ترقی میں بہت بڑی رکاوٹ ثابت ہوسکتی ہے کیوں کہ تیز طوفان کی طرح بڑھتی ہوئی اس گرانی کے سبب جب معمولی تخواہ سے ضروریات زندگی کی تکیل نہیں ہو پاتی تو انسان فطری طور پر ڈبنی المجھنوں کا شکار ہوجا تا ہے۔ جوانسان دبنی اعتبار سے پریشان ہووہ شوق سے تدر ایی خدمات کیا انجام دے پائے گا۔ اور ان اراکین کی ذرا سوچ تو دیکھئے کہ کم تخواہ پر اساتذہ کی تقرری کو وہ اپنا بڑا فخر یہ کارنامہ تبجھتے ہوئے خوب شادال نظر آتے ہیں جب کہ حقیقت میں بیافسوں وندامت اور حزن وملال کا موقع ہے، کیوں کہ کم تخواہ والی تقرری زبردست تعلیمی نقصانات و خسارے کو دعوت دینے والی ہوتی ہے۔ اس کم تخواہ والی تقرری زبردست تعلیمی نقصانات و خسارے کو دعوت دینے والی ہوتی ہے۔ اس کم تخواہ والی ہوتی ہے۔ اس کم تو والے نقصانات کا ذرا حاکزہ لیجئے :

کے کھاسا تذہ وہ ہوتے ہیں جن میں درجات عالیہ کی تدریسی صلاحیت کم ہونے یانہ ہونے کی وجہ سے بڑی درسگا ہوں میں خدمات کا موقع جلدی نہیں باتا جب کہ ان میں ایسی درسگا ہوں میں پڑھانے کا شوق وافر مقدار میں ہوتا ہے اس لیے ایسے مواقع کی تلاش میں وہ رہتے ہیں، پھرموقع ملتے ہی کم شخوا ہوں پر بھی اپنی تقرری کوغنیمت جانتے ہوئے جیسے تیسے وہ بحال ہوجاتے ہیں۔

نواب ایسے اسا تذہ سے درسگاہی المور بحسن وخو بی کیوں کرانجام پائیں گے اور معیار تعلیم کیسے بلند ہوگا بلکہ ادارہ اور بھی پہتیوں کا شکار ہوکر رہ جاتا ہے۔ مذہبی فکر اور دینی درد کا تقاضہ تو یہی تھا کہ میارا کین اس تعلیمی خسارے پر بے چین ہوجاتے لیکن ایسے اساتذہ کی ساری کوتا ہیوں کو صرف اس وجہ سے نظر انداز کر دیا جاتا ہے کہ وہ حق محنت کم لیتے اور جی حضوری میں بڑی مہارت رکھتے ہیں۔جس سے تعریف پسند اراکین بہت خوش ہوتے ہیں اور حد تو ہیے کہ باصلاحیت اور مخلص اساتذہ پر بھی اضیں فوقیت دی جاتی ہے۔

کچھاسا تذہوہ ہوتے ہیں جوملمی استعدا داور تدریسی صلاحیت رکھنے کے باوجود صرف اس وجہ سے کم تنخواہ میں تقرری حاصل کرنے پر

راضی ہوجاتے ہیں کہ بیشتر مدارس اسلامیہ میں قلیل تنخواہ پر ہی تقرری کارواج عام ہے تواب ان کے لیے بھی معمولی تنخواہ پرراضی ہونے کے سوا کوئی چارہ نہیں رہ جاتا جس کا بہت بُرانتیجہ برآ مد ہوتا ہے کہ معاثی بد حالی کی وجہ سے وہ ہمیشہ ذہنی الجھنوں کا شکار رہا کرتے ہیں۔اور تدریسی خدمات رواروی میں انجام دیتے ہیں جس سے طلبہ کوزبر دست نقصانات اٹھانے پڑتے ہیں۔لیکن ان غافل اراکین کو طلبہ کے خسارے کاغم کیا ہوگا کہ اضیں فدہب وملت کے فروغ وارتقاسے کہیں زیادہ اپنی تعریف وناموری کی فکرستاتی رہتی ہے۔

اور کم تخواہ ہی کا نتیجہ ہے کہ اہل ثروت حتی کہ اب غریب طقہ بھی ہڑی بھاری تغداد میں اپنے بچوں کودین تغلیمات سے دور کرتے نظر آرہے ہیں اورا گروہ اپنے بچوں کو مدارس اسلامیہ میں جھیجے بھی ہیں تواضیں بچوں کو جھیجے ہیں جوان کی امیدوں پر پوراا ترتے نہیں دکھتے۔ اور یہ پہلوتو اور بھی المناک ہے کہ اب تو علائے کرام کی اچھی خاصی تعداد بھی معاشی بدحالی سے نگ آکرا ہے بچوں کودینی مدارس سلامیہ کی ملازمت کی وجہ سے جب ہم ساری زندگی معاشی تکی کا شکارر ہے ہیں تو دور کر رہا ہے۔ وہ سوچے ہیں کہ مدارس اسلامیہ کی ملازمت کی وجہ سے جب ہم ساری زندگی معاشی تکی کا شکار رہا ہے۔ ہوسکتا ہے کہ دنیاوی تعلیمات کی وجہ سے ہمارے بچ خوشحال ہو جائیں۔ یہی وہ راز ہے جولوگوں کو دینی تعلیمات سے دور کر رہا ہے۔ مذہب وہلت اور تعلیمات دینیہ کے ان عظیم نقصانات کی سب سے زیادہ ذمہ داری بھی آصیں غافل اراکین پرعائد ہوتی ہے کہ اگروہ معقول و مناسب شخواہ تعین کے ہوتے توالی صورت حال بیدانہ ہوتی ۔

غورطلب ہے کہ تھیراتی کاموں کے لیے وہ ہڑی فراخد لی کامظاہرہ کرتے ہوئے بھاری رقم صرف کردیتے ہیں لیکن جب اساتذہ کی تخواہ میں اضافی رقم صرف کردیتے ہیں لیکن جب اساتذہ کی تخواہ میں اضافے کی بات آتی ہے تو پہلے بار بارسوچتے ہیں اور سال بھر میں خرچ ہونے والی اضافی رقم کا حساب لگاتے ہیں پھر ہڑی مشکل سے معمولی اضافے پر تیار ہو پاتے ہیں۔ ان اراکین کو اسکولی نظام سے سبق لینا چا ہیے عوامی اسکولوں سے بھی کہ اس میں بھی حالات کے لحاظ سے معقول اور قابل لحاظ تخواہ متعین کی جاتی ہے جس کے نتیج میں اساتذہ بھی رغبت و دلچیسی سے پڑھاتے ہیں اور طلبہ میں بھی تعلیم دوق بیدار ہوجا تا ہے۔ اس طرح مدارس اسلامیہ میں بھی اگر معیار تخواہ بلند کر دیا جائے تو جہاں والدین میں اپنے بچوں کو دین تعلیم دلانے کا حذبہ بیدا ہوگا و ہیں ان بچوں میں بھی اس تعلیم کے حصول کا شوق بیدا ہوگا اور مدارس میں ضدمت کرنے کا مزاج بیدا ہوگا۔

یه پہلواور بھی حیرتناک ہے کہا گرتخواہ میں اضافہ پرزیادہ زورڈالا جائے توارا کین اس کواپٹی بےعزتی سیجھتے ہیں پھران مخلص اساتذہ کو تدریسی فرائض سے سبکدوش کرنے کامنصوبہ تیار کر لیتے ہیں۔اخیس میٹم ہرگز نہیں ہوتا کہا گریمختی اساتذہ یہاں سے رخصت ہو گئے تو ان کابدل حاصل کرنا بڑاد شوار ہوگا۔ مالی فراوانی کی اہمیت کا اندازہ ان باتوں سے بھی ہوجاتا ہے کہ:

دنیادارطبقہ جب کم تخواہ والے اساتذہ کی مائی کمزوری کود کھتے ہیں تو ان میں اس طرح کے اساتذہ کی عزت گھٹ جاتی ہے اوراضیں کمتر خیال کیا جاتا ہے یہی وجہ ہے کہ ید نیا دارلوگ ان کے وعظ وضیحت کو بھی کوئی خاص اہمیت نہیں دیتے حتی کہ ان پرزیاد تیوں سے بھی باز نہیں آتے لیکن یہی علما اگرارا کین کی تصور کی توجہ سے صاحب حیثیت ہوجا ئیں تو پھر معاشرے میں ان کی قدر ومنزلت بہت اونچی ہوجائے اور یہ حضرات معززین میں شار ہونے کئیں جس سے ذہب وملت کا ہڑاز ہر دست کا م انجام یائے گا۔

اسی مالی اہمیت کی بنیاد پر حضرت سفیان توری ارشاد فر ماتے ہیں:

ا گلے زمانے میں مال کوئر آسمجھا جاتا تھالیکن آج کل مال مومن کی ڈھال ہے (کہاس سے ایمان وعقیدے کی حفاظت ہوتی ہے ورنہ غربت وافلاس سے تنگ آنے اور دشمن دین کی طرف سے ہمدر دی کے طوریر مالی امداد سے متاثر ہونے یا بمان چھوڑنے کی شرطیر مالی تعاون ہونے کی بنیاد پرایمان وعقیدے کو کھودینے کا بہت زیادہ خطرہ در پیش رہتاہے) اور فرمایا اگریدزرو دینار ہمارے پاس نہ ہوتے توید (ظاہر پرست) بادشاہ ہم لوگوں کوذلیل وخوار سمجھتے تو جس شخص کے پاس کچھ مال ہو، اسے چاہئے کہ اسے ٹھیک سے رکھے (یعنی اس کے بڑھانے کی تدبیریں کرے) اس لیے کہ بیالیاز مانہ ہے کہ اگر کوئی محتاج ہوجائے گا تو وہی سب سے پہلے اپنے دین کونچ ڈالےگا۔ (مشکوة)

44

......(بقیہ صفحہ ۲۶).....اوراللہ تعالیٰ جو نبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قریب ہوا تواس کا معنیٰ بیہ ہے کہ اس نے آپی ثنائے جمیل کی آپ سے زیادہ انس کا اظہار کیا اور آپ سے بہت خوش ہوا اور آپ پر بہت احسان ، اکرام اورانعام فر مایا۔ (شرح مسلم للسعیہ میار ۱۹۲۸)

ان آیات وا حادیث اور اقوالِ مفسرین کو پڑھنے کے بعد شجیدہ فکرر کھنے والے ہر قاری کو یقیناً شرح صدر حاصل ہوگا کہ واقعی شپ معراج رسولِ پاک صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کو وہ کمال حاصل ہوا جو تمام کمالات سے بڑھ کر ہے اور آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے اپنے سرکی آنکھوں سے رب تبارک و تعالیٰ کے حسنِ از کی کا دیدار کیا اور ایسے قرب سے بہرہ مند ہوئے جو مخلوق کی عقلوں سے ماروا ہے۔

یرنیل دار العلوم مجبوب سجانی کر لا ویسٹ مبئی

یباں دینی وعصری تعلیم کانظم ہے جبیبا کہ اس کے مطبوعہ پر آسپیکٹس میں صراحت ہے۔ اور نصاب تعلیم کا خاکہ بھی مرقوم ہے۔ وہاں ایک جفائش، صائب الرائے اور جہاں دیدہ ایج کیشنل ڈائر کٹر' کی ضرورت ہے۔ بدل خدمت بھی مناسب ہو۔ علماء اہل سنت و جماعت میں سے حافظ ملت علامہ شاہ عبد العزیز محدث مراد آبادی (۱۸۹۲ء۔ ۲۹۹۱ء) نے اس طرز تعلیم کوملی طور پر از ہر ہندالجامعة الاشرفیہ مبار کپور میں نافذ ورائج کرنے کی سعی بلیغ فرمائی۔ انشاء اللہ تعالی اس کا تذکرہ قسط دوم میں آئے گا۔

ہندوستان میں اہل سنت کے قائداعظم اعلیٰ حضرت امام احمد رضاخاں قادری (۱۸۵۱ء-۱۹۲۱ء) بھی مدارس اسلامیہ کے نصاب ونظام میں جدت وجودت کے متمنی تھے ندوۃ العلما کے قیام وشکیل کے مقاصد میں سے ایک اہم مقصد یہ بھی تھا کہ تعلیمی نصاب ونظام کی اصلاح وتجد یدکاری کی جائے - پروفیسر مسعود احمد مظہری (م۲۰۰۸ء) نے رقم فر مایا کو اسلا صمطابق ۱۸۹۲ء میں مدرسہ فیض عام کا نپور کے سالا نہ جلسہ دستار بندی کے موقع پر ندوۃ العلما کی بنیادر کھی گئی - ابتدائی عہد میں کا نپور کے ایک اجلاس میں امام اہل سنت امام احمد رضا خال قادری نے بھی شرکت فر مائی - اور اصلاح نصاب سے متعلق ایک مقالہ پڑھا - پھر ارباب ندوہ کے غلط افکار ونظریات کے سبب خال قادری نے بھی شرکت فر مائی - اور اصلاح تصاب مقال میں مائی ہے۔ گناہی ص۲۵ – ادارہ مسعود یہ کرا چی پاکستان)

<u>ٹ</u> ا ♦ا

ما هنامه بیغام شریعت کی رسم اجرا

از:محمرآ فتأب عالم مصباحی دہلی

حال کی بہتری کی طرف ہدر دِقوم وملت مجدد اسلام اعلیٰ حضرت بریلوی کے سواکسی نے توجہ نہیں دی۔ مغربی افواہ کے بعد بھی ہندوستانی رہنماؤں نے اِس طرف دھیان نہیں دیا تاکہ ہندوستانیوں کی فکرونظر کے در سے کھل سکیں لیکن اعلیٰ حضرت نے ۱۹۱۲ء میں ہندوستانیوں کو بطورِ عام اور مسلمانوں کو بطورِ خاص معاشی نظام کو مشکم کرنے کا مشورہ دیا بلکہ اصول بھی بتائے۔

مولانا کوثرامام قادری رکن ماہنامہ بیغام شریعت نے اپنے كليدي خطيه مين كها كه احاديث كي تعليم وتدريس اور تصنيف وترجمه کے ذریعہ قرآنی تعلیمات کو برصغیر ہند میں رواج اور فروغ دینے والے پانچ لوگ ہیں اور سبھی کا تعلق صوفیہ کی جماعت سے ہے،حضرت سیدحسن صغانی بدایونی،خواجہ نظام الدین اولیامحبوب الهي بدايوني دہلوي، شيخ شرف الدين يجيٰ منيري، شيخ بهاءالدين زکر یا ملتانی اورحضرت شیخ احمد کبیر ہمدانی کشمیری کیکن صحافت کے ا اصولوں سے بے تو جہی کا نتیجہ ہے کہ آج ہمارے ذہنوں میں ان کی حیثیت ایسے صوفی شیخ طریقت کی ہے گویا جن کا تعلق درس حدیث اور تدریس وتصنیف سے نہ ہو۔علائے اسلام اور صوفیہ کے وعظ وخطابات اوراصلاح وتربيت كأمحفليس غيرتح بري صحافت كي نمائنده مثال ہیں اور غیرتحریری عملی صحافت کانمونہ، اعلان نبوت سے پہلے کی پنجبرانه زندگی ہے جس میں نه کوئی آسانی صحفہ ہے، نه کوئی کتاب الٰہی ہےاور نہ وحی کا انتظام ۔ایک خالص فطری زندگی اور بنیادی صحافت ۔اُس دور کے صحافیوں نے بھی اِس طرف توجہ ہیں دی ، اس طرح انہوں نے صحافت کے دائرہ کار کے ساتھ

۲۷ مارچ (۲۱۰۱ء) بروز اتوار غالب اکیڈمی بہتی حضرت نظام الدين اوليا نئي دبلي مين'اسلامي صحافت _ دائرهٔ كار، اور تقاضے'' کےموضوع پرایک سیمپوزیم کاانعقاد ہواجس میں ماہ نامہ یغام شریعت دہلی کی رسم رونمائی علاومشائخ کے ہاتھوں عمل میں آئی۔افتتاحی تقریر میں مولانا ڈاکٹر غلام جابر شمس مصباحی نے فر مایا کہ صحیفہ، صحائف اور صحف سب کا مآخذیبی''صحافت'' ہے۔ معلوم ہوا کہ صحافت ،اسلامی تاریخ کا حصہ اورمسلمانوں کی مرہون منت ہے۔ جرنلزم تو بہت بعد کا تصور ہے۔ بہت سے انبیائے کرام کے صحائف، مکتوبات نبوی، صحائف صحابہ اور صوفیہ کے مکتوبات، صحافت کے اولین اور بنیادی مآخذ ہیں اور نمونہ کیے جاسکتے ہیں۔جس تحریر وتقریر، خیروخبر، اقدام وییش قدمی اور کر دار وعمل ہے کوئی پیغام حاصل ہو، یہی صحافت ہے۔ یعنی خیر کی نیت سے خط وكتابت، اصلاح كى نيت سے خطوط نگارى وخطابت، فلاح كى نیت سے حدید ذرائع کا مثبت استعال ، ہرطر لقہ صحافت کہلائے گا۔ صبح کے وقت'' نماز نیند سے بہتر ہے'' کی فطری آ واز ، ہر وقت مسجدوں کی فصیل ہے'' آؤ فلاح کی طرف کی صدائیں'' اور السلام علیکم کے تخفے بھی صحافت ہی کا حصہ ہیں اور یہی سب اسلامی صحافت ہے،خواہ اس کاتعلق الیکٹرانک میڈیا سے جوڑ یئے پایرنٹ میڈیا سے اور سے میہ ہے کہ اِس طرح سے خود سوچیں تو'' دائر ہ کار' کے ساتھ 'تقاضے'' بھی نظرآ سکتے ہیں اور ''ہر مومن کے مبلغ'' (اسلامی صحافی) ہونے کامعنی بھی معلوم ہوسکتا ہے۔ آزادی سے پہلے ہندوستانی معیشت کےاسٹھکام اور مسلمانوں کی معاشی صورت

انصاف نہیں کیا، اور اس کے تقاضوں کا خیال نہیں رکھا۔ صحافت اور فاصلاتی نظام تعلیم صوفیہ کی دین ہے۔ امام ربانی مجدد الف ثانی اور شخ شرف الدین کی منیری کے مکتوبات اِس تاریخی حقیقت کے گواہ ہیں لیعنی مراسلت کی صحافت اور خطوط نگاری کی پاکیزہ روایت کو صوفیہ نے زندگی عطاکی ہے۔ لیکن غالب کے خطوط نگاری پر بی ایج ڈی ہورہی ہے۔

صحافت میں سب سے زیادہ توجہ اساء الرجال پردی جاتی ہے اور یہ فن محدثین کی فراہم کردہ ہے جس میں انہوں نے 'کب، کبون، کیوں، کتنے اور کیئے' لیعنی صحافت کے' پانچ کاف' کو پوری طرح برت کر دِکھایا ہے۔

جناب اسفرفریدی ایڈیٹر نیوزان خبر دہلی نے کہا کہ خبروں کی صحیح صورت حال اورانسانی مسائل کی ^{حق}یقت حال ک^{ومی}ح اوریغام آ فرین شکل میں مثبت انداز بیان میں پیش کرنا ہی دراصل صحافت کا دائرۂ کار ہے۔ اِس تناظر میں اس کے تقاضے بھی محسوس کیے جاسکتے ہیں۔صحافت میں سب سے زیادہ توجہ اساءالرجال پر دی جاتی ہے اور بین محدثین کی فراہم کردہ ہے جس میں انہوں نے '' کب،کون، کیوں، کتنے اور کیسے'' یعنی صحافت کے''یا نچ کاف'' کو پوری طرح برت کر دکھایا ہے۔ایک مدیر ،صحافی اورتح بری رہنما کے لیے چندتر جیجات کا خیال رکھنا نہایت ضروری ہے(۱)مضامین نگار کی عزت نفس کا خیال رکھا جائے (۲) انفرادیت کا لحاظ رکھتے ہوئے اخبار ومیگزین کومنفر دبنانے برتوجہ دی جائے۔البنتہ انفرادیت كاتوسع بهي پيش نظرر مناحايي، صحافت مين يكسانيت خوش ادارتي، خوش ترتیبی ،خوش اسلو بی اور خوش فکری کے ذریعہ ہوتی ہے، بیہ یکسانیت نہیں کہ چندرسالوں کے کالم ایک ہی جیسے ہوں اور مضامین بھی ایک طرح شامل ہوں پاایک ہی مضمون اِس سوچ کے تحت کئی رسالوں میں ایک ساتھ جھے کہ فلاں شخصیت کا عرس ہے، یوم ولادت ہےاور ہوم تاسیس ہے،اس لیےایک مضمون ہونا جا ہیے۔ یہ

كسانية نهيں -البته بيهوچ ضرور يكسانية كاحصه ہے-

مولانا تاج محمد از ہری (سفارت خانہ عمان دہلی) نے اظہار خیالات میں کہا کہ بات بنانے والے مضامین شائع کیے جائیں، بات بگاڑنے والی باتیں نہ شامل کی جائیں، ایسے قلم کار نظرانداز کیے جائیں اوران کی تحریریں پس انداز کردی جائیں۔ ماہنا ہے میں عصری مسائل کورجے دی جائے۔

ڈاکٹر ذاکر حسین لائبرری جامعہ ملیہ اسلامی سے تشریف لائے مولانا انظار احمد مصباحی نے اپنے تجربات پیش کرتے ہوئے کہا کہ انفرادی قارئین کے ساتھ اجتماعی قارئین کا بھی خیال کریں۔ کسی بھی دار العلوم ، جامعہ ، تومی کتب خانہ اور پبلک لائبرری اجتماعی ممبر کی حیثیت رکھتے ہیں۔ یہاں ایک رسالہ اور میگزین کو بے شارقاری دیکھتے اور پڑھتے بھی ہیں۔

مولانااکرم رضاریسر چاسکالرجامعه ملیه اسلامیہ نے کہا کہ آئ کی صحافت تل کو تاڑ بنانے اور مرچ مسالے لگانے کا نام ہے مگر مجھے امیدہے کہ اس رسالے سے اس طرح کا کامنہیں لیاجائے گا، اور میں سلام کرتا ہوں ناظم اجلاس کو کہ ایک معروف و مقبول رسالے کا مدیر اعلی ایک شروع ہونے والے رسالہ کی رونمائی کی تقریب میں نظم ونسق، اور نظامت کے فرائض انجام دے رہا ہے۔ یہ بھی اسلامی صحافت کا قابل تقلید نمونہ ہے۔

ڈاکٹر مشاق احمد قادری استاذ شعبۂ اردود ہلی یونیورٹی نے کہا کہ آج پرنٹ میڈیا کا جائزہ لیں تواخبارات کے مقابل رسائل وجرائد کی تعداد بہت ہے اوراس کے ذریعے ماضی میں بھی ملک وملت کی تعمیر کا فریضہ انجام دیا گیاہے اور آج بھی دی جانی چاہیے۔ ایک ماہنا مے کومعاشرے کے ہرفرد کے لیے ہونا چاہیے اوراس میں ہر طبقے کایاس ولحاظ رکھا جانا چاہیے۔

رکن الدین مصباحی ریسرج اسکالر جواہر معل نہرویو نیورشی نے اپنے تأثرات میں کہا کہ میڈیا ترسل خیالات کا اہم ذریعہ ہے اس کے ذریعے اپنی بات پوری دنیامیں باآسانی پہنچائی جاسکتی ہے۔ اس ماہنامے کے ذریعے اپنے مذہب ومسلک کی ترویج اور ینی معلومات کی اشاعت اورعوام کی رہنمائی کافریضہ انجام دیاجانا چاہیے۔ آپسی اتحادوا تفاق کا پیغام اس کے ذریعے عام کرنے کی ضرورت ہے۔

مشاق احمد ریسرچ اسکالرج این یونے کہا کہ ایک رسالے کے اضافے کی اطلاع آفتاب مصباحی نے دی مجھے بے حد مسرت ہوئی رسالے کود کھ کراندازہ ہوا کہ اس کے رفقائے کارمیں مخلص اور منکسرالمز اج افراد ہیں ان سے قوم وملت کی امیدیں وابستہ ہیں بس روایت پیندی کورک کرنے اور زمانے کے تقاضے سے رسالے کوہم آہنگ کرنے کی ضرورت ہے۔

حسین احرمصباحی (دبلی یونیورٹی) نے کہا کہ مذہبی رسائل کی آج کی نہیں ہے۔ ہاں البتہ صالح اسلامی صحافت کوفر وغ دینے والے اور تغییر ملت کا کام کرنے والے میگزین کی کمی ضرورہے۔ آپ اس جگہ کولے سکتے ہیں۔ اس میں آپ کے رسالے کی کیا انفر ادبت ہوگی اور کیسے معیار بنائیں گے یہ مدیراعلی اور نائب مدیر کی بالغ نظری اور وسعت فکر ونظر پر مخصرہے۔ میں ادارے کے سجی رفقا اور انظامیے کومیار کیا دیش کرتا ہوں۔

غلام اختر مصباحی نے کہا کہ صحافت کامطلب بنیادی اور مثبت صحافت ہے اسلام میں اس کی روایت قدیم ہے۔لوح وقلم کی اصطلاح سب سے پہلے اسلام میں قائم ہوئی ،اس کواچھے انداز میں آگے بڑھانے کی ضرورت ہے۔

نیازاحدمصباحی (سی بھی، آر، یو،ایم، وزارت صحت حکومت بند) نے کہا کدرسالے کی کامیابی کاراز قارئین کے ذوق اوران کی پیند کا خیال رکھنے اوران کے لیے فکری، علمی، ندہبی اور تحقیقی مواد فراہم کرنے میں مضمرہے، مثبت صحافت دریا پاہوتی ہے نہ کہ منفی اور زرد صحافت کسی کی شخصیت کومجروح کرنا، جذبات کوشیس

پنچاناصحافت نہیں ہے زراندوزی اورعوام کی توجہ اپنی جانب کھینچنے
کا ایک حربہ ہے۔ آپ اس رسالے کے ذریعے قوم وملت کی
خدمت، اور مذہب حق کی اشاعت کا فریضہ انجام دیجئے۔ اوراس
کو اپنامشن بنائے۔ میری نیک خواہشات اور دعا ئیں آپ کے
ساتھ ہیں۔

ا جلاس کی نظامت ماہ نامہ کنزالا یمان کے مدیر اعلیٰ محمہ ظفر الدین برکاتی نے کی۔ ہے آئے این اولیا دہلی کے طالب علم مولا نامحبوب ظفر نظامی نے قرآن کریم کی تلاوت کی، قاری مظہر الدین عزیزی مصباحی نے نعتوں کے گل دستے پیش کیے۔ ماہنامہ پہنام شریعت کے ناشرو پبلیشر مولانا محمد قاسم مصباحی نے استقبالیہ خطبہ اور مولانا شوکت علی برکاتی اسلامی تعلیمی بورڈ (دہلی) نے ہدیتشکر پیش کیا اور مولانا ڈاکٹر محمد متاز عالم رضوی (مہتم جامعہ امام اعظم فرید آباد) نے مولانا طارق انور مصباحی کیرلا، جامعہ امام اعظم فرید آباد) نے مولانا طارق انور مصباحی کیرلا، رکن ماہنامہ پیغام شریعت کاتح ریری پیغام، اور رسالے کے مقاصد رکن ماہنامہ پیغام شریعت کاتح ریری پیغام، اور رسالے کے مقاصد رئیں۔

سر پرست اجلاس کی دعاؤں پرسپوزیم ختم ہوا جس ہیں مہجد شیخان باڑہ ہندوراؤکام مولا نافروغ احمد طریقی ہمیں ہزاری کورٹ کے قریب باغیچی معجد کے امام مولا ناقحہ ہاشم مصباحی ،مولا ناقحہ تعیم مصباحی مدیر ماہ نامہ مشاہد (عربی) مولا نارضوان احمد مصباحی امام وظیب معجد دھولا کنواں،مولا ناسہیل احمد سمی اسلامی تعلیمی بورڈ دہلی، اشتیاق عالم مصباحی، احمد رضا مصباحی، محن رضا مصباحی، نویرعالم فان مصباحی، تو قیررضا نوری، مجیب بھائی، انور بھائی، ماسٹر منظرامن مصباحی، نوبورائیزن پبلک اسکول، وجامعہ ملیدا سلامیہ کے معراج احمد مصباحی، رحمت عالم سیرت ممیٹی ذاکر نگر کے جاوید احمد بریلوی اور مصباحی، رحمت عالم سیرت ممیٹی ذاکر نگر کے جاوید احمد بریلوی اور انجیز امان اللہ کے علاوہ قرب وجوار کے ائمہ مساجد، مدارس کے انگر تعداد میں شرکت کی اور پروگرام کوکا میاب بنایا۔ کھ

خطوط وتاثرات

قار ئىن كرام

مكتوب حضرت قبله علامه سيداويس مصطفط سجاده نشين خانقاه واسطيه بلكرام شريف

پیغام شریعت کا تازہ شارہ بدست مولا نا وفاء المصطفا امجدی
موصول ہوا۔ دو چار مضمون دکیھے، مضامین معیاری ہیں۔ جو کہ
مولانا فیضان المصطفا قادری اور ان کے ساتھیوں کی کوششوں کا
میجہ ہے۔ اس میں اپنا مسلک مسلک اعلیٰ حضرت سے متعلق با تیں
ہونی چاہمیں ۔ مضامین چھوٹے ہوں کہ کم وقت میں بڑھ لیں،
چھوٹے مضمون بڑھنے میں گھبراہٹ نہیں ہوتی ۔ بڑا مضمون دیر
تک بڑھنا بڑتا ہے۔ مسائل آسان الفاظ میں ہوں دقیق الفاظ نہ
ہوں ۔ عام لوگوں کو بھی دیکھنا چاہیے، سومیں پانچ ہی بڑھے لکھے
ہوں ۔ عام لوگوں کو بھی دیکھنا چاہیے، سومیں پانچ ہی بڑھے لکھے
ہوتے ہیں، پنچانو ہے بڑھے لکھنے نہیں ہوتے ۔ دقیق الفاظ ہوتے
ہیں تو سیحہ تھیں پاتے۔ اللہ تعالی اس رسالہ کوفر وغ سدیت کا ذریعہ
ہیں تو سیحہ تھیوں خاص وعام بنائے ۔ آمین بجاہ النبی الکریم ۔
سیداویس مصطفا واسطی

مكتوب جانشين قائد ملت علامه ذا كثر غلام زرقانی صاحب مديراعلی حضرت علامه فيضان المصطفع صاحب

برادرم حضرت علامہ غلام سجانی صاحب کی اہلیہ کے چہلم کے سلسلہ میں ڈیلاس جاتے ہوئے آپ کی ادارت میں جاری ہونے والے ماہنامہ' پیغام شریعت' کے پہلے شارہ کی زیارت سے آئھیں ٹھنڈی ہوئیں ۔ کوئی شک نہیں کہ ہندوستان کی سرز مین سے پچاسوں مذہبی رسالے شائع ہورہے ہیں، تا ہم ان میں انگلیوں پر گئے جانے والے چندہی رسالے ہوں گے، جنہیں میں انگلیوں پر گئے جانے والے چندہی رسالے ہوں گے، جنہیں

واقعی''اسلامی صحافت'' کے ترجمان کی حیثیت سے دنیا کے سامنے پیش کیا جا سکے۔ ہے نا حیرت واستعجاب کی بات ،سرنامہ بخن برختی گی ہے "نذہب اسلام" کی اور تغلیمات اسلامی سے دور کا بھی واسطنہیں؛ ناپیندیدہ شخصات کےخلاف جارجانہ تقید ویڈلیل، پندیدہ شخصات کی شان میں آسان وزمین کے قلابے ملانے کی کوششیں ،اپنے گھر کے عیوب ونقائص کی تشہیر،ا کابرین جماعت برسخت ترین گرفت ، بات بات میں اختلافات کی چنگاری کھڑ کانے کی جسارتیں اور بحث ومباحثہ میں آ داب گفتگو کا فقدان ، وغیرہ ایسے موٹے موٹے عناوین ہیں کہ جواسلامی تعلیمات سے کھلی بغاوت ہے ۔ جاہیے یہ کہ صحافتی نگارشارت کی اوٹ میں ایک صالح معاشرہ بروان چڑھے، جو بجائے خود اسلامی تعلیمات کا آئینہ دار ہو۔اس لیےخواہ ، کچھ بھی لکھا جائے یا کہا جائے ، ہمیہ وقت دوچزیں پیش نگاہ رہیں ؛ ایک بیر کہ وہ اسلامی شریعت سے متصادم نہ ہواور دوسری چیز ہے کہ موجودہ حالات کے پیش نظراس کے غلط اثرات معاشرے برمرتب نہ ہوں ۔قدرے وضاحت کے لیے ایک مثال دے دوں ۔ فتح مکہ کے بعد سرکار دوعالم صلی اللّٰدعليه وسلم فر ماتے ہوئے سنے گئے کہ اہل مکہ نے سر مایہ کی کمی کے باعث حطیم کے حصہ کوعمارت سے باہر کر دیا ہے۔ جی جا ہتا ہے کہ عمارت شهيدكر كے حطيم كوشامل كرتے ہوئے از سرنوخانه كعيه كي عمارت تعمير كراؤل، تا جم يه خيال گزرتا ہے كەلوگ البھى ئے نئے مسلمان ہوئے ہیں اور خانہ کعبہ کی عظمت دلوں میں بیٹھی ہوئی ہے کہیں ایبانہ ہو کہ عمارت کی شہادت سے دلوں پر طاری عظمت

وہیت متاثر ہوجائے۔ دیکھر ہے ہیں آپ! ایک چیز عین شریعت ہے، تاہم موقع کے لحاظ سے مناسب نہیں،اس لیے پس پشت ڈالی جارہی ہے۔

بہر کیف، مدعائے تخن صرف اس قدر ہے کہ'' پیغام شریعت'' کو واقعی اسلامی صحافت کا ترجمان بنانے میں آپ اور آپ کی ٹیم کامیاب ہوگئی، تو کہنے دیا جائے کہ مذہبی صحافت میں اسے ایک انقلاب آفریں قدم کی حیثیت سے بہت دنوں تک یاد رکھا جائے گا۔ میری طرف سے آپ، حضرت مولانا قاسم صاحب اور جملہ رفقائے کارمبارک باد کے مستحق ہیں۔

غلام زرقانی قادری

مكتوب جناب مولا نا دا كرسجاد عالم رضوى صاحب كلكته مرمى ومحترى حضرت مولا نافيضان المصطفى قادرى صاحب السلام عليكم ورحمة الله وبركانة

ماہنامہ پیغام شریعت کا پہلا شارہ موصول ہوا۔ اس کی اشاعت پر آپ کو اور آپ کے جملہ رفقاء کار کو مبار کہا پیش کرتا ہوں۔ ادار ہے میں آپ نے وقت وحالات کے جن تقاضوں کی محرف اشارہ کیا ہے ان کی روسے ایک نہیں گئ رسائل کی ضرورت ہے۔ جو اندرونی اور بیرونی چیلنجوں کو پیش نظر رکھیں اور مسلک اہل سنت و جماعت کے مطابق '' اسلام کے پیغام کو دنیا کے کناروں تک پہچانے کے ذمہ داری' انجام دیں۔ اسلامی تعلیمات کی تشریح وتوضیح کے میدان میں اہل سنت و جماعت کے اکابر علماء و مشائخ اور امام احمد رضافاضل بریلوی علیم الرحمة والرضوان کی علمی ، اعتقادی اور روحانی وراثت ہماراعظیم سرمایہ ہے والرضوان کی علمی ، اعتقادی اور روحانی وراثت ہماراعظیم سرمایہ ہے داری ہے۔ اس کے لیے اس بات کی ضرورت ہے کہ اسلامی داری ہے۔ اس کے لیے اس بات کی ضرورت ہے کہ اسلامی تعلیمات کی کامیاب نشروا شاعت کے لیے بلتی دنیا کے ذہبی ،

ثقافتی، سیاسی، معاشی اور معاشرتی مسائل کی بہتر سمجھ حاصل کی جائے۔ زمانی اور مکانی حالات و تقاضوں کا جائزہ لیا جائے اور پھر' حکمت، موعظت اور جدال احسن' کے طریقوں پڑمل کرتے ہوئے دعوت و تبلیغ اور اشاعت دین کا کام کیا جائے۔ یہ کام انفرادی طور پر انجام دینا بہت ہی مشکل ہے۔ اس لیے باہمی تعاون اور اشتراک کے اصول پڑمل کیا جائے۔ اور''منفی اور مضر فکر وعمل' کی راہ پر چلنے سے بچاجائے۔ ہمیں خوثی ہے کہ اس کے لیے جس حکمت عملی اور منصوبہ بندی کی ضرورت ہے اس پر توجہ دینے کا آپ نے عہد کیا ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کو اس پڑمل کی توفیق عطافر مائے۔

یہ پہلا شارہ ہے، عمومی تھرہ ہے کہ مضامین اور مشمولات بہت حد تک آپ کے مرکزی نصب العین سے مطابقت رکھتے ہیں۔اس بات کی کوشش کریں کہ اس شارے کے صفحہ ۱۵ پر دیے گئے کالمزکی فہرست کے مطابق مضامین شائع ہوں۔اس طرح سے بیرسالہ وقت وحالات کی ضرورتوں کو پورا کرنے میں کامیاب ہوگا۔اس سلسلے میں میری تجویز یہ ہے کہ علومِ قرآن، علومِ حدیث اور فقہ وفناوی کے کالمز میں شائع مضامین موضوعاتی علومِ حدیث اور فقہ وفناوی کے کالمز میں شائع مضامین موضوعاتی ہوں۔اہل قلم حضرات اعتقادی عملی الممان میں اور شجیدہ اسلوب مضامین میں اصول تحریر و تحقیق کا خیال رکھیں اور سجیدہ اسلوب اپنا کیں۔اس سے ان کی افاویت میں اضافہ ہوگا۔آخر میں اللہ اپنا کیں۔اس سے ان کی افاویت میں اضافہ ہوگا۔آخر میں اللہ قبولیت سے نوازے۔اس رسالے کے فیضان کو عام فرمائے۔ اور ہم سب کو اخلاص وللہ بت کے ساتھ اپنے دین مین کی خدمت کرنے کی تو فیق عطافرہ اے۔والسلام

محرسجاد عالم رضوی اسٹنٹ پر وفیسر، شعبهٔ تاریخ، پریسٹرینسی یونیورسٹی، کولکا تا ،مغربی بنگال

مكتوب جناب مولا ناسيد محمدامان ميان قادرى على گره محترم اراكين ما هنامه ' پيغام شريعت' و بلى السلام عليم ورحمة الله و بركامة '

آپ كا رساله' 'پيغام شريعت' موصول موا الل سنت وجماعت کی صحافت کے آسان میں ایک خوبصورت ستارہ روشن ہونے سے مجھے بہت خوشی ہوئی۔مضامین کا انتخاب اچھا ہے۔ آپ نے حالات حاضرہ کو سامنے رکھ کرمضامین کا انتخاب کیا ہے۔عشق رسول اورعظمت رسول دین کے اہم ستون ہیں اس حوالے سے تین مضامین شامل کیے گئے۔ یقیناً جب تک ہم اللہ تعالیٰ کے محبوب کی محت اورعظمت کے معاملے میں ایمان داراور چو کنے رہیں گے زندہ اور کامیاب رہیں گے۔'' قوت ارادی نہیں تو کچھ بھی نہیں''،''نسل نو اور منشیات'' ،''اچھے نام رکھیں'' پیہ مضامین بھی مجھے بیندآئے۔امیدہے کہاس رسالہ کا معیارآ گے بھی بڑھتار ہے گا اور ہر شارہ پہلے سے بہتر ہوگا۔ایک خاص بات جو مجھے محسوں ہوئی وہ یہ کہ آپ نے ملک کے تمام اطراف سے اچھے قلمکاروں کا انتخاب کیا ہے۔ ہمیں پورب، پچیم ،اتر اور دکھن ہرطرف سے نمائندگی ہوتی نظرآ رہی ہے۔ بیایک حوصله افزابات ہے کہ پورے ملک سے قلمکارا یک ساتھ آپ سے جڑر ہے ہیں۔ میری آپ سے گزارش ہے کہ رسالہ میں ضروریات دین اورعقیدہ سے متعلق مضامین بھی مستقل شائع کرتے رہیں۔عوام سے ملاقات سے مجھے بہاندازہ ہوتا ہے کہان کو دین کے بنیادی مسائل جاننے کی بہت ضرورت ہے۔ ہم اکثر اینے اسکول کے انٹرویو میں والدین ہے کچھ دینی سوالات کرتے ہیں تو اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ لوگوں کو خلفائے راشدین تک کے نام نہیں معلوم _ نماز ، روزہ ، حج اور زکوۃ جیسے ارکان اسلام کے بارے میں نہیں معلوم ۔لہٰ ذاعوام کو بنیا دی دینی باتیں سکھانے کا بھی ایک كالم رهيس توبهتر ہوگا۔ نيك خواہشات كے ساتھ

سیدمجمدامان قادری ڈائر کٹر البر کا ت اسلامک ریسر چ اینڈٹریننگ انسٹی ٹیوٹ علی گڑھ **مکتوب جناب غلام صدانی صاحب**

ماهنامهٔ 'پیغام شریعت'' کی بہلی جلدایریل ۲۰۱۲ امتیازی خوبیوں کے ساتھ موصول ہوا۔اداریہ میں جس عزم واستقلال کا اظہار کیا گیاہے،حقیقتاً اس کے مشمولات میں بھی اسی کے مظاہر د نکھنےکو ملے ۔ بالخصوص فقہی اور دینی موضوعات کے ساتھ اصلاحی اورساجی مواد کی ہم آ ہنگی اس بات کی نشاندہی کرتی ہے بیرسالہ غیر عمولی منصوبہ بندی اور سخت جانفشانی کا نتیجہ ہے۔ مدیر اعلی مبارک باد کے ستحق ہیں کہان کا ادار بیمعلوماتی اور تحقیقی معیاریر مبنی ہے۔ نیز انہوں نے تکنیکی اور تا ثیری پیرائے میں اسلام کی حقانیت کی اشاعت کے ساتھ ساتھ اسلام مخالف بلغار کی دفاع کا عزم کیا ہے۔''اللّٰدکرےز ورقلم ،لطف یخن،عزم حسن اورزیا دہ''۔ '' پیغام شریعت'' میں مطبوعه تمام مقالات کے مطالعہ سے علمی اور روحانی کیفیت میں اضافہ ہوا ۔ سبھی مقالے کے موضوعات عصری تقاضے کے مطابق ہیں۔توحید، رسالت ، حدیث ،قرآن ، دین اور شریعت کے بہتر معلومات ،سل نو کی تربت، حسن عمل کی نصیحت اور بهتر ساج اور فر د کی تشکیل سے متعلق موادکواس رسالہ میں شامل کیا گیا ہے۔جس کی افادیت ہر طبقہ اور ساج کے لئے مسلم ہے، بالخصوص موجودہ دور میں جبکہ ساجی ،خانگی اورانفرادی زندگی میں اسلامی اقدار کا فقدان ہے اس رسالے کی معنوبیت اور بھی بڑھ جاتی ہے۔

یدا بھی پہلی کاوش ہے اس لیے پھھ خامیاں تو نہیں کہہ سکتے البتہ پھھ موضوعات کی کمی ہے ۔ لیکن اس حوالے سے بات کرنے پہلے میری نظر اس کے مجتوزہ کالم پر پڑی جس میں مجھے اپنے سوالوں کے جواب مل گئے ۔ امید کرتا ہوں کہ آئندہ رسالے موضوعات اور مواد کے اضافہ کے ساتھ تمام شعبہ حیات کو محیط

ہوں گے۔اللہ عرق وجل دین ورسالت کی پاسداری اور اسلامی ساج اور تہذیب کی نقابت میں اس رسالہ کو بلند مقام عطا کرے۔ آمین۔ غلام صدانی Mob.No.9650211794-

متوب مولانا جاویداختر مصباحی ہے این یونگ دہلی ماہنامہ'' پیغام شریعت''یرایک طائز انہ نظر

کتے ہیں کہ آغاز بہتر تو انجام بھی بہتر،اس کہاوت کی معنویت اس وقت اور بڑھ جاتی ہے جب کسی کام کا آغاز ایسے لوگ کریں جومتنقل مزاج ہتمیری سوچ کے حامل اور دوسرے کے کھوٹے سکے پینظر کئے بغیراینا سکہ کھرا کرنے والے ہوں - ما ہنامہ' بیغام شریعت'' کا پہلا شارہ دیکھ کر مذکورہ کہاوت کی طرف دھیان گیا تاہم بہسلسلہ برقرار رہے ،اس کی امید کرتے ہیں اور دعا بھی۔اس شار ہے میں معیاری مضامین ہیں ۔ کالمز اور ان کے تحت لکھے گئے مضامین کے مطالعہ کے بعدیہی پیتہ چلتا ہے کہ بدرسالہ سی مخصوص طبقہ کے لئے خاص نہیں ہے،اس میں علما ودانشور سے لے کر عام قاری تک کے کام کی چیزیں جمع کی گئی ہیں،ساتھ ہی عصر حاضر کے عالمی تناظر میں باتیں کہی گئی ہیں،جس سے ایک عام قاری ایک مخضر سے رسالے کے ذریعے حالیہ اہم عالمی معاملات سے باخبر ہوجا تا ہے۔ ادار بیلمی فکری اور اد بی ہر جہت سے قابل ستائش ہے، جبکہ اہانت رسول کی سزاعہد رسالت سے لے کراب تک کی تاریخ اورعہد جدید میں قانون اہانت رسول سے متعلق دومضامین کافی معلوماتی ہیں،ساتھ ہی شہادت ممتاز قادری سے متعلق شکوک وشبہات کا دفعیہ بھی ہے۔مولانا محدرضا فراز صاحب کی ربورٹ جوممتاز قادری کی شہادت پر ببنی ہے، وہ رپورٹ ہونے کے ساتھ ساتھ تاریخی بھی ہے۔اس شارے میں سب سے نئی چیز مولانا نعیم مصباحی (ريسرچ اسكالرجوا ہرلال نېږويو نيورشي) كامضمون بعنوان''ميٹرو

لیٹین شہوں کے خانہ بدوش بحے' ہے ۔اسے پڑھنے کے بعد اس کا احساس نہیں بلکہ یقین ہوتا ہے کہ آج کی نئی عالمنسل کی نظر ساجیات پر بھی گہری ہے اوراب انہیں اپنی بات دور جدید کے قابل قبول معیار کے مطابق کہنے کا ہنرآ نے لگا ہے۔ان کا پہخضر مضمون اینے انداز بیان کے لحاظ سے افسانوی طرز کا لگتا ہے اليكن اس حقيقت كواگر علامه ارشدالقا درى عليه الرحمة كاسلوب تحریر کے ترشحاتی تناظر میں دیکھیں تو اسے ایک مضمون نہیں بلکہ تح یک کہنا چاہیے جس کارشتہ رسول پاک سلی اللہ علیہ وسلم کے اس واقعہ سے جاملتا ہے جوعید کے دن ایک ینتم بچے کے ساتھ نبی رحت کی اس مشفقانہ ادا کے ساتھ رونما ہوا تھا جوآج بھی عالمی حقوق انسانی کمیشن کے لئے مشعل راہ ہے۔ بیدواقعہ ہرسال عید ین کے موقع پر ہمارے ائمہ عیدین کی تقریر میں محض مواد کے کام آ تا ہے جس سے مقررین کودوران تقریریا نچ دس منٹ گزار نے میں مددملتی ہے۔ ماہنامے کی ابتدائی صورت اچھی ہے،اس کے لئے ایک چھوٹا سا مشورہ یہ ہے کہ چونکہ "بیغام شریعت" کے مخاطب پوری د نیا کےلوگ ہیں ،اس لئے ان ذرائع کوبھی استعمال کرنا جاہیے جن کی مدد سے ہماری بات زیادہ سے زیادہ دورتک پہنچ سکے۔ غلام اختر مصباحی ۔ ریسرچ اسکالر جوا ہر لعل نیم و یو نیورسیٹی نے ڈیل مومائل نمبر 9958602553 ***

متوب مولانا محمد اکرام اشرف مصباحی محرات نازش علم وادب حضرت علامه آفتاب عالم مصباحی صاحب مدیر تسلیمات و مسالی الله بائیس خواجگان کی سرزمین سے ایک نیا ستاره بنام "ماہنامہ پیغام شریعت" کے طلوع ہونے کی خبرس کر کیف وسرور حاصل ہوا! اس عظیم پیش قدمی پر میں صمیم قلب سے آپ کواور آپ کے جملہ رفقاء کو مبارک باد پیش کرتا ہوں۔ آپ کا ارسال کردہ پہلا تازہ جریدہ باصرہ نواز ہوا پڑھ کر خوشیوں میں اضافہ ہوا تما م مضامین عمدہ اور معلومات افزاہیں۔ دین وسنت کے فروغ کے مضامین عمدہ اور معلومات افزاہیں۔ دین وسنت کے فروغ کے لیے آپ نے ایک عظیم قدم اٹھایا ہے رب قدیر آپ کے حوصلے کو بلند فرمائے ، اہلسنت والجماعت کی خدمت میں آپ کو مصروف رکھے اور صحت و سلامتی کے ساتھ دراز گئی عمر عطا فرمائے (آمین) پروفیسر فاروق صدیقی صاحب نے اپنے مکتوب میں جو مفید مشورہ پیش کیا ہے اگر اس نج پرکام کیا جائے تو جہاں تک میرا خیال ہے کہ یقینا قارئین کی نظر میں اس رسالے کی ایک انفرادی مفید مشورہ پیش کیا ہے اگر اس نج پرکام کیا جائے تو جہاں تک میرا شیان ہوگی۔ اردو دال طبقے سے گزارش ہے کہ ہر سواسے عام کریں تا کہ عوام وخواص اس سے مستفید ہوں نیز قرطاس وقلم سے شیف رکھنے والے حضرات کی بارگاہ میں مود با نہ التماس ہے کہ شیف رکھنے والے حضرات کی بارگاہ میں مود با نہ التماس ہے کہ شیف سے تو معلوماتی مضامین سے اس ماہنا ہے کے اوراق کو زینت بخشیں تا کہ قوم کی اصلاح بھی ہواور ما ہنا ہے کی مقبولیت مزید بخشیں تا کہ قوم کی اصلاح بھی ہواور ما ہنا ہے کی مقبولیت مزید بخشیں تا کہ قوم کی اصلاح بھی ہواور ما ہنا ہے کی مقبولیت مزید بخشیں تا کہ قوم کی اصلاح بھی ہواور ما ہنا ہے کی مقبولیت مزید

نیازمند محدا کرام اشرف مصباحی خادم التد ریس دارالعلوم حسنیه ہمت گر گجرات ☆ ☆ ☆

مکتوب مولا نامجامد رضا جامعه ملیه اسلامیزی دبلی خوب سے خوب تر نکلا

ایک زمانے سے ضروری محسوں کی جارہی تھی کہ ایک ایسے رسالے کی جو قوم کے جذبات سے کھیلنے کے بجائے حق وصدافت کی آواز بلند کرے، جذبہ صادقہ کی ترجمانی کرے جماعت اہلست میں جوافتراق وانتشار کا ماحول برپا ہے اسے ختم کرکے ایک ساتھ رہنے کا حوصلہ بخشنے ،حالاتِ حاضرہ پر نگاہ رکھے اور امت مسلمہ کی صحیح رہنمائی کرے۔

الحمدلله ما مهنامه پیغام شریعت ' و حلی اس ضرورت کی تکمیل کا

سامان بن کرافق صحافت پرنمودار ہواہے اللہ تعالی اسے عمر خضر عطافر مائے ، تمام مضامین مشمولات قابل قدر ہیں ادار یہ کا کوئی جواب نہیں ، محدث عصر علامہ کوثر امام قادری کا مضمون بڑاہی معلومات افزاہے۔شاید ماہناہے کی دنیا میں پہلی باراس نوعیت کا مضمون قبط وارشائع ہور ہاہے، اسے بڑھ کر بڑی مسرت ہوئی اگر عبارات احادیث کواعراب کے سے مزین کر کے شائع کیا جائے تو جازات احادیث کواعراب کے سے مزین کر کے شائع کیا جائے تو جاشنی مزید دوآتشہ ہوجائے گا۔

فقاویٰ کا کالم بھی بہت خوب ہے لیکن اس میں جگہ جگہ اسم منسوب کوالف لام کے ساتھ کھھا گیا ہے جبکہ اردوز بان میں ایسا نہیں ہوتا لہٰذا المصباحی کی جگہ مصباحی اور الرضوی کی جگہ رضوی ہونا چاہئے یا قوسین میں بیواضح کردیں کی میں نے اپنا نام عربی میں کھا ہے دوسری چیزیں فقاویٰ میں عربی عبارات بغیر ترجمہ کے میں ان کا ترجمہ ہونا ضروری ہے خواہ عربی عبارت رہے یا نہ

آپ نے ایک نوٹ لگایا ہے''مندرجات سے ادارے کا اتفاق ضروری نہیں' اس کا کیا مطلب ۔ اگر آپ کے کالم نگار صحیح باتیں پیش کررہے ہیں تو اس سے اتفاق ضروری کیوں نہیں اور اگر غلط باتیں قارئین تک پہنچانے کی خواہش ہے اور جوابدھی سے نیچنے کی خاطر یہ نوٹ لگادیا تو یہ پیغام شریعت نہیں بلکہ عام جذبات کی ترجمانی ہے۔

بہرحال اس رسالہ کی اجرا پرآپ کو اورآپ کے جملہ ارکان ادارہ کو مبارک بادیش کرتا ہوں اللہ رب العزت کی بارگاہ میں دعا ہے کہ اسے نظر بدسے بچائے اور رسالہ کو مقبولیت عامہ عطا فرمائے آمین بجاوسیدالمرسلین صلی اللہ علیہ وسلم

مجامدرضا، جامعه مليه اسلاميه، دهلي

ن بن با الا**ارتی نوٹ** پر رائے دہی کے لیے شکر یہ کے ساتھ عرض ہے کہ احساس ذمہ داری نے اس بات پرمجورکیا کہ یہ لاحقہ لگادیا جائے۔ صحافتی کام سے متعلق لوگ اچھی طرح جانتے ہیں کہ رسالے چند دنوں میں تیار کرنے ہوتے ہیں جن میں اس بات کا پوراا مکان رہتا ہے کہ کوئی ایسی شرعی یا علمی غلطی درآئے جس پر توجہ نہ ہوسکی ،اورآپ جیسے حضرات اس پر متوجہ کریں تو آئندہ اس کی تلافی کردی جائے۔ اس سے یہ بھی فائدہ ہوگا کہ آپ کو جو بات کھئے آپ اسے فوراً ہمارا واقعی نظریہ نہ قرار دے لیں، بلکہ آپ اس پراپی رائے دے سیس اور ہمیں متوجہ کرسکیں۔ رہی 'نیغام شریعت' کی بات، تو یہ اس میگرین کا ٹائٹل کرسکیں۔ رہی 'نیغام شریعت' کی بات، تو یہ اس میگرین کا ٹائٹل ہوں گی، اور خلاف شریعت کو بات نہ ہوگی۔ اس کا مطلب یہ ہوں گی، اور خلاف شریعت کو بات نہ ہوگی۔ اس کا مطلب یہ ساتھ موبائل نمبریا ای میل درج ہوتو اسے بھی کوئی شرعی کوڈ تصور ساتھ موبائل نمبریا ای میل درج ہوتو اسے بھی کوئی شرعی کوڈ تصور کرنے گئے۔ (آفاب مصباحی)

معزز قارئين!

ماہنامہ پیغام شریعت اگر آپ کے پتے پر پہنچ رہا ہے تو اس کی اطلاع ہمیں ضرور دیں۔ تاکہ رسالے کی ترسیل کو آسان اور بہتر بنایا جاسکے۔ ساتھ ہی اگر آپ اس رسالے کے قاری ہیں تو چند سطروں میں رسالے کے مشمولات اور مضامین پر اپنی رائے کا اظہار کر دیا کریں ، اس ہے ہمیں آپ کے لیے رسالے کو بہتر اور مفید بنانے میں آسانی ہوگی۔ اور اگر آپ اس رسالے کے ممبر بننا چاہتے ہیں تو اپنا مکمل بیت جو اپنا مکمل ہوگی۔ ورج ذیل سے تو اپنا مکمل کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیجیں۔ ہورج ذیل سے ترجیجیں۔ کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیجیں۔ کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیجیں۔ کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیجیں۔ کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیجیں۔ کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیجیں۔ کو کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیجیں۔ کو کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیجیں۔ کو کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیج کی کے کامنی آرڈر ماہنا ہے کہنا ہے کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیج کی کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیج کی کامنی آرڈر ماہنا ہے کے نام سے درج ذیل سے ترجیج کی کامنی آرڈر ماہنا ہے کیا ماہنا ہے کہنا ہے کہنا ہے کہنا ہے کامنی آرڈر ماہنا ہے کیا ہے کہنا ہے کہنا ہے کامنی آرڈر ماہنا ہے کہنا ہے کامنی آرڈ رماہنا ہے کہنا ہے کر کیا ہے کہنا ہے کہن

اہل قلم توجہدیں!

جن حضرات نے اپنی نگارشات و تاثرات ہمیں عنایت
کیے ہم ان کے تہدول سے شکر گزار ہیں۔اور سجی قلم کاروں سے
گزارش کرتے ہیں کہ آپ اپنے گراں قدر مضامین صاف لکھ کر
ارسال فرما ئیں ۔ کمپوزشدہ تحریران ہیج کی فائل میں بھیجیں تو اس
سے آپ کی تحریر میں غلطیوں کے امکانات کم ہوں گے۔ اپنے
مضامین مخضراور چھوٹے لکھیں، جو دو تین یا چار صفحات تک محدود
ہوں، زبان عام فہم استعال کریں اور اپنی تحریر میں حوالے
کا لتزام کریں۔حوالداس طرح دین:

آیتن :سوره کانام اورآیت نمبر-

حدیث: کتاب رباب رصفی رحدیث نمبر رراوی کا نام به دیگر مواد: کتاب رمصنف رباب رصفی رم طبوعه

ا پی نگارشات کے اخیر میں اپنانام، مکمل پیۃ اوررابطہ کمبرضرور کھیں۔

اس رسالے کے لیے شخصیات پر مضمون لکھنے اور بھیجنے سے پہلے ادارے سے رابطہ کرلیا کریں۔ کیوں کہ ہر شارے میں شخصیت پرایک ہی مضمون شائع ہوگا۔

اطلاعاً عرض ہے کہ ماہنامہ پیغام شریعت میں ایسامضمون شائع نہ ہوگا جو کسی رسالے میں شائع ہو چکاہو۔ لہذا اپنا غیر مطبوعہ مضمون ہی ارسال کریں۔ مہینے کی پانچویں تاریخ تک مضامین، اور دس تاریخ تک رفوش اور تاثرات ادارے کو موصول ہوجائیں تو ہمیں شائع کرنے میں آسانی ہوگ۔ تفصیلات کے لیے راقم الحروف کوفون کریں۔ یا ای میل سے رابطہ کریں: (آ قاب مصباحی مدیر ماہنامہ پیغام شریعت)

Mobile: 09654336678 Paighameshariat@gmail.com

ماہنامہ پیغام شریعت دہلی کے کالمس کا خاکہ

ادار یہ بمجلس ادارت کے سی ممبر کی ادارتی تحریر 🖈 ضیائے قرآن: علوم قرآن رتفسیر راصول تفسیر 🖈 درس حدیث:علم حدیث رتوضیح حدیث ررجال الفتاوي: استفتار شرعي مسائل واحكام ☆ سیرت وسوانخ:اسلاف کرام کا تذکره 🖈 گوشه تاریخ: تاریخی حقائق وواقعات 🛠 عرفان شخصيت: موجود ه علماومشارُخ سيحانير ويو ☆ وفیات:متوفی کی بارگاہ میں خراج عقیدت 🖈 تغلیمی مسائل: دینی وعصری علوم تعلیم سے متعلق 🖈 بزم خوا تین تعلیم نسوال رخوا تین کی آرا۔ لمحجهان بني: سفرنامے 🖈 خضرراه: مختلف حالات يراظهار خيال ☆ شخصیت سازی: کوئز تح بری مقایلے 🖈 روبرو: مختلف مسائل برآپ کے سوالات اور ہمارے 🖈 دینی ولمی سرگرمیان:خبرین اورپیش رفت ☆ نفتدونظر: نگارشات پرنفتدوتبصره ☆ تبصره وتعارف: نئی تصنیف و تالیف پرتبصره الطرباهم: قارئين كے خطوط -

واجمیرشریف و اجمیرشریف و اجمیرشریف از اجستهان و اجمیرشریف از اکر حسین شمسی جامعه معینیه ، درگاه اجمیرشریف را جستهان و بیانیر و انفلام ذی النورین فریدی حسینی معبود یا پاریان بیانیر و مشرقی چمپارن بهار و چکیا ، مشرقی چمپاران بهار و چهنیس گڑھ و جناب ابرارعالم یونانی میڈیکل کالج رائے پوچهنیس گڑھ و تابرارعالم یونانی میڈیکل کالج رائے پوچهنیس گڑھ و تاری روشن علی صاحب ، مدرسه نورالاسلام ، اکبرگر ، کھنو و کوٹا را جستهان و کوٹا را جستهان و مفتی ماشرف دارالعلوم فیضان اشرف و یان نگر کوٹا را جستهان و مفتی عالی میڈر و کلکته و مفتی و فاء المصطف امجدی دارالعلوم ضیاء الاسلام کلیه یاڑه ، ہوڑه

ماہنامہ پیغام شریعت حاصل کرنے کے بیتے

مولا ناریحان المصطفی امجدی بک ڈیو مدھوبن روڈ گھوی ضلع مئو ﴿ سیوان ﴾ مولا ناامجدالقادری مدرسهار شدالعلوم اشرف گرککڑی سیوان

﴿بِرِيكِي شريفِ ﴾

قادری کتاب گھر نیومحلّه مسجد بریلی شریف یو پی

ماہنامے کی ایجنسی لینے کے لیے مندرجہ ذیل نمبر پر رابطہ کریں۔

بنارس مين: مولا نا دُّاكِرْشْفِيقُ اجمل 09839655808 جيوندگي مين: حافظ علاء الدين: 09838086342 مهرا خيني يو پي مين: مولا نا كوثر امام: 09838086342 ممبئي مين: دُاكِرْ غلام جابرشن: دُاكِرْ غلام جابرشن: 09869328511 نگلور میں: مولا ناطارق انورمصباحی: 09916371192 کو لکا ته میں: مولا ناوفاء المصطفے امجدی 09883264118 سنجل میں: مولا نامحمہ فاضل مصباحی: 09634682342